## التعتال

T ...



# التعليم (۲۰۰۰)

المجلد ١٦

إعداد مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات ٤ ش ٩ ب المعادى - ٣٨٠٢٠٣٣



### للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جلد رقم ١٦ التعليم (المجا	(4		
عنوان مولف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
علان شروط منحة "مبارك" لطائب الأزهر			
عهد خلیفة	الوفد	1	**/1*/1*
ستمزاز توزة الغضب بالجامعات والمذ			
	الوفد	r	**/1*/1*
للهرات الامتجاج تتواهل فى الجامعات			
بال حمزة	المهمورية	r	**/1*/1*
بع المظاهرات "غرافة"			
	الأحرار	٦	**/1*/1*
للاق امنم "محمد الدرة " على أحد الم			
م الستار ابراهيم	الأعرار	11"	**/1*/1*
اة الغائب في الجامعات المصرية			
كي السعدني	الوقد	14	**/1*/1*
ل هذه الأهوال في كلية جامعية ا			
	الوفد	10 .	**/1*/1*
سر أكتوير في دار العلوم			
	الوفد	rı .	**/1*/1*
تفالية "سنجور " تفتم ماف الجاممات	بية (۲)		
	الوفد	17	**/1:/1:
طهيم			
	القاهرة	19	**/1*/1*
هاب الانتهاء من دراسات الجامعة ال			
رمد العجرودي	الأهرام	P.	**/1*/1*
ياء مشروع قناة جونجل لزيادة حصة	ن مياه النيل		
وسريع امام	الأهرام	*1	**/1*/1*

			مجلد رقم ۱۱ التعليم (المجلد الأول)
			الطوان
_	التاريخ	رقم الصقحة	المؤلف المصدر
			اول كلية متنسعة في الثروة السمكية بجامعة القناة
	**/1*/1*	PP.	الادرام
_			صرف منحة ميارك نقدا لطلاب الأزهر على المعين
	**/1*/1*	1714	الْمُوامِ
			تأييد أسياسة وباركون واوعتى عين شوس وقناة السويس
	**/1*/1*	Y4	الأهرام
			ندوة بجامعة القاورة اليوم هول مستقبل "عرب 44 "
	**/1*/1*	ro	كارم يبحيق الأهرام
			مستقيل التعليم وتحديات العوامة يناقشه مؤتمر بالقاهرة غدا
	**/\*/\*	1"1	الأبرام
			مجلس الوزراء تنمويل بخاء ٢٠ الله مدرسة جديدة بعد غد
	••/1•/1•	79	أيبهن المعدى الأورام
			الاتجاجات المديثة فى تمريس الانجايزية فى ندوة بجاءهة الأزور غدا
	**/1*/1*	Y'A	الأورام
_			الجامعات والمدارس تواصل مظاهرات الغضب ضد المجازر الإسراايلية
	/1-/11	19	الأجالي
_			اعلى المروات البقاة رئيس قسم التاريخ !!
·	**/1*/11	1"1	الماله
_			السام على الطريقة الأوريكية
	**/1*/11	Inte	الأنبار
	7.7		استبعاد طلاب النعليم المقتوح من منحة مبارك والأولوية لليتامي والمعاقين
	**/1*/11	P4	هائي المكلوي الأمرار
_			تساعم وظلجرات الفقب في الولوهات والهدارس
	**/1*/11	76	هانی المکاوی المرار العرار
_			مدان الشعب يمقر من انميار العملية التغليمية بسبب ذفة مستوي المحرس
	··/i·/n	P"I	هبس انسعاد هستر هن انسيار انسميني استسيميت بسبب بانست مستون انسر مظلم شلب الأمر او
_	/11-/11		معام معيدي تلاعب في لتيجة امتحالات الثالوي الأزهري بمجلة زياد
	/1-/11	۳V	ترب می میبه بمستان بندوی بدربری بنید رید فرام بدیر الواند
_	/1-/11		دراج بمير سوء

		. الأول)	مجاد رقم ١٦ التعليم (المجاد
2 50%	رقم الصقحة	<b>ال</b> مصدر	العوان المؤلف
التاريخ	رهم الصفحة		انشاء ٣ وراكز العلوم والخدوة العاوة وا
**/1*/11	<b>14</b>	الوقم	alalic anym
		*****	الامتحان القومي لغريجي العلب يشير خالفا
**/1*/11	m	الوقم	W 1 CO M 150 W 1 CO 1
		-	اعلاة ترشيح ٣ الاف طالب للقبول بالج
**/1:/11	4.	الوقد	
			اغلاق ٢٥ مركز اللعروس الخصوصية باللة
**/1*/11	41	اأوائد	صائم الوكيل
			أزمة طاعنية بجامعة كوان
**/1*/11	£P	اأوقم	
		دارس بالإسكندرية	أجهزة الكمبيوتر خارج الخدمة في ٦ ما
**/1*/11	10	الوقم	رزاز الطرابيشي
			وسلم شرف
**/1*/11	41	اأوائم	
			شقوط لفقش المد الأددى
/1-/11	£V	الوائم	
			هذاء : عايزة إنطم
**/1*/11	ÆÅ	الوائد	اوالى سالوا
			أوية الكوبيوتر
••/1•/11	49	الوقم	
			مواع أوفيلا
++/1+/11	٥٠	الوفم	2-0-6-3-1
7-11-			المشاكل تحاصر طلاب جامعة المنوفية
**/\*/\\	81	الوفم	.4
		<del></del>	مدرسة فرفسية تغمل طالبة أفما رفض
··/·/۱۳	D¥*	د مسح الموات ا الوائم	هدرانته فرنجاية تخص عدجه دده رحده
-41411	91		from the Maria Co. a. a.
			مساب بجامعة حلوان لتلقع التبرعات أس
**/1-/11	97	الأهرام	

الغوان المنولف الماقية التربية المستر رقم الصفحة التربيخ الماقية التربيخ المستر رقم الصفحة التربيخ الماء الماقية المستر الماء المسترد من طرع الطاقية ورثر تبرعات إربيارية عجز في المدرسين ونقص في الكتب والقصول بمدارس نسوق المرار الماقية المسترد ال
بماء الدين يمذر من طرد الطلاب وقرش تبرعات إجبارية  الله المحكوم الأمراد ٧٧ عا٠/١٠٠ عجز أمي المدرسين ولقص في الكتب واللمسرل بمدارس نمدوق مجدي ابو المعيدين الأمراد ٨٧ عا/١٠٠٠ الله المامات الأبديية ومؤسسات البحث العامي خرورة المنتتام على الجامعات الأبديية ومؤسسات البحث العامي خرورة المعددي يومه ملوان لتشغيل الديجين ٢٥ أكتوبر المالي مبدق رياش القريمين ٢٥ أكتوبر المالي
والدى المكاوى الأمرار ٧٧ كا/١٠١٠ عجز في المدرسين والمص في الكتب والمصول بعدارس دميوق مجده ابد المعيلين الأمرار ٧٨ كا/١٠٠٠ المنتام على الجامعات الأبديية ومؤسسات البحث العادي هرورة المنتام على الجامعات الأبديية ومؤسسات البحث العادي همورية ملتان جامعة علوان لتشغيل الدريجين ٢٥ أكتوبر المالي مبدق رياش الاربية من المتخدام الكميورتر ا
عجز في المدرسين ولقص في الكتب واللصول بعدارس دمبوق مجده إمو العيديين للأمراء ١٨٠ عا١٠٠٠٠ اللغتام على الجامعات الأجديية ومؤسسات البحث العامي خرورة المهمورية ٨٠ عا١٠٠٠٠ ماتاتي جامعة علوان لتشغيل الغريجين ٢٥ أكتوبر المائي وجدى رياش الاريجين ٢٥ أكتوبر المائي ماحكمي من يعلم التلامية من استخدام الكميوتر ا
مجدي ابو العيدين للأمراء
الاشتام على الوامعات الأونهية ومؤسسات البحث العادي شرورة المشاد المادي شرورة المهاد
الومهورية
مِلَتِكَ وَامِكَ مِلْهِ النَّهِ لِلنَّهِ لِلنَّهِ النَّهِ لِهِ النَّهِ لِلنَّهِ النَّهِ لِلنَّهِ النَّهِ النَّهُ النَّالِي النَّهُ النَّامُ النَّمُ النَّامُ الْمُلْمُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ الْمُلْمُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ الْمُلْمُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ النَّامُ الْ
وجدي رياش الأجرام ۱۹۲۰ ۱۹۰۵ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ما ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰۰ ۱۹۰
سلحاسب من يمنع التلاميد من استخدام الكمبيوتر !
ايمن المعدى المرام ١٣٠ ١٠/١٠/٠٠
القبول بالكليات المسكرية اعان نتيجته بهمغه
اللورام ک۸ ۱۰۰/۱۰۰
مورتان بمعمد إعمام القامة بطوان عن الفتواء الوطي
الأورام ۸۵ غا/۱۰/۱۰
منحة مبارك للطلاب قواعد لتوزيعها بجامعة المنوفية
اللوام ۱۸ ۱۹/۱۰۰
ممرش الطائب المكفوشين
الأهرام ۸۷ ۱۱/۱۰۰
الدروس المسوسية المشكلة والمل
الأهرام المسائق ۸۸ ۱۱۰/۱۰۰
رسوب الاوائلا
كريمة عبد الرازل اغبار اليوم ٩٠ ١٠/١٠٠
طرء طاب الشماءات الفندية من كاية الفنون الجميلة وامعة المنيا
زكي السعدتي الوثم ٩١ ٠٠/١٠/١٤
دورات تثقيفية لميئات التدريس والطائب بمعمد القاءة بطوان
٠٠/١٠/١٤ ٩٢ ما/١٠/١٤
ع المالتي !
عبد النبي عبد الباري الوفد ٩٣ ١٠/١٠/١٤

مجلد رقم ۱۱ التعليم (المج	(4		
العنوان المؤلف			
مؤتمر لهمو المبية بينت سويث	المصدر	قم الصقحة	التاريخ
Service month and the			
444 44 4 4	الأبرام	9,6	**/1*/10
تسكين ملاب الكاميرون بمنينة البع	_		
42.44	الأهرام	9.0	**/1-/10
حملة للتبرع بالدم الفلسطينين			
	الأورام	91	++/1-/10
توقف الدراسة بالجدارس الهفتارة كهة			
ابيهن الهمدي	الأورام	9.7	**/1*/10
إسابة ٢١ من رجال الشرطة بينمم ± خب	بغة البنيا		
سبير علبي	الأورام	9.4	++/1+/10
التحقيق مع المسئول المالي بادارة نج	ى التعليمية		
	الأهرام	33	**/1*/10
طائب الممارس والجامعات يواطون مظاهر	لأسبوم الثالث		
والبي المكاوي	الأمرار	100	/1-/10
التنسيق بين النبرات المطية والعالم	ير التعليم الثانوي		
مسطفی باال	اللقهار `	1+1	**/1*/10
مميرة لطلاب الثانوى			
مسطفی عیم	الوفم	1+1*	**/1-/10
" شُعَابِ" يَعَدُر الْجَاهِمَاتُ. الْمُأْسَةُ مِنْ نَاتُص	نات المطلوبة لمعادلة الشمادات		
زكع السعدني	الوائم	1-1"	/1-/10
أحداث عنى في مظاهرات طائب جامعة القا			
	الوقم	1+#.	/1-/10
يدء صرف منحة "ميارك" لطلاب جامعة			
معمد فابيفة	الوفد	1-0	/1-/10
توعدالأمة العربية خرورة لبسائدة الع	مأورشي		
عالم ثابت	الأورام اليسائي	1-1	++/1-/10
كل اثنين: أولاء المعارس			
عبد الفتام نصير	الوقم	1.7	••/١•/١٦

		/ + Eu - 2 - 10 \ - 4 - 10 \ - 6 \ - 6 \ - 1
		مجلد رقم ۱٬۱ التعليم (المجلد الأول) العنوان
التاريخ	رقم الصقحة	المؤلف المصدر
اسريح	رح المحد	سي تسهيلات للمعاقين في الثانوي
**/1-/17	1+A	الأمرار
-41411	1.0	<del></del>
		انشاء كلية جديمة المراسات الإسلمية والمربية للبنات
**/1-/17	1-9	معهد القصاص الأورام المسائه
		التفايش ٥٠ ٪ للطَّابة بمعرش هامعة القاهرة الكتاب
/1-/11	11	٠ اللهوام
مدريد	ئىه ندوة علمية في	تطيم اللغة الأسبالية في مصر ومستقبل الدراسات العربية في اسباليا تناق
**/1-/11	111	الأهرام
		مركز التعليم المستمر بالجاهمة الامريكية بتعين بالغيرة
**/1*/14	HP .	اللولم .
		الطائب يبزورون زمات هم المرضي بالمستشائي الباهدي
**/\*/\$\	1110	الأهرام
		الانتهاء من تحويل الطلاب الجند بالكليات اليوم
**/1•/17	110	معمود العجرودي الاجرام
		اعلان نتيجة القبول بالكليات المسكرية اليوم
**/1*/17	m	الأهوام
•	-	تغسيس فدان اإنشاء همرسة هبارككول الغنبية بسرس الليان
**/1*/17	MA	رفعت الأجرام
		جامعة القاهرة تحذر الأسائذة من أسعار الكتب
**/1-/17	HA ·	. الأمراو
		٤٨ ماييون مارك المادي لمشروع مبارك—كول غائل 4 سفوات
**/1*/17	14.	سيد جاء الجمعورية
		تفصمات جدیدة بمشروع "مبارککول " تابی ما وة الموتحم
**/1-/17	I Inda	بمطفه بالأل الأغبار
		ستمرار مظاهرات القصب بالمدارس والجامعات
+-/1-/14	194	باقن الهكاوي الأجرار
		نائب واهمة اكتوبر يطالبون بطره السنير الإسرائيلي من القاهرة
++/1+/171	110	الوفد

مجلد رقم ١٦ التطيم (المجلد الأو	(6		
العنوان	•		
المؤلف	المصدر	رقم الصقحة	المتاريخ
وحدة تدريب بكل مدرسة يشرف عليما الب	يثون الغارج وقماءي المعلمين		
ايرون المعدي	الأهرام	187	**/1-/14
شهاب يتابع اجراءات اقتثاح مكثبة الإسكندري			
	الأهرام	11°V	··/\·/\V
انتبهوا ياطلاب الجاءهات			
	الأهرام	18A	/1-/17
بيم الكهبيوتر الطائب بالتانسيط بجاهمة عل	ان		
	الأهرام	1979	··/\·/\V
ندوة بالمعهد المصرى للدراسات الإسلامية به		***	
تمانو مائم	اللهرام	IP.	·-/\·/\V
احتفال الوادي الوديد بمعو أوية أشراوي في او			
	الأوراء	1171	**/1*/19
تحدد المظاهرات بالجامعات والمدارس تضاهدا ر			
رکی السمدنی زکی السمدنی	المقم	trr.	**/\*/\\
رحق المسمدي حظر اختصار اليوم الدراسي والتلاعب في الم		11.1.	********
	ري المقف	17%	++/1+/14
الاستفادة من غيرات المعلمين العائدين من الر			-41.714
		****	
هممالغه بـ الل	الأغيار	11"0	**/1*/17
استورار الهظاهرات الطلابية بالجاهمات			
مسوقى عبارة	الأغيار	134.7	··/1·/1V
المدرسة ايلة للسقوط			
الراج بدير	الوائم	177	**/1*/1V
اوکرانیون پمسون <b>ال</b> غربیة			
	الوائم	17"A	··/1·/1V
ندوة دولية هول المدنية المقدسة			
	الوفم	1949	**/1*/19
مصلامات عنيقة بين الشرطة والطلاب قرب ا	سفارة الإسرائيلية في القاهرة		
معمد سائح	الميالا	la.	**/1*/17

		طيم (المجلد الأول)	
			العلوان
التاريخ	رقم الصفحة	I have	المؤلف
		ئي المقابق والمائدي بحثاً عن الرصة عمل 	مسر د فريبوو كليات "اللهة " ا
+-/1-/17	1414	الجاة	
		ر الغام وقدوا الويكر وفوتات وزعجة تحارا	المدرس النصوص يبعصل على أدٍ
**/\*/\V	164	الوبمورية	أحهد يوسق
	هود ميارك	جح المشروعات على ممنتوى العلم بقضل ج	مشروع ميارك كول من أد
**/1*/17	181	الأهرام	
		•	الطفل في الثراث الشميس
**/1*/17	147	القابرة	
	-	لم أتهم سأيمان الطبى بالإجرام	لم أشد بحدالة الفرنسيين وا
**/1*/17	146	التاورت	
		ي "مصري يلا يومئلة	مصری بلا اوعی څرانط
··/1·/1V	PM	القاورة	
	غيري"	التعادية الوتواعية كالجوا اجج مجوبة "بديم	التراث الشميس والظروف الا
··/\·/\V	101	1121वर	
		Sandi	٣ عمارات للإسكان الملابس بأ
··/\·/\A	10.6	الأورام	,,
		حويل المسار الي التعليم القني في يناير	امتحان الدور الثاني لطالاب تـ
··/\-/\A	100	الأورام	ايون المعدي
			كايتان للمندسة بسيناءوا
/1-/1A	107	الأهرام	سابر عبم الوهاب
,,,,,,		ت على تميين الله مدرس وديد بسوواج	
••/1•/1A	10.7		
**/1*/16	104	الأورام	معهد مطاوم عالم
·-/1-/1A	104	_	الطالب المصرى مجرم أم
**/17/10	hav	الأورام	
	414		المظاهرات والشائمات اا
**/١٠/١٨	111.	الوقد	ېهال شوقع
		كومة	مدارس تسقط من مسابات الد
++/1-/14	111	الُوكْم	زكير السعدقي

		اول)	مجلد رقم ۱۹ التعليم (المجلد ا
			العنوان
التاريخ	رقم الصقمة	المصدر	المؤلف
			١٣ "توقَّمهر " قتح باب الترقيح للاثنة
··/3·/1A	170	الوائم	
			تكريم ١٠٥ اساتنة بزراعة السكندرية
··/١٠/١٨	177	الهفد	زكريا فكري
		ر بالمستشفيات الجاهمية	عقوبات رادعة هم الوقعرين لئه علام الورم
**/1*/18	PIV	الوقم	عاطف معيس
		واستاذه	الأرض الخراب ومأزق طالب الجامعة
··/1·/1A	179	الوقم	
		- מינגד	الوزير يخلل الداس في كأن المّاء تخرعُ الله
/\-/\A	171	الوائم	
		بمة أزمة الإسكان الطائبي	زيامة الكثافة يمدن وابعة الونوفية لبوار
··/1·/1A	174	الهفم	
		ا الف مدرسة	اجتماع وزارى اليوم ليحث تمويل بناء ١٠
··/\-/\A	170	الأهزام	
		فراش السلطاة البحرية	إجراء مراسات وأيماث هاملا أيبعث اسياب اللة
++/1+/1A	177	الأغيار	مالم الغلاقيي
		المحتمع بأكليه	مواجعة ظاهرة المروس القصيسية مستولية
/1-/19	177	الأورام	ايبن البمدي
			السوريون يهدى الدكتوراه القخرية لمفيد ا
**/1*/19	IVA	الأهرام	
		24,	مِنَا أَنْ مِنْ غَالَ الْعُمَرِ أَبِنَاء ٢٠٠٠ مِدَرِ سَادٌ مِدْ
**/1*/19	174	الجمعورية	فؤاد الشاذلي
		ير المملية التمليمية	بماء الدين : المروس المسوسية تعدد بتده
**/1-/19	14.	الاجرار	وانح البكاوي
		بالرؤساء بفاعلية في قهة القاهرة	المال الخلسطنيس في ماجة لهسانمة الهلوك
··/\·/٢·	1A1	الأدرام البسائق	هسافی بشنی
			سائح المقاطعة لدعم الانتفاضة ا
**/1*/**	1A1°	الأجرام الوسائي	
		1	

		مجك رقم ١٦ التعليم (المجك الأول)
مفحة المتاريخ	المصدر رقم الم	ا العفوان المؤلف
		مستولو التعايم يملوى قطعوا اشجار المدارس ويا
**/\*/**	مرار ۱۸۵	جمال علم الدين الأ
		الدعوة الإسلامية بالقوليزية شرورة ؟
**/1*/**	درام ۱۸۷	معود عشب
	7	هباركينتمج سياسة يرعس فيما مستقبل الهنطا
**/1*/** 1	هرام ۱۸۹	ما ودلة كامل
	الإسلامى يجامعة الأزهر	٢٠ الف جنيه جوائز مسابقة جديدة في الأقتصاد
··/\·/*·	درام ۱۹۰	ht
	تن الشباء. والتعليم	مشروعات م <b>شتركة الكتشان</b> الموجوبين بين وزار
**/1-/4*	<b>درام 191</b>	ايمن المعدي الأ
	ته والمينات العلمية	١١٣٦ بخثة ومعمة علمية في النطة العالية للجامعة
··/i·/t·	يرام <sup>101</sup>	
		بناء الإنسان لمجتمع المضل ايبطه " مؤتمر دولي
**/1*/** 1	ورام ۳۳	
	الهمأوهات والاتحالات	برنامج لتعريب ٥ آلاف غريج جامعي على تكنولوجيا
/1-/41	ورام ۱۹۶	عامل اللقاني
•		مِطَاهِرات فِي الأَرْهِرِ عَلْبِ صَالَةِ الْمِيمَةُ
**/1*/191	<u> جرام 190</u>	
		نجتماع مجلس مديرى التعليم لبحث ارتفاع كثاقة
··/1·/P1 1	يقم ١٩٦	
		استېغاد مدير مدرسة وآغرين بسبب "بالوعة"
••/١•/٢٩ 1	وقم ١٩٧	
		اعلان جداول الاتفاجات الطلابية بالجامعات
••/1•/191 1	يقم ١٩٨١	
		الجامعات تحت الحصار
••/1•/191 1	مرار ۱۹۹	
. 24 - 2404		مجلس الشميد بيشن هجوما عنيانا على السياسة التم
··/\·/19\ 1	عراو <sup>۱</sup> ۹۳۰	مالم شلبی الأ

;

مجلد رقم ١٦ التعليم	المجلد الأول)		
العنوان	(60)		
المؤلف	- Inner	رقم الصفحة	التاريخ
دولة داغل دولة 111			
طلعت المقاوري	الوقد	F-£	··/1·/٣٣
اعلاة تشكيل مجلس إدارة معهد	عداد القادة بطوان		
	· الوقد	1+0	**/\**
٧١٨ كارثة بالممافظات رام هم	ها ۱۳۰۰ مواطن غالل عام		
وسطفي عبيم	الوقم	P+4	··/\·/¥¥
أيبال ابـــو المحد تــماهـر في وامعة ه	ود المُآوس		
	الأهرام	Y-A	··/\·/\
دعم التعاون العربى للاستفادة م	البحوث الهندسية		
هايسة السلكاوي	الأدرام	p.q.	··/\-/44
اتماد طالب معر باليم عفلا لعظم	عداء الأقس		
ايبون المعدي	الأهرام	111-	**/1*/14
المكومة تفشل في تميين ٥٠ الا	مدرس بالتربية والتعليم		
ياني المكاوي	الأمرار	P11	··/\·/\
<b>فراغات</b>			
پاسر الغدل	الأجرار	rir	··/\·/۴۴
الطاة وريهة تستدعه الاستجواء	في راق مرس الهامعة		
غالم المغيل	الأسيوم	Hilm	++/1+/14m
البالوعات ايخا في المدارس			
اول يبدين	الأسبوع	Y14.	**/\*/\f*\p
مصر أن تقبل أي سلام فيه مثلاً			
لمهد بسعان	الأسيوم	T10	·-/\-/\\\
استاذ الجامعة أم الوزير!			
ودابسا اجيبا	الأهرام	P17 -	••/1•/fep
الإمساس يـمانـالا الناس ا			
	الأهرام	riv.	··/\·/\*\*
تشجيع الطلاب على ممارسة الع	ل السياسي بالمدارس		
زكين السعدقي	الوقد	PIA	··/\·/\*P*

··/\·/\*\*	199	الهفم	
		غضب بالجاءهات تحت معار قوات الأمن	استمرار مظلهراتن اأ
المقاريخ	رقم الصفحة	المصدر .	المؤلف
			العنوان
		التعليم (المجلد الأول)	مجلد رقم ۱۳



المصدر : السوفسد

#### للنبشر والنموات السعفية والهعاووات

التاريخ: مذ/مد/معدل

### إعلان شروط منحة مبارك لطلاب الأزهر

يطلب إلى مديد الكلية الألفية بها بعد استرفاء كلفة . مشرورة القلوة إلى أن الرئيس الجماعية ألى المشرورة القلية المثارية والقلايات الرئيسيان في مسرف التحديث الإستامية المشرورة التحديث الإستامية المشرورة . كما المشارك المثارية المشارك المثارية المشارك المشارك المشارك المشارك المشارك المشارك المشارك المشارك المشاركة . كما يحتار صنورة . كما يحتار المشاركة والمشاركة المشاركة المشا

كلاب مجمعه بطليقه في المنطقة من المنطقة المنط



المصسدر: ..

#### للنشر والغموات السطية والمعلومات

وأمدل أمس طلاب الجامعات والتطريس مظافراتهم شد للمأرسان الومشية العدوان الاسرائيلي على الفلسطينيين وللتبسان البينية بالقيس، اكم الطلاب غدرورة شراه الشعوب العربية للطاع عن ألَّكُس الشريف، وأنطع الملاتات مع العدر المنهيوني،

نظم طلاب جامعة للنصورة مظاهرة خدمت ٥ ألاف طالب من مستصلف الكليات. غرجت للظاهرات من كلية المشرق واشمل الطلاب الملمين الاسرائيلي والامريكي، وربداً الهتائات التي تمث على المدية تلامم العرب من لمِلَ تعرير النَّس،

وطاقت بشوارع النسورة مظاهرات لطلاب للعارس الثانوية والاعتادية النين ريعوا فيالبروج بالدم كاستبرك يالسعس وهنات للغافرات في جامعة الاسكنترية في المافية عشرة مدياها من كلية العلب، وعارل الطائب الشروع من العرم

. الجنام من وتنشل الامن لوقف انتشاع : الطلاب غارج أسوار الجاسعة. كماً اعتمام طلاب الاكانيمية المربية التكنوان جياً بالاسكنيرية طغل مقر الدراسة احتجابها على عبم اتفاد الدران | العربية مرافقة من منا تجاد العنو ، الاسرائيلي، وطرد السفير الاسرائيلي من السواسم السريية، حسارات ادارة الاكانيمية اصتواء الازمة دون جدوي واستحسانت بالقنسال الفلسطيش بالقسامرة نان التناع الطائب يقضيا والقصادرة من هندج سسمي يسسي الامتصام مع رهناهم بممارسة جهرن مكتلة لتمقيق مطالهم. كما استهم عشرات للمامين بمقر التقابة المبامنة بالقامرة تضامينا مع التقابة المبامنة بالقامرة تضامينا مع

لتقاشة الاقمى، طلب المامون اعلام القنادة العدرب المرب على اسرائيا والتحدث من لبل الدفاع من القدم الشريف، أمرق للمامون علمي اسرائيا والولايات التحدة أمام مقر النقابة بوسم

القاهرة، وإنسَم إليهم عدد من الواطنين النين عبروا عن مشاعرهم الفياضة تجأه العدوان الاسرائيلي ضدالشحب فللسطيني.

حاميرت البرات الامن مالير الظابة تمسيا أراوية المتسمين. رعارل طلاب جاسمتي القامرة رمين شمس لفتراق المراجز الامنية لنقل للسيرات إلى الشرارع للميطة بالجاء بعثين. اعترضت قوان الامن الطاعران وعددت باستخبام المنق

رقى سابقة الاولى من دوعها امتلات

اسس شحوارع الاسكندرية بالظاهرات الطلابية للمنارس الاعدادية والشادية بنين وينات بداية من مدارس أبوة ير في شرق الاسكندرية حتى منارس العجمي في غرب الاسكندرية، خرج الطلاب في مسيرات منظمة يرفعون اللافتات التي تديد بالامتماطت الاسترائيلية على

قام طُلاب معارس المجمى الاعطاعة يوسي ٢٠ (٣٠ لقديد المثارات الله بالداري القديم (١٥ (٣٠ القديم الجاري)، بالثامل حتى استال الدارج الرئيسي الثانواني الدارج المراجع المدارج المد ا است.ماواد الطلاب ملي عبر ١ ش

المارع، مرق الطلاب العلم الاستراتهاي ؛ مران مرتان مديما في البيطاش ومرتان في الهادوقيل، وطالبوا برقف للظيم التي ترتكبها أسرائيل، والقحماس من وباراكه. وفي منطقة محرج باله خرجت بالدارس الاعدادية والثانوية إلى الشارع في مسيرات منفرية وتمطلت حاركة ترام الباد بشارع مصرم بك الرئيسي وحراما العلم الاسرائيلي بمنطقة مصاة ممس وقى منطقة باكوس نظم طلاد

معارس التاسرية الشائرية والرمل الثانرية وعبط مزيز جاويش الاعتابية ا مظاهرات حاشية. وقررت اللجنة الدولية لحقوق الانسان. التأرمة للامم للتحدة عقد لمتماع طارئ:

رَ يَوْمِي ١٦ ر١٧ كَكَتْرِيدِ الْجَارِي، يِنْالْشُ

النول العمرييت بسدين موت بريد اللحقيق في النابع الاسرائيلية شدة الشعب الناسطين، اعمت النول العربية تقريرا مقصال عن الانتجاكات التي قبام بها جيال الأمثلال الاسرائيلي لقمع الانتفاضة. كما طالبت النول المربية اللجنة ببده تنفيذ اتفاقية جنيف الرابعة التي تم القاسطينيين من المصابح العراب واستبار اسرآئيل دولة محتلة.

كمآ قررن عدة منظمات براية عقد ملتقى مواز لاجتماعات اللجنة ألدوامة للشقط عأير الأمع للتحية لارسال لجنة تعبشيق بولية في جرائم المرب الإسرائيلية إضد الشعب الفاسطيني. وكانت عية منظمات مربية مهنية رعمالية قد عانت لجنماعاً أمس الأرل وتررت للشاركة في اللتقي،

.....



المصدر : <u>الجمهونية</u> التاريخ : با/بد/ حدم ٢

للنشر والمعهات الصطبية والمعلوماة

# مظاهرات الاحتجاج تتواصل في الجامعات

التنديد بالوحشية الإسرائيلية .. مطالبة مجلس الأمن بفرض العقوبات

المالاب الأمريكيون بالجامعة الأمريكية:

بدأت حملات التبرع بالدم .. صلاة الفائب على الشهداء

جمسال حمسرة مسيد أبو اليزيد محسمد الصنايم تصوير:معسن حشاد



المصدر: الحم

للنشر والفنهات الصطية والهطووات

القايمة: ١٠٠٠/ ١٤٠٧ مد

واصل طلاب الجسامسعسات مطاهراتهم تعبيراً عن تضامنهم مع الفلسطينيين أ. في جامعة القاهرة حاول الطلاب الخروج من الحرم الجامعي الا ان رجال الامن سسيطروا على الموقف ومنعوهم من الخروج.

طالب الطلاب برحيل سقيس امسرائيل ردأ على مسجسازر المتطرفين الاسسرائيليين غسد القلمىطينيين وتابيد امريكا لهم وحسباول عبسند من الطلاب الاعتصبام أمنام مكتب ركيس الصامحة وجندوا دعوتهم لمجلس الامن لامسندان فسأرار بقرض عقوبات رادعة لاسرائيل ــتى تقـــوقف عن ارتكاب جرائمها.

أحقرق ألامة العربية بسطة عامة يجارق الظسطينين بمطة شاسء وحرمت يسي بمنعه مقدون ومرصت ان الطلاب التربوا بالتراعد والليم ( أشرح الطلاع المرابانية والقراب المرابانية والقراب المرابانية والقراب المرابانية والقراب المرابانية والقرابان المرابانية والقرابان المرابانية المرابانية والمرابانية الذى المشتة بالاراشي الفاسطينية وطالبوا بالناء للعابدات والتطبيع مع أمسرائيل وتمسئت لهسهسزة ألامن والتجاوزات عند من الطلاب الثين حاولوا الخروع عن الشرعية.

. . والطلاب الأمريكان أيضاً ' ● في الماسعة الأمريكية عدد عدد من الطائب الامريكيين بالوقف للشفائل للدول الكبرى وخامعة موقف الولاياري للتحدة السابي بعدم التصويت في مبطس الامن، وأكدوا أن السياسة الخارجية الامريكية بدأت تتهار ونقاد مصداقيتها بسبب التميز الراضح اجهات معينة.

ا الاسكندرية - سنوي مصباح: أهرل طلاب الجمع الخي بجامعة الاسكندرية الاعلام الاسرائيلية وطالبوا الظسطينين

الاستثرازات الاسرائيلية إدى د. عبد المميد شأبي رئيس

الاسماعيلية - لبلى وحيد: جامعة الفناة والاسائنة رجمع كبير من

وروث الاراران الطبيبة بالجناب تنظيم حملات التبرع بالدب وفي كأمة المامعية في التعبير عن رابهم واشادوا في بيان امستروه بالواف الشجاع الرئيس مسنى مبارك تجاه

التجاوزات الاسرائيلية. أكبد د. الهالالي جسوهر رئيس ; ار الجامعة للطلاب حلهم في التعبيرة عنر رأيهم داخل الجامعة في عدود القواعد

والأيم الجامعية. في جامعة حلوان تظاهر اكثر من

١٠ الاف طالب بكليات التجارة والاداب والفنون المحيلة والتبريبة الفنينة والرياضية وأدى استأثلة وطالاب الفنرن الجميلة صالاة القائب على أرواح فسهدأه فاسطينه ورسم طلاب التربية الفنية ليسة كبيرة للرئيس مبارك يحمل في ينبه غمسن زيتون وهوله الزعماء المربي ومنورة القرى لباراك وكلينتون وني يدر الأول بندنية وبماء الشهداء تسيل منهاء وفي يد الثاني

خربطة الرطن العربي يقبض عليها, رحرق طلاب التجارة والأدأب بمية لباراك وعلمي أسرائيل وأمريكاء في جامعة من شسى اشاد الطلاب بِمِكِمُةُ الرئيس مُبَارِكِ في المافظة على



### للنشر والننمات الصطية والمعلومات

المصدر: السجم

التاريخ: د/د/ معت

الرقازيق الهتافات للعادية لاسرائيل وطالبسوا باطلاق اسم الشمهيدة الفاسطيني محمد البرة على لحد ميانين مبينة الزانازيق ليتنكر الجميع جرائم اسرائيل ضِد الإطفال العرب،

للنصورة - أيهاب الجميلي استمرت مظاهرات طلاب جامعة التمدورة لاساعات ربدرا خاللها هشاقات والقنسر لذاء ومبالروح والعم تضنيك يا شنبسء واستنت للظاهرات المجارس جيث نظم الطلاب مسيرية إ سليمة عقب الانهاء اليوم الدراس حطوا خلالها الاعلام للصرياء وندوأ بالمازر المنهيوية.

### وطلاب الاكاديمية المربية

الاسكنبرية – عمرو الفار: واصل طلبة الاكاديمية العربية للطوم والتكتواوجيا أضرابهم عن العراسة لليوم الثالي منعدين بالاعمال المشية ألتي تقرم بها اسرائيل ضد التاسليتين.

رفض أأطلاب المبرب والصبريون مقائرة ملعب الاكاديمية مطالبين بالتفاق موالف مع أسرائيل وقطع الملافات معها .. كنك طالبرا بالشاركة في الطلاب مسالة الفسائب على أرواح الشهداء الفلسطينيين، ونظم الطلاب مسيرة تبين الاعتداءات الاسرائيلية الوحشية والتعام السجد الالمسي. قال رئيس الجامعة أن الاستفرازات الاسرائيلية عشيه للشاعر العربية والاسبالأمية في كل مكان، وقال في غابة القاما مات المبلاة أن الرئيس مبأرك اكد مراراً على خطورة الراف في فأسطن، وعلَّر من الثالر السابية للاعتداءات الاسرائيليا على مسيرة

### السلام . الشعيد الدرة الزلازيق - روح الفؤاد محمد: ممها .. كنك طالبرا با ريد اكثر من الاف طاف بيامة الانتقاضة والترع بالماد



المصدر: الأهسسناب

للنشر والغموات الصطية والمعلومات

المعادلة الصعبة ب مق التظاهر وأعمال التخريد



مصدر: \_\_الأحــــدال\_\_

النشر والمُمَاتِ السعنية والمحلومات التاريث : ١٠٠٠





المصدر: الأهسسسسوال

للنشر والفدوات الصطية والمعاومات

صلاح عيسى، الأجهزة الأمنية لديها حساسية مفرطة نحو خروج المظاهرات للشوارع وجيه الوذكري التوعية بعق التظاهر مطلوبة وعلى المواطق ان يعرف مقتضيات هذا الحق بالحفاظ علا

إلسلم العام



الأهسسوال

للنشر والغموات العمانية والهماوهات

التاريخ: ﴿ ١/٠ / \_\_\_\_

نبيل عبدالفتاح



### للنشر والممهات السعفية والمعلوهات

### المصدر: الأد

التاريسخ: ١٠٠٠ حد

" تتسس الحكرية سيسانها كأما سيعت كأمة بتعمل تواد الامن... ا هندهی رژیة جهاز للشابرات الامریکیة عن طیة بعد أن انفجرت الطاهرات التي تقد بمعارسات اسرائيل أرحشية من جامعة القاهرة الى عين شمس ومن جامعة

غضب فى كل مكان

في جامعة طوان تعامل السخوارن فيها مع للظاهرات محضارةم رئيس الجامعة وتاثب رئيس الماضَّمة لشدُّون الطلاب وهيئة التعريس كإنوا في المطوف الاولى الطامرات الطبية .. خافرا جميماً الحرم الماسعي. طالبوا بواقف التطبيع مع اسرائيل وراحواً لاقتان النجب الممارسات المحضية باخل النس الشرقية.. وأعرق رئيس الجامعة أول علم أسرائيلي ثم فيمه الطبة رسرتوا الاعلام الاسرائيلية والامريكية.. ثم لول جميما ممالة الفائب على ارواح الشبيداء الطسطينين ضمايا للجزرة الممهيرينية في التس.. لا. امن تصري بالطبة .. ولا هراوات اسهارت في وجه

لكن المدورة اختلفت في الجامعات الاغرى.. فتابل مَمَانَ كَرِيهِ.. بِصِيبِ الطَّبِّهُ بِالْمَثِيانِ.. وهِرَاوَأَتَ وَقَوَأَتُ خاصة وإسلمة معياه والرصاصات للطاطحة كاثت تعاصر الطبة. للك قان الأمن نجع في أن ينقل شكل المحمار الامنى الفاسطيني في القدس الطلبة للسريين. نفس الدورع الزجاجية التي يتف خلفها المنور للسلمون بالقنائل لاسبلة للبموح والهراوات والفاؤات المسيلة التموح.. ونفس السَّطوات التي تطارد الْهِتَافَاتُ رِيْرِمَنْدِ الرَّجِرِيُّهُ الْعَامْسِةِ رِيَّمُمْسِ الْتَعَاسِ.. واقمع المدرخة في ألطول.. وتستلزها حرق الاعلام الاسرائيلية. فكان أن انشجرت النماء بمد أن تعدث الطبة بلغة المجارطة

لم تكن مظاهرات الطابة في الجامعات بمعرَّل عن الشهد المامض مصدر وأني المراميم المربية والارروبية.. التقابات للهنية بدأت في اعتصامات روزورية : . واقاموا الندوش أبد من الطاق صحمه قميا هنين اغتيالته رهم اسبان اسرائيل وهر في المقدان ابيه، والماءاره باكاليل من الزهور ومجسوعة من الاسجار رمزا أسلاح أبناء فاسطين في مراجهة دبايات واللزاد ومنواريخ ورصاص الاسراكليين، هنث ذلك شي تقابات المحطيين والمثلين والحامين والاطباب، رقى العرل المربية كانت الصورة واحدة. أطعلمات ومسيرات سلمية ولاقتات تعاالب بمحاكمة السفلمين المدهاينة.. من عمان الى دمشق رمن انقره الى ميدان سوريارين، وبساح جنيف. رون شيريلهي، الى والشنطن. الله التمع رونع السيرات الشعبية في التامرة

بالنظاهرات. لديها هلبس امني يمتبس كل مظاهرة ثغرج السالب بأي سالب ربائية آتها تستبعف رجودها واستقرار المكد. الأبد من مراجهتها باساليب القمع.. "

تصمير المعاود مسوستها هذه منصف همه . يشكّر قواه الدني... عُكابرة لا أرق عثماً بين طاقادرة تطلب باقت طالت | هذهن رؤية جماز للشابرات الادريكية عن ط العُمادات الافاري لمن معمو روين سبيع قطاب بإناف الجامدات المدرية. لكن الحكومة لا تحرف بطاف. ه العُمارية الادررائيلية في العملين فهداكية السفاع . بعد أن انتجرت التظاهرات التي تقد بسارسات اسرا مثنارينيه كمجرم حربيب فالكامره ثمني الاحتجاج.. والاحتجاج يملى هزالا السويس في بورسميد إلي الجامعة جنوب الوادي الراض. الرفض معناه التعبير .. رالتعبير لا تريده في سوماج وبن جامعة حاران في الجامعة الامريكية المكومة ولا تريد ان تعرفه ، وإذلك فلا طلبة ولامتافات والازمر . • ولمتية الاوكان الامن تاللهما استأامرات الطبة عند المكربة لا تعنى الا شريبها عن النص والأدب.. والتعامل معها الله وإن يكون البراوان والتلزآن السيلة النموع والوصاصات للناملية واسلية الامن الكليلة.. والضع عليها عو

للكريب مدن دارا في مظاهرات الطبة التي القجرت في الجامعات للصرية فضبا لمتجلماً على للمارسات الرحائية للمثل الاركشش للمثلة.. لمكأن أن وجد ألطية سورة طوزوكويي، 11 يكث في قاسطين امام جامعة للغامرة.. حصار كمني ولتفيل بسقان ومرأوات والناصنة يماسرونهم وولرضون طيهم المست بأثر رجعياا للفاحيات والامن مظامرات الطلبة وامسر على لمهاشها في رحم الجادمانية اليس الطبة مم شدمير الإماد ترمزمان القضايا الوطيه فيها .. والحزب العارض الرهيد غير الشاشع الجنة شذرن الاعزاب المالة منافروا رأية في الاحتجاجة على المساسية للفرمة لدى الإمن من للظاهرات كافية التبرير منع غروج مسيرات سُلُمِيّة تَعْبِر عَنْ الْتَصْاءَنْ العربِيّ مَعَ الشَّمْبِ الطَّسَلُونِي الشَّمَارُ فِي كَيْكَ بِمِكْنَ حَلّ المَائِلَةُ الْمُعَادِّ. المَفْلُطُ فَي الإمن العلم وبمأرسة الشعب لحقه المستوري في عمل ؛ مسيرات سلمية تعبر عن مطاب وطنية؟ مثى تنفيج الحكرمة سياسيا في تماملها مع للظاهرات اليس الاجدى ان تقرم بمعاية للسيرات السامية لأأن

تَعلَّمِيرُهُا وَبَعَارِسُ تَجِاهَهَا أَسَالَيْبُ ٱلْثَمَّةِ الاَمِيَّادُ عَامِيرِتُا مِثْمًا حَامِيرِتِ الشَّيَّةُ خَافَ أَسُوارُ المامعان- ط إلى الاسبرع للأنس عظ أن ونسعت المكهة الاسرائيلية يدها على الزناد أي مراجهة الشعب للطسطيني الاعزل

النشب في الجامعات للصرية نتيجة التتمام طرييل شارون، زميم حزب قليكل، الاسرائيلي، ومعه ثارثة الاف جندي السجد الالمنى وإشجر الانتفاضة الطسطينية واستشهاد وإصبابة الالشمن الطسطينيين-لم يكن سنتهجناً.. كان من الشيعي ان تنجه كأميرات وسأتل الاعلام المالية نص الجامعات للمسرية اقياس درجة حرارة الفضب في الشارع العربي. علية الجامعات الصرية كما يصطهم متيكراتس الدرارة.

ريتراير، غمابط للخادرات الامريكية الشهير – في الأرير للمه السفارة الامريكية بالقاهرة . بانهم ترموباتر الشارع المربي.. ويقرل معنا في مصر الجامعة أرضح صورة الأ يدور بين التاس. هزلاء الطبة يصلون جيلا سواب يمكو او صرف بيقي صامتاً، او صرف يفسر به او يتصرك بمثا عن سَلَولَ المُسَاكِلِ. وَزَلَاءَ الْطَالَبِ مَمْ الَّذِينَ مَنْ إِ عبدالناصر علم ١٩٦٨ .. وهم النين ساهدوا بقره أي عظمرات ۱۹۷۷ .. وهم النين سيسرا العولة معهم في علم ١٩٧٧ بلخل مينان التحرير حتى انتهى الاعتصام أ



### للنشر والخدوات السحفية والهملوهات

المصدر: الأهسسياب

التاريسخ: < < / < < / حدم

تحقیق: ممدوح عبدالعظیم تصویر: یکر خلیل - سید مرسی

الهابدات بانهم منصراون من تشمأيا الامة.. ونزكد أنه لا تراسل الجويدة النوع على تقوم طبعة المسراح لا تراسل الجويل الدين الأسراح الدين الأسراح يراس كامل الدين الأسراح برقال الدين بامن كامل كراما يقور حرق من المشايا والله. . لروا حراس المشايا والله. . لروا حراس المسايات اللمابة المابرة البحالية نزكد أن إليان يسيد المابرة المنابة الكامل المنابة المنابة الكامل المنابة الكامل المنابة الكامل المنابة المنابة الكاملة المنابة ا

لمورداخلية 🗬 نييل عبدالفتاح البلث بمركز الاعرام للدراسات الْمياسية والاستراتيجية بقول أن الاجهزة الامنية في المالم المربى غالبا مأ تترقف طريلا أمام التمبير اسي الطقائي مثل للظاهرات الشعبيه فهي تنطق نجأه والسيطرة طي ربويه انعالها يكرن غير مترقع ومنعب السينارة عليه في أغلب الاحوال. ويضيف فيما يغتص بالتظاهرات الرافضة الغطرسة والمأرسات الاسرائياية الرحشية في الاراضي للعظة والسيرات استبية رافعة شعارات تتصل بالرفض الله المارسات ثم تتطور انتاول اسور فأطيبة غَامِمة بالدول التي تشرح فيهاً تلك الطاعرات مشماً حَيَّات في الطاهرات الاشيرة التي تقجرت في سورياً شكل غير منتظم والتي بدأت بشعارات خاصة براض أبروات الأعداد الدامية في القدس ثم تطررت فتتأرات الوضع السياسي في سوريا .. فكان لن تعامات الاجهزة الوننية هناك بشيء من المدراسة والحزم والقمع لنع مهاجمة نظام الحكم في معوريا.

بهاجمة نظام المكوفي سبويا. رجيبه اير نكري يري أن للظاهرات التي غرجت في الدرارع العربية وقادما الطبة في الجامعات والعارس كان الإدان يقاح لها مجال أكبر التمهير من الفضي والإنسانية

والإنسانية على الاستنبارة الاستقادات الحداثة والمحد الحق (واضعة الاستنبارة الاستقادات الاستنبارة المسابقة الما المؤاخرة المسابقة المسابق هذا الهلجس بنا عند قيام ثورة يوايين. فيناك معانلة محمية لا تزال المكربة تعور في الكها تظاربين التنظير السامي كمن ويشترانان يعير عن بيمقراباني مقيدية تعداما المكركة كالماري المقاربون الظاهرة كنوع من التصريد والصدران والشروع من الشافرة

بالتخريب رئاكس السلم والامن ألماء بالتخريب رئاكس السلم والامن ألماء الطلابية البارتية في فقرة السبحيات ويقرأ أن على المدرية في المن أن الطلقة عم فسين الأما ألان لا يعب ان ينهي يسمن ويؤمل على المراحة المجروبة عملان ويقرف المحروبة والمحروبة والمحروبة المحروبة والمحروبة المحروبة والمحروبة المحروبة والمحروبة المحروبة المحروبة المحاولة المحروبة المحاولة المحروبة المحاولة المحروبة المحاولة المحروبة المحاولة المحاولة المحاولة المحروبة المحاولة المحروبة المحاولة المحاولة

سيمة مسيسي. • صلاح عيسى يزكد على المية خررج مظاهرات الطّبة ريري انها تعبر عن خطا الاتهام للرجه الطّبة



### للنشر والمعوات السحفية والوطورات

التاريخ: ١٠٠٠

المصدر: الأد

محنات الطيازيون العالية لرصد نبض الشارع العربي الذي لا يجيد فنون البيارماسية في التعبير عن رأيه.. الضارع العربي مو استدل تعدير عن الواف المربي وابس الحكام العرب

قهرسياسى ● حمدين مديامي يقول أن ظل محماات الاخبار للمدرية لاعدان للظامران في الجامعات والتقابان

للمارية خارة جافة كان لابد وأن ظمقها خاوات اكثر جدية. مإذا كان سيحدث أن التمدت القرى السياسية معكوسة واعتزاب في تلك السيسرات طللا للوائف والبدف والغضب وأحد.. فالقضية القاسطينية ومساندة الضعب الطسطيني تحتلي بانقاق كل القري السياسية

● مسلاح عيسى يؤكد أن المكرمة تفطئ حين تمنع شروع للظاهرات الشرارع لاتها بذلك تظل من عجم التمَّان مع الشعب التأسطيني. نبيل عبدالفتاح يرى أن الانتفاضة الطسطينية الت انفجرت تنبجة للأستار أز من قبل طبارون، ووبار العه لا يجب التعامل معها بمعزل عن السيرات التي انفجرت عَضَبًا في الشرارح العربية.

ويضيف الانتقاضة الطسطينية في القدس شديدة لصلَّة من حيث الاسباب التلُّخلِّية بْالانتقاضة في الشرارع العربية.. الشعرب العربية تعيش تحت وطأة غياب الحريات العامة والقوانين سيئة السمعة والكرد السياسي. وجاء استعراض القرة الاسرائيلية في طين بمثابه لروية عمليات القِمع في للنطقة المربية كلها لغنف الىذلك الاحسناس الذي يسيطر على الشارع العربى بضعف السياسات العربية والوقف للتشأذل المكأم العرب تجآه الغطرسة الآسرائيلية والسياسية الامريكية فلتمازه لاسرائيل. الامر الذي قَتْعِ الْجَالُ أُردودُ الْاقْعَالُ الْمَاضَابَةُ فَي ٱلشَّارِعِ الْمَرْبِيِّ والتي تخمات البادان العربية وامتدت الشوارع الفربية وامآم الحصار الامنى الذي فرضته الحكومات المريية عَلَى ثَاكَ لِلنَاامَرَاتِ كَأَنْ مِنَ الطَّبِيمِي أَنْ يِتَمَرِلَ الْمُضَمِّ الا يُعدث في القدس إلى غضب الأيعدث في الانظمة العربية من أنهر سيأسي وتمع لحريَّة التعبير.. الكبت والمد والانتقاضة من المكن أن تحدث ضد أنضه عربيه

متخالله. 🐠 قات الكاتب المحملي ممالاح عيسى أعجبتي J قالت الفنانة لَبِلَى طرى في نشأبة المنالين مَنْ أنْ المكرمات التي لا عدائم من شعبها لابد رأن تسقط وإنتا جميعا نماتي من سيطرة العكومات التي تعامل

حرية التوسيز بالنهرة. ع ﴿ إِنْ الْمُعَالِّ مَنِسَى الدَّكُومَاتِ العَرِيبَةُ لَا إِذْ وَإِنْ تعترفت بدق شمريها في القيام بمسيرات شعبيه تجر عن تقد امتها مع الشحب الفلسطيني ورفضت

للمأرسات الهضية الاسرائيلية تجاه شعب اعزله وبضيف للظاهرات في ممسر مرد بمركتين أو نوعين من للظاهرات الاولى مظاهرات عقوية رتظ أثيه تمير عن موقف أو مطب سياسي أو طني أو شعبي وهي مظاهرات شعبية غير منشة بالشكل الكاثر وهي مقاطرات سنجيب سير . والذرع الثاني هي للسيرات الحكومية رهي التي تنظمها " فلإستفزازات الاسرائيلية التي تام بها السفاح شارون» والنوع النائي مي مسيرة . ويقد طها المكرية لتمقيق مدف تنشده حتى وإن كانت بشنيسه السيجد الاقصى بثلاثه الاق جدى اسرائيلي لا تعبر عن مطالب الشعب والنوع الاخير من للظافرات وباتح النيران الحية على الطسطينيين العزل في القدس تكون منظمه. والمكومة لتوشى المدر من النوع الأول الشوقية.

وتتمامل معه بحزم وتمارس شعد كل اساليب القمع. `` وكان لابد أن تتماور اسباليب التظاهر الساسي بحيث ا يكون في أطار فانوني وتنظمه وتحميه لجهزه الأمن رهو ما يتطب تضافر جهود كل النوى السياسية لاقرار هذا ألحق في مصر وحدقيته.

● وجية أبو تكرى يزكد أن الظاهرات الضميية وخاصة التي يتوم الطبة بها مردودها القري علي الرأي العام العالم ووَذِكُد اولا انتأ شعوب العام بقور كبير من السعام العام كبير من السيام العام العام العام العام الم · قمع ثالث للظامرات.

### ضمانات وتوعية

🗪 لكن كيف تحل مذه الاشكاليك. حصيفه السيرات أأسلميه وانطانها والسماح بشروبها الشرارع في حمايه الامن والمياوله دون حدود خروج من انتظام العام بالسال التعريب؟

 فيل عبدالنتاح بقول أن تتشع ناسيرات السلمية
 مناه ترتبط بالتنظيم السياسي المكم. أن تحل هذه النظائية أبوار حل النفية حربه التعبير والاجتماع في المكرة إلى مني.

مُعَنَّدُونَ سياهي فِيُكُدُ أَنْ الأَمْرِ يَطْلُبُ لِمِمَادُ إِ مُعَانِّكُ طَيِّقِهِ لَمِنَ الْجَمَاعِ وَالْتَظَامِ السَّلَّي نَائِس مُنَالِّكُ طَيِّقِهِ لَمِنَ الْجَمَاعِ وَالْتَظَامِ الْسَلَّي نَائِسُ مِنْ الْلَّمِيلُ أَنْ تَدْمِدُ مِنْ الْمَمَلُ الْقَانِيْنِ لَهِذَا الْمِقَ وأنعنُ لُنَّ بدأية الالنية الثالثة مع الاخذ في الاعتبار الميه الطاهرات في التعبير عن الراي العام وكافلة التاثير على منع القرار . فيجب حمايتها وتنظيما حتى لا تتمول الن أداة في يد القرى السياسية الثن تستهدف أس ممس

● مىلاج عيسى يزكد أن الظاهرات شانها شان مجه ورسائل الاعلام المنطقة وسيلة التعبير عن وْرَاعُوا الْمُنْمُ وَقِيلُس ردول الالمال فيه . وتحولها الي سلولة مسيناسي ملتنزم بون الضروع عن اساليها ومقتضيات المعالم الدلقلي يكرن بللمارسة النيم قراطية في اطار القرأنين للنظَّمة لَهَا ولي حماية الجهاد الادارية للختمية.

دجيه أبو تكري يري أن حل هذه الاشكاليه يكون بمزيد من التوهيه بهذا الحق وأن يشعر للوامان بالسيه ا هَذَا الدَّقِ وَمُنْتَضَيَّات عَمَايَةِ الْنَشَاتِ الْعَلَى مِنْ أَعَمَالُ • التغريب

ير. بين أعبد الفتاح يقرل أن الاشكالية الاخرى تتمال مْنُ عَبِهُ إِنَّ النَّابِيمَ الْعَقْرِيةَ السَّقَاعِرَاتِ. أَسْرَائِيلُ لا تَرَالُ تشكادني عفرية الانتفاضة الطسطينية ونتهم المركات الاسلامية في فاسطين بتيسيرها وتتقيمها التكديد على اتها انتفاضياً مبيرة.. رهي لي المثبقة رد فيل عقوي



المصدر: الأحسسان

للنشر والغدوات السعفية والهملووات

التاريخ: ٨٠٠ ٠٠٠

### طالاب جامعة الزقازيق،

## إطلاق اسم «معمد الدرة» على أحد الميادين

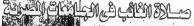
و الشرقية ميدا استار إبراهيم المديد مصد الله و الل



المصدر: <u>السواسي</u>

النشر والغموات السمانية والمعلومات

التاريخ: ١٠/١٠/ مبعلا



طارب جاسة عين شمس يؤدون ا

كليب \_ زكي السعادي و محمد عبداللغتاح:

المدرن القالمات الطارية أمس بالباسات والنارس
في مختل الطارية أمس بالباسات والنارس
في مختل الطارية أمس بالباسات والنارس
في المختل الطارية أمس المدينة المؤلفات المداورة المؤلفات المداورة المؤلفات المداورة المؤلفات المداورة المؤلفات المداورة المؤلفات والمؤلفات والمبارسة المؤلفات والمبارسة المؤلفات المداورة المؤلفات والمبارسة المؤلفات المداورة المؤلفات المداورة المؤلفات المداورة المؤلفات المداورة المؤلفات المداورة المؤلفات المداورة المؤلفات المؤلفات المداورة المؤلفات المداورة المؤلفات المداورة المؤلفات المداورة المؤلفات المداورة المؤلفات المداورة المؤلفات المؤلفات



المصيدر: \_\_الد

#### للنشر والفدوات السطية والمعاوءات التاريخ: عد/ـ،

## كل هذه الأهوال في كلية جامعية (

لم يكن أمامي إلا أن الشاطر القوورون من أعضباء هيثة التحروس رقسم التاريخ في كلية الأناب بجامعة القاهرة التاريخ من إلارة جامعة القاهرة بعد أن كتبوا راباء ما كتبوا بطلاون التحقيق -كتبوا راباء ما كتبوا بطلاون التحقيق -صبور، به ما حدور ومعنوس التحقیق -بون جنوب فیما مثل التحقیق -هما من الهازال، و روبنو ان البارة جامعة القائم و الا تصرف اقامل رجافها، اصلا منابع المعناية والمبلك الواجية الى ما التلامي الارشرق التناس ويطلبها المالا التلامي المالان الواسطة الواليدية في التيامية التيامية في التي

عليوا عند إليان محمد مسلب الت الأخريات المتلا عان رئيسا للسم الداريخ يشيد في الشيدة الرخزية ومعلقه الذي لا يشيد في ان تكون ابنته عميدة في السم التداريخ، ومن أصل أي عميدة في السم هلي مراحل، وكانت المبلية أن تكون حربة على مراحل، وكانت المبلية أن تكون حربة المتلا المتلا المتلا المتلا الأواس المتلا المتلا المتلا الأواس الاقتصالها بالمتسم طالبة بالإلاسات الوجه، حتى يتسنى تلابئة أن تنحول في طابة منتظمة، وحتى تتحقق هذه أَنَّى طَالِيَةَ مَنْتَظُمَةً، وَصَلَى تَلَحَقُقِ مِنْ الْمُلِيدُةِ الْمُوالِدِ اللَّهِ عَلَى رَمَائِلَةً حَدَى تَصَالَقًا حَدَى تَصَالَقًا حَدَى تَصَالَقًا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى رَمَائِلَةً حَدَى تَصَالَقًا اللَّهِ اللَّهِ عَلَى رَمَائِلَةً حَدَى تَصَالَقًا اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْعَالِي عَلَى الْعَلَى الْعَلِيمِ عَلَى الْعَلَى الْعَلِمِ عَلَى الْعَلِي عَلَى الْعَلَى الْعَا مصفور به مداولاه ودو حال هسكان شفوطه الإعتباء باليد والمسان على أحد زملائه ا، ولم يقع هنا في الشارع، بار وقع في مكتب عديد الكلية – للأسف – وكان هذا الزميل العندى عليه رئيسا – وكان هذا الزميل العندى عليه رئيسا

و كان منا قرميان العندى عنيه رديمها للقسماء وقد وقد و فياء كسان الإستة في و الاستحقاق في العام عملية و بهاء و حالات ساعة للرحلة الثانية و بهاء و حالات ساعة للرحلة الثانية في حرب رئيسا للقسم، قالاية من أن تحصل ابتته

على شهادة الليسانس بشقنير جيد جناء حـتى لـصـيح مــــيدة كمــا أراد الوالداء صلى تصبيح مصيدة حصر براة فراها: وتذكر الأوراق الدي والسادة في مكتب رئيس جامعة القاهرة: وكذا في مكتب المعبد السابق للكلية أن الأستاذ الوائد قد مارس ضافوطا على صافر المسادة الوائد هيئة التعريس وكبارهم علي الصواداء قد مارس ضافو طا على معاطل اضطاء و وشعرتها و ضعم علامات واضحه في روقة - الحالية إلى المستحدة في روقة - الحالية الإرادية يعرفها المستحدة الحالية طل مثا الذي يحدث الى صعيد الخالية - مرازي إلا لله ولفن مذالتمات الأرسر إلا إلا الأمانوطاء وقد المناصر المساعد في المساعدة في العالمة المساعدة في القديدة القلعيدة القلعيدة المساعدة في القلعيدة القلعيدة القلعيدة القلعيدة القلعيدة القلعيدة القلعيدة المساعدة في القلعيدة القلعيدة القلعيدة المساعدة المساعدة في القلعيدة القلعيدة المساعدة المساعدة في القلعيدة المساعدة المساعدة في القلعيدة المساعدة المساعدة المساعدة المساعدة المساعدة في القلعيدة المساعدة الم وحد بمنص استان مستقد في القسم خيلال لجتماع مجلس القسم في مارس اللفس الي قضيح الفيشوط التي عبارس هنا عليت الأستاذ الوالداء هذه عبارس هنا عليت الأستاذ الوالداء هذه دراس برسمی می همناچ و مصدوره الایم دراس برسمی می همناچ و الایم در الوالد وقد فعل عل هذه الأهوال!، ـ طالبا الوالد وقد فعل على هذه الاهوالي: - سعب التحديد للأستاذ الوالد رئيسا للقسماء وهو الأمر الذي حما بأريسة من أعضاء هي حديد التحديد من أعضاء هي التحديد ال هيست المستريس بالتقديات في ١٢٠٠/ الى وقرس المستديات عنه في ١٢٠/ الى وقرس المسابقة وقير المانين فتح تعلق أن القضية وقير المسابقة وتناسبة المسابقة وكان الإجراء الآدم المسابقة وكان الإجراء الآدم المسابقة وكان المسابقة الم م الإسلام الوالد، بعد مقابلته الاسلام الأرجعة مع التجديد أنه زرخاسة الأرجعة أن زرخاسة أن زرخاسة



المصندر : <u>السواسيني</u>

للنشر والذمهات السطية والمعلومات

التريخ: ١٠٠٠ بدي

### تصراكتوبرهي دارالعلوم

. . . . . 17



لتلماموطني وأأومى لبلند.

### للنشر والنميات السطية والمعلومات

مَمَا لا شَكَ دُبِهُ أَنْ مَنْفُ الجَامِحَاتَ مه لا نست ديد من مدف الجامعات الإحديثية ودور ما الحاؤي في العملية التعايمية والثقافية ضخم ويدخاج الي حلقات طويلة من الدقائي ولانولة حيث تختلف وجهات نظر الاطراف التعبيرة للتي حاولتا أن تستشرف من يور له الت الم أم هالا للمدرية والعيامن. مشكلات عبيدة أحل الله المالة

لى الدياية لا يمادم د. مامد طاهر ذائب رئيس جامعة القاهرة ألشتون التعليم والطلاب ومستشار رزير التعليم العالى والدولة للهمث العلمي في إنشاء جامعات اجتبية في مصر مادامت تعمل في اطار خطة التمليم المألى التي تقريدا وزرارة التمليم المالي وتفضع لإشراف الرزير مرضعا أن رأيه منا يمتمد على منا حجم لراها أن هذه الجامعات شكل بالنسبة أنا طلاقع الثقافة البلاد التي تنتمى اليها وبالتالي فانها توفر على الدولة ارسال الزيد من البحثان وما تتكلف من أموال طائلة ثانيها أن هذه المِأْمِدات تستقبل معما كبيرا من ابتأثنا يخففون العبه عن كافل الجامعات الوطنية التي أسيمت مكتاة بالطلاب ولم تمد تقدم لهم الشبمة التمليمية بالسنوى الطلوب وثالثها أن هذه الجامعات تستقطب صعدا من الاساقة

الأجانب الذين بأتون أثى مصر ويعرسون الى اينائها ثم يعربون بعد ذلك رهم علون بعبق المضارة الصرية رحب النيل الشاك رابعها إن الجامعة الأمريكية الذي ألهمت في معدر منذ فترة طويلة قد إ نوحت في تزريد المتمع بعدد لا بأس به من الشريجين التميزين الدين البترا كالنائهم في الأعسال التي استنت اليهم والعليل على ذلك انهم اسبحرا في السف الأول في سوق العمل رمما لا شك فه هذا: الاصر الاشيسر يمق خالس الفجار اسام الهاممان الوطنية التي أصبحت مؤسمة بالطلاب وتصول التعليم فيها الى التلقي والتلقين بعلا من الشاركة والابتكار، ومن اللؤكد ادنا اذا اربنا ان شفسرع من منق الرُّهاجة هذا فعلينا أنَّ تعمل بكُّل طَاقتناً على انشاء جامعات جميعة مسواء بمجسهبودات الدوالة أو بمضاركة رجنال الاعمال في النشاد والتجهيزات فقط رايس في الأدارة التعليمية.

الاحتياج الشديد وتلىمسر د. هدى وجيسفى أسستسأذ الاعب القرنسي ومدير عام السرح الشومي

التوالم التي تجعلنا في جاجة الي مثل هذه . الجامعات إلى الامتياج الي التكنولوجية الصعيثة خاصة فيما يتملق بالجامعة الالأنية بالفريسية رنقل التكترلوجيا بشكل فعال على مسترى الرائع خاصة وإن جامعة دستجوره هي أيست جامعة بالعني الثقليدي ميث انها أنشثت لتفعيل الكوادر الماسلة على شهانات عالية ولجملها في حالة تكوين واطلاع ه مستمر لشدمة ألريقها وأنجديد للحرفة ال فيسا يطلق عليه أ دالتنمية للستعيمة وللأسف البعيل غير مطروع والنهج الذي

سميده سي حوستان وستعرف من خال الكالميد احقيقي الذي تقعيه 4. حامد طاهر: العليم الحق بلك اجام عان وما تواجه في ناللها مست سيده بدر بعد عدمه مرور داند والمبدعة وراد حدي وصفى: طولا الكولو مرور داند والمبدعة واد

نتهجه ليس من خلال لمتبلجاتنا بشكل مدنهج أن ماذا نريد من شده التكنولوجية الارياناتي تستجيب لا يقدم أنا، ولى تصوري أن المل لابد من ارجاد منهج مقيلي فكل الارشرات التي تناقش الشابا التعليم لا تنفذ ترسياتها على الجامعات للصرية بسبب الاحداد الكبيرة والإجراءات التي تدفد المسمع الكبرى التي ليس ا لهم تكرين ثقافي وتراسل ه. مدى رسان المديث بقولها: الن هذاك خلل ما والجامعات المسرية تديجة تصعيم نضاط الطالب : الجامعي من طريق لشفاله هو والاستاذ الجامعي ينظام التيرمات وليس بالساعات الدراسية فهر قرار سياسي طبق على الجامعات ، ريوس بمستحت عدوسيه فهر فرار سياسي طيل على وطيامات الدى اللى خلال فى الاداء الجامعي وهر قرار لم يمط الفرصة للهمت أ الحامي إن للتكوين القائمي وللتراجع الفديد تلابطات العلمية واعتلاء اننا شقار جامعة إن التنتين لجعلهما ركورة للبحث العلمي

اللطاوب الكيف وليس الكم. أما د، مممد بريري استان النقد المربي بالصامعة الإمريكية فيررى تجربته في الجامعة الامريكية ألثلا: تتميز الجأمعة



#### 4

### للنشر والغميات السطية والمعلومات

للتاريخ: عرام معمل

(يريي) ويقي تقدم غضية عليها مطرة تدلاً عدة الطالبة للر المستسدة و الإيكان ويدرية ويحال على " الطباعا ما يجتب الدسية الدولين وتشدية التلكين الطلائد للا الحصور المسابة التعليية مختلة أن مريد الطائب المسابة المسابة المسابة المسابة المسابة المسابق المسابقة ا

وقد اثقن تفسمت ولي الوقت بُلسه عصل، ثقافة عامة تتيع له أن يكرن مناهب تفكير مستقل وبالتالي قادر على الإبناع والممل النتج في مقابل لك فاننا نجد عكس منا تماما في الجامعات الصورية لالإستاذ يعرس لدعد المسقم من الطلبة وبالتالى يذيب الموار وتتلفُّص المعلية التعليمية في مجرد التلقين والمفظ من المكن مع ذلك إن يُتَمْرِع طَأَلُبِ الْجَامِعَةِ لِلْصَرِيَّةِ وَأَمْ أَتَقَلَّ سرقة أو مهنة لكن تكويت الثقافي مضره كما أن غير قادر على التفكير للبدع فاقد فلانت مماء معناه المساهي لا بمعنى الشمارات الجواماء والكلفات الطنانة عن الرطن والرطنيسة الذي يمكنه من رؤية التوطن والتوطنيات التاريخ يستعد من ترويد مــشكلات الواقع وبالتــالني ينـــــا الطالب وليرو تلقائيا ابانة لكل ما هو قبيح ولكل ما مَّو شَدِ اللِّادِيُّ أَوْ شَدَ الأنْسَانُ قَالُوطُنَ ليس كلمة قالوطن هو الناس والواطنون والمسافة في رابي ليست قلة الامكانيات لللاية في الماسمة للصرية بل في فكرة القصل الدراسي الذي ثبت أنه فكرة فلشأة هاسا يُتلقى فيه الطالب عشر محاضرات على الأكثر الآن فهذا لا يؤدي الا لقساد العملية التعليمية ويكاد يكون هذا الاقساد



16 14 14 14 22 4

تمقيق: نعمة عن الدين

متسنا رمح سبق الأسرار والترصد. طاهرة عالية

يستمون مستال الدينية بالمستال الإسرائي والمستال الاستالية والمستال الدينية بالمستال المستال ال

ولكن بالنسبة لتلك الجامنات الأجنبية فهن تعليم مفتوح يأتى بحد مرحلة المفروش أن الطالب فيها تعمق في الدراسة بالفته والقافته القرمية.



### المصدر: التاهرة

التاريخ : ٢٠٠٠ ـ ١٠٠٠

### للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



عندسا نقبول أن الاسطيم هو مبراة السئليل تقصد أنه عنيماً تنظر إلى إ عال النظام التعليمي لأى امة تستطيع استشراف مستقبلها وترابع على سيكون مردمرا لم بانسا فليس مناك اكثر من التطيم رسيلة لتحديد إلى أين يسير

والثاقة فمن عجب انتا كثيرا ما تتحيث. عن أمالاح اقتصادي وأخر سياسي وثالث إداري، رمن أسالحات في مجالات مخطفاء ولكن ظيلا ما تتذكر انتا في حاجة إلى اسالاح في التعليم اكثر من أي مجال لغر . ولا أعرف في: الراقع تقسيرا لظة اعتمامنا بالاصلاع التطيمي، وقل يرجع ثاله إلى ضعف ادراكنا لأمميشه أم إلى التناعنا بانه ليس في الامكان أبدع مما كان ، أو إلى يأسنا من إمكان تصالح أ الاصلاح بعدان استشري مرش أ الدوس الشويوسية وفيحاب مستويرة ازدادت أمدادهم اشتعاقاً.

ويبدر اننا فهمنا للقمدرد بالاستثمار في التعليم خطأ فهذا الاستثمار هو الباب الذي واجت منه دول نامية كانت. ، اللَّهُ مَنَا حَتَّى مُعَسِينَاتِ ٱلقرنِ الْعَشرينِ إ إلى عالم التقيم وتركبتنا وراشأ بمساقات تطول كل يوم. وجميل انتا عرفنا أهمية الاستثمار في التطيم ردوره ألى النهضة التي حققتها هذه البلاد في جنوب شرق أسيا وامريكا اللاتينية.

وأكننا تصبورنا إن الاستثمار في التعليم يعني فقط زيادة الانفاق عليه وتفسيس موارد اكبر له. وقد زادت سيرانية التعليم بالفحل في معمس وتضنامك اعدأد الدارس والدرسين والتلاميد.

غير أن هذه الزيادة الكمية لم تحقق تهضأة تطيبية لأن النهضة مقهرم نرعى راپس کمیا ورمة بدار ما زاد انشاق العولة على التعليم شعرات الدروس الخصوصية إلى استنزاف مشزايد لأرايناء الأمور. وال

الشفقت كل محارلات سمامسرة هذا الاتمراف ، بدأ تقنينه من خلال الدارس نفسها عبر ما يسمى مجموعات التقوية. وفي البداية كانت هذه للجموعات في اللقر المام الدراسي، ثم اسبحت ال منتصفه إلى أن بأتت في بدايته.

أوها لامن في مثلاج أسلام برقهم جديد، وإذ بعض الدارس تطاب أنشهام التلاميذ إلى مجموعات تقوية والى الاسبوع الاولة فهل يمثل هذا، وماقا يقط للطمون في الدرسة، والم يسمعوا : عن الفياسوف مستراط الذي كان يرفض المصول على لجر عن مهنة التعليم. : إكان يؤس بأن تلعرفة موجوبة داخل : النفس البكسرية، ويستطيع للرء ان يستنبطها من ناخله، فكيف ياذذ للظم أجرا على توايد معرفة مودعة لعبه ولا فضل له قيها، ونحن نعرف أن سقر أما سعى إلى قارت من أجل المقيقة، وإو



المصدر: <u>الأهـــــرام\_</u>

النشر والغموات السعائية والمعلومات التزييخ : عمام معمد

### شَعْبُ: الانتفاء من در امات الجابعة المنتوعة الشهر المتبل

كتب ، محمد العجرودى:

اعان الدكتور مفيد شهاب وزير اللحلم العالى والدولة للبحث العلمى انه سيدم خلال شهر الإنتهاء من الدراسات الخاصة بالشاء الجامعة العربية الملكومة طبقاً للرارات وزراه التطيم العالى العرب خلال

الجريفة المقدومة الحقاق القرارات وزيرات التطبيع العلى العرب خالق الجريفة المقدوم بين فرير المستخدمات الترسط المستخدمة المن طرار المن الوابدة بدين از يرسط الجدوم استخدامات المناس طرارات الوابدة بدين المن سلط إساس المناس المناس



#### للنشر والغموات المحثية والمعلومات

التاريخ: ١٠/ ١٠ مدة

## مؤتمر علمى بينها يطلب: **ياء مشر 23 قناة جونطي لزيادة حصة**

# مصر من مياه النيل

# الاستفادة من مياه الصرف الزراعي في زراعة الغابات

يدية - من أدو سريم إماج:

المر مؤدر في شار الماهمة في مس الذي

المر مؤدر في شار الماهمة في مس الذي

المر مؤدر من المرا الماهمة في مس الذي

الموادرية المعالم المرا المر

للواجه باحريق المتحافة الجداراتين بل (الاصلا المستريات المستريات

أسوان العالمي الي نور نحت في الوات العالمي بوقتهم الاستخداط بعدم سالانت طبيعة بوقتهم الاستخداط بعدم سالانت طبيعة بوقت المواقد المنطقة بعدم الانتخاب في المنطقة بالمسلم المناسبة والمناسبة والمناسبة



المصدر: الأهسسيام

للنشر والقنوات الصطية والوعلووات

التاريخ: ١٠٠٠/ ١٠٠٠

#### أول كلية متخصصة في الثروة السمكية بجامعة القناة



المصدر: الأهسسرام

التاريخ: - ١٠٠٠ - ١

للنشر والشوات السطية والوهاورات

صرف منحة مبارك نقدا لطلاب الأزهر على دفعتين

ظرر سوف منهة الرئيس حسني: مبارك لقبة بطالبات بلمنة الأزهر على دلمنتي الأبل في القصل الدراسي الأبل والمثانية في القصل الدراسي الأبل بالأبل المنامنة الطائب المنطبين وقير القلارين وإذا المدرية المنطبين وقير القلارين مدرع بذاته الدحدة تنبية رئيس جامعة الإنور



مصندر: الأهسسولم

**الناريــخ: عد/ــد/** 

للنشر والمدوات الصطبية والمعلووات

ً تأییدلسیاسة مبارك من جامعتی عین شمس و قناة السویس

سي مصحي و يدهه بصويته ثل الرئيس حسن عبارك برئين تاييد أ من الدكتون حسن ذائب رئيس عباسة عين أخسس ومد الحسيد بشايي رئيس عباسة ثلثا السيس الحراة ليفيما أما يتبلغها أسياسة الرئيس مبارك كسا أشروا عن استثكار أمام مبارك كسا أشروا عن استثكار المام المتعالى الأطراق الله اللهاء بالجامئين الاعتمالي الأطراق اللهاء على الثبت الطسائيل الأطراق اللهاء



المصدر: الأهسسرام

للنشر والفنمات السمغية والمعلومات

التاريخ: عد/عد/ معمد

### ندؤة بجامعة القاهرة اليوم هول مستقبل «عرب ٤٤)

كتب كالرم لحضيء . تشديد باسة اللامرة إلى من باستان مستقل من بالافراق . تشديد باسة اللامرة إلى من بالاستان و العلي الشبة التاي تلكه . الاستان بوقعة السنة من المكان من المكان من بطالب الامرة من بطالب المعتقر أمن المكان من بطالب المعتقر بالمنافق المعتقر بالمنافق المعتقر بالمنافق المعتقر بالمنافق المعتقر بالمنافق المنافق الم



المصدر: \_الأهــــدام\_\_

النشر والغدوات السعانية والهعلووات

التاريخ: ١٠٠٠/ ٠٠٠

مستقبل التعليم وقحديات العولة يناقشه مؤتمر بالقاهرة غدا

يدقد بطر الدراب الطاهر والماها والماها والدي بدسر الديان بدسان الديان المسابق ورائد المسابق ورائد المسابق والمسابق والمسابق والمسابق والمسابق والمسابق المسابق المسابقة الم



#### للنشر والخموات الصعفية والوهلووات

التاريخ: ....\\_\_

#### بهاء الدين وسلام في الدقهلية:

النقهلية ـ من أيمن المهدى وعطية عبد الحميد: اللحكاوليد ، من الدعن المجهد المنافعة المنافعة

لاباني التطيمية فيمصر وناك النهوش

بيناني مستعين في مصدر والات القيويين.
وأكد الوزير أن مواف مصدر اللاليت من
وأكد الوزير أن مواف مصدر اللاليت من
الشائد الرئيس ساران مور مواف أن يقاير الأوسا المائه الرئيس ساران مور مواف أن يقاير الأوسا قالم على مناوي الفريخ الدولية وأن مصدر مروسة علي تعقيق السالاء وإذ السروي، مروسة علي تعقيق السالاء وإذ السروي،

را الخال جواته في بعض مدارس النصورة بمحافظ الدياية برافقه محمد مصطلي الشناوي محافظ الإدباية انه لا يوجد احد يرقمن بما ظعاله أستراقيل في الأراضي العربية فلطة جاليا .. وأن على بأي عال من الأحوال التفريط في

وزن هل بای حال من الاحوال الافرود في أحقول العربية، واشار إلى ل السائم الای نظم مبادئة لأماثنا في للالعج الدراسية هر قسلام المغل والشامل وايس السلام النبي طي قسرض الامسر الوالع والارع لا يضسمن طي قسرض الامسر الوالع والارع لا يضسمن تمرارية أو إقامة علاقات تعاون طبيعية بين الدول العربية وإسرائيل مانل الله العرب مديات مثالثات براكل الاستراكل العرب الكل العرب مديات مثالثات براكل المستراكل ال

اللى كدانة اساسية في الثانه وسيريد من رصيد مصر من البلية الساسية في مجال التكرارجيا طبقا لتطيبات الرئيس ميارات وشدد لكترر حسين كامل بهاء النين طي شرورة تشافر جمع الجون اراجهة العروس الخسومنية. وقال أنه يقوم بالتسيق الكفل مع م للمالفظين الإغلاق مراكز العروس الخصوصية حيث تم إغلاق ١٦ مركزا بالعقباية رسما الغيرا حين تم إنظاق ۱۱ مرزا بالخطيفة رسطه الغيرا مطيح را إلى آن يدايم مع وزارة الشكيري ترخيس الجناعاتية تعم إنطاء إن تصاريح ترخيس يقد افرائز مرة الخرى إلى فيرها ، ويمان الجوالة عالم برين التربية والشجيع تجراح المسيدا حضرت التكاولة الشيافات التطبية والشعبية كما حضرته التكاولة القاباية ومسعد مسعود عبد الرسمن أمين المدرب الوطنى ورئيس مجلس م المافظة والليندس أهند جوفر وكيل وزارة التربية والتطيم بالتفهاية.



المصدر: الأهسسيام

التاريخ: ٢٠٠٠

النشر والغموات السطية والوهاووات

الانطاقات الحديثة في تدريس الانجليزية في ندوة بجامعة الأزهر غدا

س مدو بجمهدات الوائلة المبارئية والتدرية المسالة المبارئية والتدرية والتدرية والتدرية والتدرية والتدرية والتدرية المبارئية المبارئية المبارئية المبارئية المبارئية المبارئية والتدرية المبارئية والتدرية والتدرية المبارئية كلما المبارئية كلما التدرية للمبارئية كلما التدرية المبارئية كلما التدرية المبارئية المبارئية التدرية المبارئية الم



المسدر: الإهالمء

للنشر والندمات الصحفية والمعلومات

# اجامعات والمدارس تواصل مظاهرات

اعتصام طلاب عين شمس في ميدان العباسية.. واشتباك في جامعتي القاهرة والإسكندرية

شياران سندان الآلاف من المواطنين بيطات السياسسات ر والدارس بمختلف الماطنات في الطاهرات الضنيفة التي تنف بالعسمين السريق وتباله الميازين الآمي يرتكيها الجنوب الإسرائيليين مند التنبين الاسميلينين المنزل من العسال ب طوال الإيام اللنبية. تتام الطاهرات

يل الإنها بالشابية. كمن الجناب الذي يد خالقي براي .
على أن المن براي من القانب والمن المناب الدينة و حاليي براي المناب المناب المناب و حالي المناب ا

رمتك طالبان مدرسة طلعن مرب.
الثانوية للبنات في ظلب الماسمة،
وردين متلك «إسرائيل عبد الله». كما
خسري مسئسوات الآلاق من طالب
المدارس الإعدادية أمس إلى الشوارع.
في مساطات الإسكندرية والصعيد
المدارات

ترجه طلاب المحارس الشاوية بمعاقلة طريع إلى مبني كالة التربية ! وحمية الكتراوية الملاشدرات في المظاهرات. شرع الآلام من طالب المسيطاة بعام المالية عمل عمل المساورة في الإمكانية إلى الشارع في مشرد تقدم بالمحوان المفارط في المساورة المفارط في المران في الأراضي المساق. ونظم المران في الأراضي المساق. ونظم



## الصدر: الإطال

التاريخ : [ / / / / . .

#### للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

الطلاب مظاهرات دلكل سنور مجمع الكليات النظرية بالإسكندرية. وأحرات تقابة المشامين في اسوان الأعلام الاسريكية والإسسائيلية في سؤتسر التضامن وشارك طلاب المدارس اي منظنة منشينة النوية باسوان في التنديد بالعدوان المسهدوني. وأي القاهرة، تظاهر كلاب معرسة حامية الريتون، والمسهد الأزهري الثانوي، وتمسدت لهم قلوات الأمن، وأمسيب الطالب الممد ساهر يكبسر في يده مع عدد أغر من الطلاب، وزع المتظاهرين عاتات تتبد بالمجازر الإسرائيلية شد المواطنين العرب في فلسطين.

أعلن اللنائرن لضب أملهم مع انتفاضة الشعب الالسطيني.. وبنهم نامية لطني ويسراء وكريمة مختاره رمسابرين، رسزت العالابلي، ويرسف

شغبان، تقيب المطاين، وهبعالمتم و ميبولي، واشرف زكي. ولى شيرا الخيمة، نبدت مظاهرة فيسمت ١٠٠٠ السخس بالإرهاب المنهيوني، وتم التبض طي عند من المتظاهرين.

وفى شبوارح المتصبورة، انتباسر الآلاف من طلاب المستعارس بين المواطنين روزموا طيهم صدوراءن المجازر الإسرائيلية وأحرقوا الطم

فأجم خطباء المساجد الممارسات التمسلية التي يلارم بها المدر الإسرائيلي شد المقتصان الإسلامية، وعملينات القنتل والإبامة للأكسأل

والنساء والثبيرخ. وعا غيابياء المسلمِد، قبل ووحد مبلاة المحمة الماضية، إلى توحيد

الصنف العربيء الواترف أمام القطرسة والإسرائيلية في المنطقة. وكائد المظاهرات قد تصاعدت أيام السبت والأعد والاثنين، وحلى اس، ني جميع الجامعات سعام المدارس الإعدابية والثانوية، وأعرق ئاد الالاف من طلاب جمام ساد ألقامرة رعين شمس والأزهر الأعلام الإسرائيلية، مطالبين بطره سفهر العدر السهيراني من مصر . كما أحرق طلاب الجأسمة الاسريكية الملم الأسريكي ورشعوا العلم الفلسطيني وندورا بسياسة واشتأن المنصارة لإسرائيل على حساب قتل الأطفال خرج الآلاف من طلاب جامعة عين شعس إلى شارع المرم الجامعي للمرة الأولى في مظاهرة بماشدة يوم الأمد العاضي وأرروا الاعتسام أي

بيعان العباسية تحد عمسار قرأت الأمن التي منعتهم من الانضمام إلى المظاهرات التي يقوم بها طلاب وأمعة القامرة. كما قام طلاب اكانيمية الفنون بمظاهرة لمتجاجبة وأحرقوا العلمين الإسرائيلي والأمريكي، وهو ما قام به الآلاف من طلاب جامعات الإسكتبرية والمنوفية ويني سويف... وغيرها.

وأنى جامعة القاهرة شارك عمداه وأساتنة الكليات في مدوجات الامتماع المنضمة لآلاف الطلاب النبن ساولوا الشروج إلى الشارع، إ اسبنت عددت قبوات الأمن المنعس والقنابل المسيلة للبموع في إجبار الطلاب على عدم الخروج من الحرم الجامعي، مما أدى إلى المتباك مسمدود بين الطرفين، وتسبب في إرياق حركة الصرور في الشبوارع ،

ألمميطة. ادى الطلاب مشالة الفائب ملى أرواح الشبهداء الظمطينيين إ وارتعت الطائبات المالايس السيرياء محادا على ضحاياً المجازر الإسرائيلية في الأراضي السريية الممثلة. كما تظاهر إلاف الطّلاب في المأمعات والكليات الذرعية بممانظات أ الإسكندرية والرجه البحرى والصعيد وتظامر ٧ إلاف طالب وطاليسة في عامعة القاهرة (فرع بني صويف) شند الانتهاكات الإسرائيلية لعرمات إ المستجد الائتضى مطالبين ألدول المربية والإسلامية باتضاد مواف مرحد أمناصرة الشعب القاسطيني. ولاول مسرة ينظم طلاب المسدارس الشانوية والإعدادية مظاهرات غمد العمران الإسرائيلي. فذف عند كبير

من الطلاب والتسلاميسة مسسلات نسجريء ، في منطالة المسادي لاعتقادهم ان مالکها بهروی. نند طلاب المدرسة السبعيدية والآلاف من طالبات المقارس في الجيرة بالمست العربى أمام عمليات القنل الجماعي للطسطينيين. تجمهر عبد كبير من طلاب وتلاميذ المذارس في مصافظة بثى سويف التعبير عن رفضهم للمهزلة التي يقرم بها المعرضه الاخلال الاسطينين.



### السير: الاهالي

للنشر والندمات الصحفية والمعلومات

فضيحة في جامعة القاهرة

أخي الأخرز أحد السيد الجمعيني عميد كلية الإداب لحية الغيس بدا والعيرا.. ويعد ، فيلوساني إن القيام الكرة التداب لا يتنا الخيار الحييا أد حاصة الكرية ويما الكرية ويقام الإسلامات الأسائلة ويما بدا المراقع من جيد مشور الإناعه بخط المسرفة القيمات الأسائلة ويما بدا المراقع من جيد مشور الإناعه بخط المسرفة لقد أعان في السهم لما قالا الإحداد الوراق الأجياد الملاقب المنافق المسرفة المراقع المراقع المسرفة المراقع المراقع المراقع المسائلة على المسائلة على

وفي جلسة مجلس قسم التاريخ النعاسة في صباح الإثنين ٢٠٠٠/٣/١ فاجانا السيد رئيس مجلس القسم بانه قام بتشكيل لجان التصحيح وفق ما ارتام، وكرر مقولة أن القسم ليس به اسالانة تخصصنات، ولذلك يدخل

اله الرئامة المشكل أن المشكل المشكل



د. رعوف عباس \*

نکو فی حله طال پنه النظور عبد . ر عوف عباس

تكم فرميل د. عبد الحليم محمد حسن بيمود تام واستمع أن الجميع بما فيهم رئيس القسم وهو يجمعا علما بلماء المما الالجهم أو مي لطاقعة لحد لأن معلم الحاسمين حول للثانة بعرفون أن روايته مصحيحة، بما في ذلك شخصي فقد سمجح مثلها في العامين الأخيرين، ووجهت طابتم إلى بعضها علما كنت وكذا للغلة،

أَضَّ لَا لَكُوْلُ مِنْ عَلَيْهِ الطارةِ حَمَّةُ حَمَّاتُ النَّالِيّ السَّمِيّ السَّمِيّ السَّمِيّ السَّمِيّ حرق أورقاً معيناً من طاقي الطالق الرابعة الآن يورم أيضاء من والمداد من وضا "الاستان والتاسعين عندا واض الاستجهاد المطورة المناسعة الذي عرض طبقه تماميّ من حمّا الأنسان المناسعة المناسعة المناسعة المناسعة المناسعة المناسعة المناسعة المناسعة المناسطة المناسعة المناسعة

دی نا عارضه انه لا پلرو پین طالبه و لا پرشی ضمیرد ان بعض طالب درجه لا پستاخه با فته است کا مناطق نام است است است است است است در است در



للنشر والذدمات الصحفية والمعلومات

إثبات كل ذلك بم كراسات الطالبة.

والناصة المحتمة للإزار اقتضاء هيئة الديرس مصحفها من المعدد بدر والناصة المؤلفة الديرس محتمةها من المعدد بدر والناصة المحتمة المؤلفة الديرس عاملة الوجها على المعدد إلى مشروع أشخا الإجراء المعدد إلى مشروع بمها السير الأبور على محتو ما نشخص الماجها المتحدد إلى المتحدد المحتمد المعدد المتحدد الم رأسات الطالبة.

أخوكم رعوف عداس حامد

ه أمثاذ التاريم بكانة الأداب .. جامعة التامرة



المصيدر : \_\_

#### للنشر والخنوات السطية والوعلووات

الوب البشر.

انا فقالا بلغت عامی التاسع مشر راحیا حیانا عامیة کای مشر راحيا حيانا عقية كان شتاد أن سنى التام بالسنيدات والشاب أن طلابي والملابي ولراستى الجامعياء لم اشتم في مرابي طع بالسنياسة فقد كان لكوء مادة التاريخ والمجارفات للطبها من لصات سياسية معاة. كل ما كان الطلع من فدات

التاريبخ: ١٠٠٠/

بعد اللحية. والتحية في البسلام طيكم ورسة الله ويركان ولكن ابن المسسلام وأين الرحمة اللي وشعمها الله في

اکترور الجیدة کانت بیم ۱/۱۷۲/۱۰ والنی والدی بیره واساة الرئیس الراحال الار السالات ای بیم عید الاصر عسام ۱۸۸۱ ام اکن اعتم بالمسعال ۱۸۷۱ ام اکن اعتم بالمسعال ۱۷ اعمرات ممالاً العسناد الالعرف ممالاً حولى وأنا أسمع أن لمتماع متأونسات السلام عند روستند بالمسمل الالأسرف القلسية الترض فور السينما في القلسية والكن مسا هزائي وإلى عو مسا مثالمات اللهري بجورية الاشهار براملي أخيا أعلى الاكبر، أقد روسائل مصالية من رصمامي الاسرائيليين والد بكون ويتعون الاسرائيلين والد بكون ويتعون المسايد من المدات سياسيا ممالاً. كل ما كنت الطعه من لمدات كل ما كنت الطعه من لمدات كل ما كنت الطعه من لمدات سياسية في حياتي مو أن حرب عرب أن بطق لمي ما يقال سياسية في حياتي مو أن حرب

وإن أسلام سية مثل وإن وان استوم سيد حصي وان الرئيس باسر عوفات نعب وانه جاوان الرئيس فائن ابني اسف اختذل الداولات وان الرئيس علان ابني استعداد الساانة علان ابني استعداد الساانة مالان أبدى استعداد المسافعة بد و سياه من هذا النظرة و المنظرة و المنظرة المنظ

....



المصدر: الأحسسيال

للنشر والخدمات السحفية والمعلومات

والقاهرة القاهرة

# امتبعاد طلاب التعليم المفتوح من منهة مبارك والأولوية لليتامي

والماتين

كثيب - هالي الكاوي : ابنان المكتور حامد طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة الشئون التطيع والطلاب خسايط مصرف منصة ميناران اطلاب العامدة:

ولاد تاثير رئيس الجامعة أنه تم توليد يبنية الخدة جيرت يصرف كل طالب ٢٠٠٠ جيرت يوال إن ثيرة لا إطلاحة العدان أطراق في صرف علم اللحمة الطالب اللاين صبال في المدام اللحمة المراقب المدين من ياتكيات هذا العام المدين من الخالب اللاجدين ، بالتكيات هذا العام الكنور على تصريحاته بالتكرات هذا العام الماروة أيضا الطالب المساحدات الماروة المساحدات الماروة المساحدات الماروة المارة الماروة المارة الماروة المارة الماروة المناقب المارة الماروة المناقبة المناقبة الماروة المناقبة الماروة المناقبة الماروة المناقبة المن

الداليين بروي القراباتي الجادة كما لكند أمرياته القالدائية والمتحددة المداه والتحديد في المداه المد

كما كان ركان رئيس الجماعة على التجديدة كان رئيس الجماعة على التحديدة كان المتحدية كان المحتوية كان كان كان المحتوية كان المحت

يال الاسترامسانية الطالب الذين أرفيد في استروار خلافات الفنوق الطالب المستوفي التقابل الخالفي الطالب المستوفي التقابل الرئيس بوساسات وسطون القافل إطلاقات ويد الجساسات المستوبات المستوبا

الطلاب بمعدل مرة كل تيرم



مصدر : <u>الأحسسرال</u>

للنشر والغنمات السطية والمعلومات

### قلاميذ الابتدائي يطالبون بالثأر اللدرة

## تصاعد مظاهرات الفضب في الجامعات والمدارس

كتب هائى للكاوى

تساعت مظامرات النشية في الجامعات والدارس لمتجلجا على استمرار العمليات الرحشية القراد الإسرائيلية ضع الخمي التساطة

ُ رَفَّات بِاللَّبَات جامع القافرة مسيرة سامالة التنديد بدغالل العرب والسلمين من إقداد الطسطينين من القال بايدي جيش الاجتلال. الطسطينين من القال بايدي جيش الاجتلال. الحان الدكتور نجيب الهالالي وتيس جامعة

الشاهرة من تنظيم ديرم الشدس، تصدامنا مع الشدمب الطمطيني يتم شنالة إلشاء مدد من الماضرات بمشلف كليات الجامعة لترمية الطلاب بابعاد التضية الطسطينية.

كما تقرر تنظيم حمالات للتبرع بالنم بين أ أعشاء هيئة التعريس والطلاب اصالح الضحايا أ والمنابين من الطسطينيين. ونظم طلاب كلية التربية بجامعة عين شمس

كامرة كاشرة طالبرا فيها بنتم باب الجهاد لتمرير القمس. كما قام طائب كلية, الهنسة بالمياسية بمظامرة للتاكيد على شريرة ربق

صرب الإبادة التي تشتها إسباليل قدت الاسمايتين ولي جامعة الازمر لقم طائب للدينة الجامعية أ اس بسديرة فنضمة طالبوا خاتاها بتكرين

ونظم طالب جامعتى تناة السويس ويضيه المادي مساوتي داخل السرم الجامس شاراته فيهما ويستونيه المساوتين داخل السرم الجامس المادين الخاصة المساوتين والمادي والزيتون مساوتهم المادي المادي والزيتون مساوتهم الماديات

ُ وَالْآبُ قَالَمِيدُ الْمُعَلِّينَ الْإِنْمَائِيةُ بِالْمِيدِيَّةُ وطوان ركون شمس بالثار الثقل الطّال الشويد محمد الدرة



.1 .

للنشر والفعمات السطية والو

والارتفاع بمسلوي النطيع منذ الستينيات ويمثى الأن والشر مسالات الالم بالقواط والكتابة من ٢٦٪ عام ١٩٦٠ ليصل إلى ٥٠٪ عام ١٩٩٦ وزيادة معدلات القيد والالتماق هدم ۱۶۱ وروده معدد اسيد المسحى. بعراحل التطيم الابتدائي والثانوي من ١٤٠ عام ١٩٦٠ إلى اكثر من ١٨٠ عام ١٩٩٦. الا ان الامر مازال محدوداً في مجال الاطاق ول المحدد مدارات مصدورة الى مجس والمدرسة خاصة كى ظال وجود ، خالا من اللبائي المدرسية لهمت طاسية وتاريد نسية هذه الدارس غير للناسية إلى ١٥٪ فى الوجه البحرى فضالاً عن الكامات الطلابية بالقصول إلى ١٠ طالبا في ١١ طالبا في ١٠ طالبا في ١٠ طالبا في ١١ طالبا في ١٠ طالبا في ١٠ طالبا في ١١ طالبا في ١٠ طالبا في ١١ طالبا في النميل في الرأت الذي قامت فيه للظاهرات

في فرنسا عنيما زاد عدد التلاميد في الفسال إلى ٢٠ تلميداً. ومثر الجلس من تنخس غامرة الاسية بين الواطنين خاصة نوى النخل التخفض مما يزار

طَى مسيرة الكلمية الالإصافية والتهضاعية. على مسيره صحيد وكدفت التجامى ان هناك نصر XFV من طبقات مصووى الدفل أميين واكثر من XFC من حصاوا على التعليم الابتدائي فقط راح، ١١٪ فقط من حمدار) على تعليم عال من هذه الفتات. كما كشف التقرير من وجود ٧٣٪ من اسر كما كشف التقرير من وجود ٧٣٪ من اسر فرى النخل للنفخض الذين يسيضون في العشر يعاني اربابها من الأمية بيتما ٥٠٪٪ فقط من الْفقراء يعراهم أرياب أسر من توى التعليم الجامعي بالاشافية إلى أن ٤٧٪ من الأميين يعراهم رب أمس أمي

المين يعالم رب سره مي. وأشار العرب إلى أن نسبة تسرب الاطفال من ذوى الاسر ذات المقل المنطقي تصل إلى ١٢٪ في المطبر و١٨٪ في الريف بالقبارية بنسبة الروه الانين ابناء الفقاد ميسورة

كتب صالح شلبيء عشر مجلس الشعب من الهيدار العملية التطيعية بسبب همعك مسترى للفرسين. ارجع المجاس في تقرير له صول التندية الاجتماعية في مصر الخلافي مستوى التعليم والمجارات الدراسية بين التلامية الى انخفاض مسترى الطمين في للدارس الابتدائية والأعدادية والشائرية وهدم للقان للبوسين المهارات الإساسية واللغات الإجلابية وهدم للامهم بتاريخ الهان العربي.

وحدد التقرير عدة اسباب وراء تقاتم ظاهرة · الدروس الخصرمدية وانسراف غالبية الامير عن النَّ سِواء كانت عامة أو خاصة الى فدوش للناهج التراسية. وما تقدمته من لقطاء في للناهج.

وأشدر للجلس في تقريره إلى أن الكاولة الكبرى التي تولجه التطبع في مصر تتمثل في وجود الآك الدارس التي لا تصنع للتدريس أن مساية من يتربدون عليها من تلاميد ومدوسية معالة من يتربدون عليها من تلاميد ومدوسية عماية من يعربدون عليها من معيد وسوسي طفعاً عام يسود اللهسسة التعليمية لا يعكس الديمقراطية للرجوة طي نمو سليم بعد تركيز السلطة من القمة إلى أدني مستويات القاعدة.

وأكد للجلس لنه بالرغم من اعتمام العزاة بالتعليم من خلال تزايد نصيب هذا القطاع عن الانساق الحكومي من 29 في المتوسط عال المسلمة الآل المسلمة الآل المسلمة الآل المسلمة ا الاتفاق الجارى على التطلع كتسبة من الاتفاق المحكومي باستيماد خدمة النين من ١٨٪ عام المحكومي باستيماد خدمة النين من ١٨٪ عام ١٩٧١ إلى ٢٢٪ عام ٩١ – ١٩٩٧ وكذلك القيام بمهود كبيرة في محاربة الأمية .



المصدر : <u>السواسط</u>

للنشر والقدمات الصطبية والمعلومات

التاريخ: ٢٠/٩٠ مع٢٠

#### تازعب في نتيجة امتحانات أ الثانوي الأزهري بمحلة زياد

للحداث" قراح مجود" .

هيد مصفوه الأرباة الثانون المتاثرية الثانون المتاثرية الثانون الإنجياة الإنجياة المتاثرية الثانون المتاثرية المتا



نمصطر : <u>السواسيان</u>

التاريخ: ١٨/ مد/

النشر والمدمات الصطية والمعلومات

## إنشاء ٣ مراكز للعلوم والخدمة العامة والاستثمار الخدمي بجامعة طنطا

سالمات المحتم إليان مسالمات المحتم المرات مسالمات المحتم المسالمات المحتم المح

طفطاً — "عاطف معيدين بيلسة للمراقع المعيدين والمحقد التحديد التحديد المحتوية المحتو



ل<u>ىصدر</u> : <u>السواسط</u>

#### للنشر والممرات الصعفية والمعلومات

التاريخ: ١١/ ١٠ . ١٠٠٠

#### الامتحان القومي لخريجي الطبيثير خلافًا جليلا بين نقابة الأطباء ووزارة الصحة والجلس الأعلى للجامعات

بالمدارسات التاريخ الحسم المالات المساولة المسا

لطبية

نشب غالف جديد بين الجاس الاعلى للجامعات ونقأبة الاطباء ووزارة المسعة، حول الامتحان القدومي لقدريجي كليدات العاب الخامية والفارجية والمكرمية، اسر للجلس الاعلى على اسناه الاستحان الى لمدى كلهات الطب المسرية. وارضع أن الامستحسانات من لفتصاس الجامعات اعترضت وزارة المسحة وتشابة الاطباء على ثرُسيف للجلس، وارضعت الظامة إنَّ الامتحان يهنف الى منع للمتحن من المسريدا بمزاولة مهنة الطب في حالة لمبتيازه واكانت أن للسنول من منح الترغيس بمزارلة الهنة رزارة المساء ألحم والباماة والقني فاستما الامتمان مسئوليتهم للشتركة. أكد البكتور عمدي السيد نقيب الاطباء انت ابت و المساق من المساق ال



المصـدر : <u>ـــالـــوا-</u>

النشر والغموات الصعفية والهعلومات

للتاريخ: 4/4/ عدا

#### إعبادة ترشيح ٣ ألاف طالب للقبول بالجامعات والمعاهد

لاتيس مكتب تحسيق الديول الديو



روستطيع كل طالب الداخم ال الكلية أن الأمجد الراضح له لإنهاء الجرافة تهده، واستشراع المياقات الجرافة تهده، واستشراع المياقات الجامعة من المياقات والمساك وكمل الوزارة أن الدائلاب يطلمون الإماكن المراشحين لها للهامج وتحدين رغبة واحدة في طالة الاختيار.



المصـدر : <u>الـــوفـــــد</u>ـــــ

للنشر والمعوات السطية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٠ معا

## إغلاق ٣٥ مركزا للدروس الخصوصية بالقليوبية

التعليمية بالماقطة لإنشاء أعطرس ابتاقية جنيدة بمهنتى بنها وضيين التناطر، واشار ركيل الرزارة الى موالفة وزير التنمية الانارية على تديين ١٩٦ معرسا جمينا من قائمة الانتظار لمد المجز في العند للعلمين بمنارس فلمالظة.

القلاو بية – صلاح الوكيل: قرر المنتشار على مسين ممانظ القابرية اغلال ٢٥ مركز الندرس الخمسينة بالقلبرية، مسرج جذاك غيري البيكي دكيل رئيلة التمام بالمطاقة، وإشاك ا ن تم إنشادة عالمين جنيه من صنترق ذمسين الغماد

٠,



المصسدر: \_

للنشر والممهات الصطبية والهملههات

التاريبين: ١٠٠٠ ١١٠



# طلوب ۱۹٫۵ ملی



د. مقيد شهاب



د. عاطف عبيد

التكشور عاطف عبيد رئيس الرزراء والعكتور مفيد شهاب وزير التعليم المالي بالتعفل لمسم الازمة وانقاد العملية التعليمية من الترقف عن طريق توقير الاعتمادات الاثية اللازمة لَشَـرَاه الارض للقام عليـــــا للنشأت والصالات الرياضية ترشيب اللائفان ومُسمانا لاستمرار العملية التعليمية ومطاقا على النشات التي انشاها الجلس الاعلى للشباب والرياضة غناصة أن اللاك لا يمانعون في ييع الارض للدولة.

تراجه كلية الثربية الرياشية عبنين بهامسة علوان ازمة طاعنة يسهب استسرار النزاع القائم هول ملكية الارض القام مليسهسا الللاعب والعسالات المُصمعة لتدريب الطَّلاب، وعيم توافر الاعتمادات الثالية اللازمة ا لشراء الارض من امسسابها والذين مستسلوا على لمكام العملية التعليمية والتربوية بالكلية بالتوقف، وتعرض ١٦ أَلِمًا وَ\* 00 عَشَوَ هَيِئَةً تَعْرِيسَ وطالبًا وعاملًا بِالْكَلِيةَ لِنُضَيِّعُ بينهم ١٠٠٠ استبلا و١٠٠٠ طالب بمرسلة البكالريوس و٢٠٠ بالتراسات العليا و٢٥٠ موظفا رعامالا و ١٠ الاف عضو يمركز غدمة الجتمع، طالبت الجامعة

اعلن الدكتور عبيالمي عبيد نائب رئيس الجامعة لضخــن التعليم والطلاب أن للشكلة بدأت مئذ عام ١٩٥٨ بعب الشاء الكلية عباء ١٩٢٧ واقامتها على ١٧ فعلاً منها ١٠ السنة ملك السولة و٧ افينة تم استئهارها عبام ٨٥ يموجب أثرار استيلاء ٢١٢ أسخة ١٩٥٨ لرزير التربينة والتحليم الله وش وقت ها من رئيس الجمهررية. رارضح النكترر ه عبيه أن هنده الأرش ملك ٣ اسر أبينهم أسرة حسلت على حكم بإنهاء العلاقة بين المالك



### للنشر والمنوات السعاية والمعلومات

.

التاريسخ : ١٠/٠ ١/ 4

د. عبدالحي عبيد

تهمنيد المحالية التعليمي والتربوية بالتوقف وتمويلها ال كلية نظرية. واضاف أن الجامعة لم تبط حنى الآن الشروع في التجهيزات والمباني الضاصة بكليش التربية الرياضية بالهرم والجزيرة حيث أن تكاليف إنشاء ثلك الكليات بزيد كثيرا على تكاليف إنشاء كليات عملية اغرى رتباغ تكاليف أنشاه كلية جنيدة التربية الرياضية ٢٠٠ مليون منيب بمسلاف ثمن الارض بالأنسافة الى أنه في حاله ترافر ألامكلاك لسلن أأرقت الللازم لتنفيذ للشروع بيلغ 6 سنوات على الاقل. وإشار الى أن الكليـة تعسر شت لثل منا الرضع عام ١٩٦١ عند بناء صالة التمرينات والجميلا ومدر القرار ٢٦ أسنة ١٩٦١ بلغتيار السطع اللنام عليه النشاك والسره ٢٨٠٧ أستار ونصف الشرمن اعمال النفعة العامة وتم تعويض الملاك عنها.

دعينالميء أن استصرار الوشع الصالى يصرض الكلية يرسيا الماولات استمان الأرض بتظيد المكم واستلامها مما يؤدي الي

> بالمستاجر على اسلس انها لرض زرامية رئيلغ مساستها لعليين طبحه من الرئيلة رئيل الإليامة طلب من الرئيلة رئيل الإليامة المساس المستحدي مساسكا المساس المساسكا إليام المساسكا إليام المساسكا إليام المساسكا إليام المساسكا المشامة المساسكا المساسكا

٠,



النشر والغموات السحفية والهعلووات

من أسقف مبانيها التهاكة.

التاريخ: ١٠

الأأتصر مكتب الوفر: تعاني مدارس منطقة الكرنك بالأقسر من مضاطر الانهيار فوق رؤوس التلامية في أي ولت بسبب تصدعها وتسالط اجزاء كبيرة سعت مبديه سبعت قلد انهارت مباني مدرسة عبد المكيم الابتنائية وتم نثل الخلاب لتلقي دروسهم بالسجد للجاور للمدرسة واكد الهندسان ميد الرازق شرقاري وعيد اللطيف ميد الظاهر رئيسسا لجنثي الاسكان والرائق بالجلس الملي اللاسمير في تقريرهما الماجل مجل معارس النطقة أن مجاني مدرستي أسمس والشيخ عرض الله تدثل

خارا كيبراً على البالا، يعد التنهاء العمر الالترافس إدارية كل الله ربية كلة اليريد المكومة إلقاقة ميمي ميلاس وقعير التطاقة دون جويب كما يعاش إطاقة بحد اللهة على الإنتخابة من مشاطر الإشعاع بعد اللهة محملة المطورة الإنتجام المحارفة المستمرات اللهيد، المحمول في مراجعة للدوسة على مصمح يدمول مستواري لللهيد، يعد يوسرخ إليابية ويدمول مستواري لللهيد، يعد يسرخ إليابية ويحدود "طالب في السلاحية الإيبانية ويحدود "طالب في السلاحية بالمناقبة الدولية المساورة اللهيد، والمساورة اللهيدة المساورة المواسطة الدولية المساورة المساورة المناسبة المواسطة الدولية المساورة المساورة المناسبة المساورة المساو وحتي اليوم، وترقض اطرة للنوسة تبولهم بنتوي عدم وجود أماكن، ا

٠,



النشر والمعهات السطية والمعلومات

التاريخ: ١٠٠١/ معمل



إلى المقدورة – رزق العار ابريشي، التعليم التني بالاسكنيرية انه يتم التعليم التني بالاسكنيرية انه يتم الدين مسلم من الانواز المدان التعليم التني الاسكنيرية انه يتم الجريب الجهارة الكميديرين في احميلين الماليني والمبعث كليمة الاسلام، حين انها إنت لمن المسلم التني المسلم، حين انها إنت لمن المسلم المالين من الاسلام الكميدير التطاورة بدينا المسلم المسلم التنافي الدينا في مدين النامة المسلم المسلم عن المسلم التنافي المسلم ا

ŗ.



المصدر: السواسسد

التاريخ: ١١٠٠/٠٠

للنشر والخدوات الصطبية والمعلووات

#### وسام شرف

ك صفحة، فيضامتان ومطرس، تنشع وسام شرقه على صمير اللواه مصدد شاهر تلك درس جلمة القاشرة والتقيم طلق الصهر، وثيس خرس كالية الألاثر رضيط حرس الجلمة الموريوس فالملسة في المثير مار اللاسائلات الشد نسسة التي فقدها محرر ومصور الوفة الناة تقطية الطاهرات راماتها إليهما.

ť



لمصدر : <u>\_السواسسد</u>ب\_\_

للنشر والغنهات السطية والمعلومات

التاريخ: ١١٠ ١٠٠ معا

ضغوط لخفض الحد الأدني

اورزا على تبول المساورة على دوام والوطات .

الإيراق المساحلة العالمة على قدم الوطات .

المائي والمتالجية والمتالجية والمتالجية المتالجية والمتالجية المتالجية المتالجية المتالجية والمتالجية المتالجية المتال

♦ استخرا أنداد الطرائدات بالمراسون غروالله دون على وزيرة التعليم المراسوة غراد التوليد محافض الدول الخدجين المراسوة إذا على المدينة في المراسوة من المراسوة المكارر ماي شهاب وزيرة العليم المراسوة التحديد والمراسوة المحاسوة في المدافقة في المدينة مكار المدينة المراسوة المحاسوة من المدينة والعلمة المدينة المراسوة المراسوة المراسوة والعلمة المدينة المدينة المراسوة المراسة المراسة والعلمة المراسة والعلمة المراسة المدينة المراسة المراسة المراسة والعلمة المراسة والمراسة وال

È.



#### للنشر والمعمات الصعفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٠ / ١٠٠٠

# هناء : عايزة أتعلم

سأدة حقولية الدولية الملكة مد أول المستطيقة ا

هن صرت في مصر رويد فروق من المرتبط والمواقع من مصر ويد فروق من مرق مصر أم مشرقات عمر 7 مشرقات بعد قبيله والمثل المثل المثل عن في مطلبي الأخذيد ترك زرجي للذول يحتى الآن لا مطب عن في مصر حرك من في المؤلف المثل ا



براق أيش مدرسة " حين شمس الدراق المستودة المراقبة المستودة المدرسة والمثنى المستودة المدرسة والمثنى المستودة و المدرسة " بيان الدرسة والمثنى استقلام البدت المراقبة المدرسة ويماليا بدر ويماليا بدر ويماليا المدرسة والمدرسة المدرسة المدرسة

بتقديم دعرى طلان واستخدي شهادة ولماة الأب حتى استغابي التصرف انى شئرت أيكس، وباللسل تعدد برائج معرى غلاج و الأراك في طبيرة من نشالة لابد من صدور صدا كاملة على الطلاق قبل الشيخ مطاقة بن من صدور سعاد قضارت بتقاف المراكز الطالبة التكثير حسين كامل ويعاد الدين يزير التروية والتحامي سرحة التحضل بالمراقلة على إذ قبل الطالبة لاخلة مستقبلها.

أمانى سيلامة

۸٤٠٠٠



لىصــدر : <u>الـــوفـــــد</u>ــ

التاريخ: ١٠/

للنشر والممهات الصعفية والمعلوهات

#### أمية الكمبيوتر

ك المكتور حسين كالمراجعة الدون زين القريبة والتجهيز بالى المحسدين الأمية الدون الراجعة المحسدين الأمية المجارة المراجعة المكتورية في المحسودين الأمية المكتورية في المكتورة في المكتورة في المكتورة في المكتورة في المكتورة في ال



المصيدر: \_

التاريسخ: 🚣

للنشر والغمهات الصطية والهعلومات

الوريد المنافر حدد تراجيل مستقد المجلس المستقد المجلس المستقد المجلس المستقد المجلس المستقد المجلس المستقد ا

ų, ٠,



#### النشر والندءات الصنية والمعاومات

التاريسين : 4

# الاتصلح للإقامة

لمرت سقمة مجامعات يمطرسه جولة بين طلاب جاسمة للنوفية كشات عن وجود مشاكل كثيرة يمانى منها الطلاب ناخل كأيات الجامعة أعرب الطلاب عن أستياثهم من سوء الفرات بلغل الدينة الجاسعية بالأنسالة الى عدم وجود معرجات لكلية المقرق عنى الآن، بالإنسالة الى

مشآكل لفريء بقول لممد سلهم زهران طالب بكلية المقرق: ان مشكلة الكتاب الجامعي تمتير مشكلة كل علم في اي كلية من كليات الجامعة، وإشار الى ارتفاع اسمار الكتاب الجاممي بالاضافة الى مماناة الطلاب من كم الكتب لأننا في كلية العقوق مطالبون بالكتاب كله مون صنف، كما انه يوجد بعض الاسائلة يركزون هلى جزء بسيط جنا في الاستمان وترك باقي لجزاء الكتاب، واشار الي ر مصحص وبرت وهي وجرته محصية، والعمال التي مشكلة اللرجيات في كلية العطائول حيث أن وللأسف الشنيف لا ترجة مترجيات والكلية مثر الآن رطالب فزهرازه أن يغزل الكتباب صحعمنا ريسمو في متثارل جميع الطلاب ويما يتناسب مع ... د. نه 25 تا

وللدن الجامعية.

مستويات كثيرة، ويلَّول الطَّلَب فم. نه من اسوان وطالب بكانية التجارة ويقيم بالنينة الجامعية للأسف الشنيد للبيئة الماسية لا تسلع للاستخدام الأسي من ميث خفاقة القرف والطعام وينديف الطعام في

النبيئة الجامعية لا يقارن بأى غذاء للبنى أبعين. كما أن وجبة العشاء غير صالحة وتسامل كيف يقيم ١٥ و طَالَبِ في شَرِقَةٌ وَلَمَعَةٌ حَيِثَ تَوْجِدُ فَي يهم ١١ ماليه بن خرصه وسفه حيوت نوعه مي كل غرق ١٥ اسرة بالإضافة الى كتبهم راستمهم كما ان منا الرفح الضافة لايسمع لذا باللكرة في رسدًا منا الازندمام البائل بالاضحافة الى انتا مطالحين بالنجاح والا فالضروع من لكنينة

ويناً مجملة مثولي عمران من اسيوط كالأمه قاتلاً: بالرغم من عبم صالحية للنينة الجامعية للاستشفام الآدمي الا أننا سجيرين الاقامة فيها نظرا لاننا مفتريون ومن محافظات بميدة وحالتنا للادية لا تسمعُ لنا بإيجار شقق رطاف دعمران، السئولين يقبرل الطلاب ابناه المافظأت البعيدة بالنينة الجامعية وللك تيسيرا لالرواهم للأبية. كـما طالب بإن تكون الرهمات جيدة والشرف والاسرة تسلع للاستغلام الأنمى، وتضيف الطالبة منى لممدانها تفضل ايجش

شقة سكنية مع زميلاتها رهذا الشال بكثير من نامينة الجامعية حيث توجد فرسة لممل الطعام وتنظيف الشئة مما يضعرها كأنها في بينها رحتي يُمكتها من الواظية على الماشرات والمُلْأكرة وهذا ألخال بكثير من للنيثة الجامعية للزيممة بالشاكل بشكل لا يمسته علل، وتساط الناالب هاني ممسود للاا لا يربهد لنا



النصدر : <u>السواسد</u>

للنشر والقدمات السطية والمعلومات

والمعلومات التاريسخ: ١١٠

معالم المالية مربح بالإن الكثار المساسر الم يكون المالية والمالية والمالية المالية والمالية المالية والمالية المالية والمالية المالية والمالية المالية والمالية وال

.



المصدر: السمة سيد

للنشر والمدمات السطية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٠

ورُق في عد بعداً ، وهماما المحرد عا العلاقة



حكاية وتتدث عنها الاكسرية!

مدرسة نونسية شويل طالب تة لأنطار في من منوائ المديمان

والبد إن مشكلة للتلمينة للحجية أو مساحية الإيشار ب الاسلامي التي مشكلة للتلمينة المحجية أو مساحية الإيشار ب الاسلامي التي مصنحة مؤدرا من واشغار عادلالالا من مدرسة غامبليون من القريبة والمعتملة الالالالا من مدرسة غامبليون من القريبة والمعتملة المحتمد من المقالة بين والمعتملة حضوم من المقالة المحتمد أو المعتملة المحتمد المعتملة المحتمد المعتملة المحتمد المعتملة المحتمد الم



#### للنشر والخنوات السحاية والمعلووات

للدرسة وحضرت الجمعية لانتخاب مجلس فارة جديد،. قرر جان كافور في

#### التاريخ: ١٠٠٠ / ١٠٠٠

#### قرر جان كافرر رئيس مجاس أباه عنوسة شاميليرن اسام اعضام الجمعية المعرسة وهي شكلة من جميع أوليه امرر طالب تحقيق:

#### زكريا فكرى

ذهن أولياه الامور أن الدرسية مستهنفة من التطرفين بس حملات الصحف ولاحقيقة غير ذلك فالقضية لاعلاقة لها بالتبارف وغيره أنماهى قضية وزأرة تملت عن رعاياها ولم تهتم بهم كما ان الكثير لم يتمونوا بمدعلي صرية التمبير أن الدفاع عن حقرقهم درن شوف أو خلط الامتور بينسشيا البعش وقد ششع أوليناه الامور طوال ۲۰ يوما مشت قبل مسور قبرأن الفيصل ، لفسفيوط ادارة للدرسة وتخريفهم من غلق البرسة أنا أم يثم انهباء هذه للشكلة والمضوع لكل ماينص عليه قانون للبرسة العلمانية الفرنسية، وطلب صنير التروبة من اولياء الامور التوقيع على ورقة صوجهة للسقارة ا لغرنسية بأنهم يؤيدون ويواققون على نظام المرسسة ووالأقسون في الانأرة القرنسية رائهم غند حمالت

مشرور قديماً معام لورنسا واللبون الذاتها الفاتها الفرنسي وسعير اللورسة ومراور أول أول أمي أمي أمي المنافعة التلميذة المستقبات الدوسة وقال المستقبات الدوسة وقال المستقبات الدوسة وقال الدوسة وقال القدمان المؤدسي في المستقبات أمي المستقبات المنافعة المستقبات المنافعة المستقبات المنافعة المستقبات المنافعة المستقبات المنافعة المنافعة المستقبات المنافعة الم

رُكْمِ مَن مرصناً على مصلحة ٢٦٠ طلا ألى الدرسة. وهذا المترض أحب إيامه الإمرر على قسمل مذه الاسرية لماثلاً أن يوح الشميدات أشتر معرفي عليه رائيس طا من الاسلوب إقسال المثارية وليس طا هن الاسلوب إقسال المثارية على ماثلاً المثارية في مطالعة على المثارية على المثارية

حوال موشحوى لبال عقد الشكاة - إسراب الماس هن الارتجاع الإيمان المنطقة المثلان المتحرة التي الالمتحرة المتحرة المتحدة المتحد

مسحسية مستقالة يبيد من المصدونة المصدونة المصدونة المصدونة المستقالة المستق

أولياء الأمور الياء الاصرر في للدرسة هم الذين يشكلون الجمعنة المعرمية ويبعن أنهم قد وقدرا تحت شفط ال تخريف من أغلاق للعرسة وبالثالي خروج ابنائهم منها.. كما أصل في

مدارس العالم ويبلغ عدد طلابه في العسالم ٢١٤ الفُّ طالب ركلهم غاضعون للمنهج الفرنسى والنظام القرنسي بكافة قواعند، وأشاف قسائلا ان هذه للدارس علمسانيسة والجميع يعلم ذلك.. وعندما بختار لمد هذه النرعية من الدارس قاته يعلم ثماما كأفة انظمتها وبالتال يجب عليه انباعها كلها وليس جزءا نها.. ثم تميث بعد ثالث لللمق الثقائي الفرنسي الذي لشاد بنجاح هذه النوعية من للدارس الفرنسية في مصر وهو يصند أقتتاح مدارس مشابهة في شرم الشيخ والاقصر.، ثم تميث بعد ثلك رئيس مجلس الأباء مرة لفرى وقال وقد أرتستمت على وجهه علامات المزن والاسف فقال: أنَّ ألمرسة تعرضتَ فيَّ الفترة الاخيرة الى اسامات كثيرة من خلال حملات في الجرائد والتلبقزيون نتم عنها حدوث أرهاب تشسى للأهالر غوقا من أضطراب وتعطيل الدراسة بالعرسة واضراب للمعرسين وقيام اولياه الامور بتأييد كامل للسفارة

كامرة, إنسا التي مثا الوضع الح سكرتاني لهجية (الاس المحربة من سكرتاني لهجية بالمحدود وحدود مجية الكتابي في المحدود وحدود محبد اللارسة عن القديم بمجيات محبد اللارسة عن القديم بمجيات محبيات المحدود الم

الفرنسية وخضوع كامل للقوانين

العامة الفرنسية للبع اغلاق العرسة

بسبب حمالات الجرائد، كُنْلُك قال



ئلىرسة.

#### للنشر والفعوات السحفية والوهاووات

بفائش تسيئ الى سمعة

الدرسة. وقد أستخصت هذه الورقة

للأسف لنظره أسسر باكتملها من

مقاو ضات ماقيل القصل

, قرار طرد اسرة بأكملها من الدرسة وتمريش كالطفال لهذه المسلمة النفسية وتفيير نظام حياتهم تعاما

> وزارة التحمليم أو الفارجية أنانا كاثت باد باكملها تششى من التدخل خرفا على الملاقات للسرية ألقرنسية قىمىآقا ئطلىب من أوليساء الامسور ان يكردواهم البولة والمكرسنة ركل شيره.. أثارن السهم ليسسوا السوي من أغيسر لاحسدي

الامسهسات.. الماقا لغثرت عذه للدرسة؟ سالت؛ إن نظام التحليم القبرنسي يمثمد على توسيع مبارك الطلل وباثرة محلوماته، وليس حشواً. ونمن نهرب من منافع التعلي المصرية المقيم والني تكبت كأن طالا أن الطفل وليس

بعني ان العرس لاتهتم بتدريس البين أو أللغة العربية انثى استهزأ بهما بل على المكس فينان منا النظام التسمليحم القرنسي يمنحني القصرموسة والوقت الكافي لتحريس ارلاس اللغة المربية والتاريخ والنبن على خصرصيين كنلك

تحيف يظ أولادي القران وهر للأسف خارج للجموع ان مبارس المكرمة تفسيدا.. وتضييف الام ضائلة: إن ابنتي في الدرسة جاعد حرينة لأنهم طردوا

تلكيمات بعدم ذكر اسمها قالت اأن أسرة عمرو ركي.. رينا معاها لان . امير لايقيله لمحد، والشير الذي ناسف عليه أن لمنا لم يتصرك في

وعقريتها في القرانين للننية. أسرة عرة اسا للهندس محصرو زكى والد التلاميذ الاربعة فقد أنير ألبحث لابنائه الشيلات عن منرسة لفري بمينا

المدي زميالاتها لكرتها أرتعت

أيشباريا فسمأذا الحول لابتش عندسا

اشرح لها جريعة أرتباه الإيشارب؟!

المصدر: الم

التاريخ: ١٢/ ١٠ /

عن رجع القلب كما يقول مشيرا إلى أنه لن يترك الأمر برمشه ولكنه سيئما الى كل ربدیہ ہے۔ انواع التقاضی رجمیع ممأكم مصر وابرند حتی ید صال علی رد ر استياره وهو وابذاؤه لان ما يصدث لو كأن الله حيث على أرض مرنسية لكان أسرع ني الرميسول الي المقرق ولكته للأسف يحسسنٿ علي ارش

سمسرية رهذا انبعر للاسرام بالمقوق فيلأ كرامة لنبي في وطنه. أمسا محافل أأخابام

لمي الاسترة فهورجل مأرس الحامأة نے, کیری درل المالم وله مكتب في فرنس ونيويورك وهو يثعجب ـ ال ماه ٠ التصرفات التي أتبعتها و للدرسة الفرنسية والتي لاتستند على أساس من القانون أو مقوق الانسان أو العاهدات الدراية ، كما تمم التأملي من عسدم لذل للدرسة بكل مناقدمه من أوراق ومسستندات

تخص لحكام مسادرة

من الشخصاء الانارى

الفرنسي في مسائل

تتعلق بالمجاب أو تعريف العلمانينة وكلها كبائد لحكامنا واض ومدريمة ولمطاح حرية اللبس والفكر والرأى افأ لأمديل أمسامنا سوى القضاء،

قبل سبور قبرار قصل مرة والقوثها محمد ويروسف وياسين كانت المفاوضات بين الاسرة وادارة للدرسة مستمرة ونعب جون کافور بنفسه وهنو رئیس مجلس الادارة الى منزل للهندس عنسرو زكي بحداً عن حل المشكلة.. رابدي كادور اقتناعه الشام بان مسالة الإيشارب هذه مس شغصية وخامنة عندما لعطاه عادل النابلي سمامي الاسرة والذي كان مشاركًا في اللقَّه \_ كلَّ الأوراق البتى تشبيت أن انسانون للعارس

الملمانية في فرنسا لأيمنع ارتناء المجاب، وإشار كانور أثناء اللقاء اته سيبنل كل جهارية لعل هذه الشكلة سريما الأانه للاسف لعلن اثناء المممية العمومية أنه قشل في للفاوشات مع الاسرة وإن مسامي الاسبرة يصبر على غلق للعرصة واتخذ كادور قرار الفصل في ٢٠ سبتمير اللشي راعلن أمــــــ أجسية السرمية في ٢ أكـــتـــوير المسالى.، وتدت كل مذه الظروف

قبقت تعبرشت -1 Yes مصرية للتشليل ودون عسا يقوانين للدرسة وثمث تهسديد مستمر بهدم مستقبل أبنائهم، وعثمما ثوجهت فالرقدة لسلؤال لمنى الاسرعن حقيقة ملجرى في الجمعية العمرمية وأحست الاجابة في بادئ الأمسر خرقا من تعرش النائها للقيصل

ولكن ويعسد

....00

- SEGMEN

العصدر: الأهسسيام

للنشر والغميات الصعفية والمعلويات

التاريخ: ٢٠٠٠ / ١٠٠٠

وصاب بجامعة حاول التلقي البيعامية حاول التلقي السيعامية السيعام التلوم التلوم



المصدر: الأهسسيام

للنشر والقدوات الصطنية والمعلومات

للتاريخ: ١١/١١/ مما

### بدء الرحلة الثانية لمو الأبية ني ديمانظات

كتب - أيمن المهدى:

بحد ألكترو مسين كالى بها. المين زير الرياح ألا الشام بو الديلي المين المين المراح الما أموه المين والمين المين ال



المصدر: الأهسسرام

للنشر والغدوات السعابية والمعلووات

التاريخ: ٢٠/١/ ١٠٠

### بهاء الدين يزور الجرحى الظمطينيين

كلّ . [همن المهدى:

كلّ المدر سبخ المراب المهدى:

دم يفكس المدر سبخ المراب الم



المصدر: ــالأهـ للنشر والفعوات السحفية والوهاووات

التاريخ: ٦٠/٠٠/

### امتبرار المظاهرات بالجابعات المعرية لإدانة الامتداءات الإمرائيلية خد الفلسطين

كتب: سمير حلمي و عطية عبدالحميد ، ويمنهور . من تامر عبداارموف ويطفهون و من محل عبدال وي تواصلت امس الظاهرات في الجامعات المصرياء متحة بالإعتدادات الإسرائيلية على الفسطينيين في

سيّة بالإحدامات (الاردائية على اللفسطينيين لي (الأصلي الحدال (الأصلي الحدال حدالة (الالدائية الالدائية الدسورة التي تحدا أدان مؤلم (الدائية الالدائية الاسترائية المسابقة المسابقية الولية ولكن ولائه وفوات ألى المشابقية المؤلم المائية المؤلمة المؤلمين المنابقية المؤلمة المؤلمة الأواصلة المؤلمين المؤلمة الم

وتنظم اللجنة الثقافية بكلية الإبارة بسنهور فرع جامعة الإسكنرية، ندوة عن القيس دوم القلاناء للقبل ضمن فعالمات اسبوع للضماس مع القلس يقدارك فيها قصل المسطين بالإسكندرية وتشبة من أسانة الجامة.

والحراحة هن المعادة هن أحدود الطلاب بسياسة ولي جامعة هن أحدون أول جامعة هن أحدون والمسافرة والسابق القدمية القلصطين المسافرة بشارح كما تقاله المسافرة بشارحة المداون المسافرة بشارة المسافرة المسافرة والمسافرة والمسافرة والمسافرة والأسافرة والأسافرة والأسافرة والأسافرة والأسافرة والأسافرة والأسافرة والأسافرة والمسافرة والمسافرة والمسافرة المسافرة المساف



لىصىدر : <u>السجيسهسوريسة</u>

النشر والخنوات العطية والهعلووات

التاريخ: ٢٠٠ / ١٠٠

# مؤجات الاحتجاع ضد العنجهية

الإمرائيلية تعم الثارع المصرى

التبرع بالدم في جامعة طوان .. وحرق العلم الينهودي في بيورسيد

اسم الشهيد رمحمد الدرق على شارع ومدرسة في دمياط

#### متابعة:

جمال حمزة سيد أبو اليزيد محمد الصابم

ومن المعافظات رفيق ياسين

سعيد الشيطى روح الفؤاد محمد



#### للنشر والخموات السحفية والهعلهوات

المصدر: <u>السجمسهموريسة.</u>

التاريخ: ٢٠٠/ ١٠٠٠

مازات مالة الاستجاج تم المسارع المسري من المسلوب الاسرائيلي على الشعب الفلسليان الحرائيلي المقا مسمولاء خرج العالم الطائي الطائية المقالة بالقلارة والمعادن المسرية المقالة بالقلارة بمبرين عن استجابه من العامل من العامل المحلمية التي تمارسها قرات التحلق العامراتيانية عند النسب

أن يرجمانسية اللداملة المسحود المستودية المستودية المستودية الإستادية والمستودية المستودية المستودية الإستادية الإستادية الإستادية الإستادية المستودية المس

السيد السيع عليه السلام. واستنكر طلاب النشاط بجاسعة التسامرة بكل تسوة حسالة التسراخي إلا إن المن والذي تلام عرفاته لقا بالديتو الامريكي وخاصة عشما يتطلق الخرو بإليانة اسرائيل.

وأهاب الطلاب بالدول المحروب: 1 والاسلامية أن تهب أنجدة الشحب الطسياني الذي شارس ضعه أعنف أسليب الظام والأضطهاد. . وفي كلية المقرق نافات المكتور لنور المحدور سالان همعد الكلمة أن

نور المحد رسائن هميد الخلية أن يبتعيرا عن اسليب المنف والضفي علمًا أن شارع الصرم الهساسمي علمت وانهم رجال قانين ويوركرين مربع مسئولية ذلك. ربيع للطالب أن لهم المق في

التعبير عن رايهم منواء بالجامعة أم غارجها بالاساري المتساري للتقديد . ومن فامدية أشرى مسارك طلاب مدرستى السعيدية الثانوية بالجيزة .. والجيزة الاسلامية طلاب جامعة القاهرة استخارهم الشعيد بالا يجرى بالإراض الشعمةيية واشل الالشار والعداء

والغيرة من قدر أن الم يرتكبونه. أخر أو يووفه أر واستكر أكثر من أقال طالب واللجة بالعيد الفنى المستطافة الاستخرازات الاسرائيلية المستمرة للمسير المساول الأسرائيلية المستمرة للمسترطين الهور بفتح الفيران على السكان المساوليين تحت صراسة ومم الشرفة الاسرائيلية عدت صراسة



#### للنشر والخمهات السحفية والهملوهات

المصدر: الجمهورية

التاريخ: ٢٠/١/ ٠٠٠

التجارية التابعة لها. وأعرب طالاب جامعة حلوان عن واعرب طالاب جامعة حلوان عن المسقوم للا يحدث في المساون من المستحادت والتي ترداد تتمرار ييما يعد يوم وطاليرا بسرعة عمل لجا التملينات التولية أولف للجازر غير

الإنسانية في القدس للحظة، المراسسية الطلاب والقدم المسافي الطلاب والمسافية المسافية والمسافية المسافية المساف

#### مظاهرات ملبية

لا يربي بورسه يلهيدروث طالبات رابي بورسه يلهيد روت طالبات الديد أن الدران الديد أن الدران الديد أن الدران الديد الديد أن البورسيد أن يونا الدران الد

يهاخل مدرسة بيورسميد الثانوية المسكية التبنية المسكية التبنية . غرج الطلاب إلى المسكية التبنية المسكنة المسكن

سرين بعد عمر مستعين صريب ... وفي الكلوت الجامعة بيروسمون... مازال الطلاب بصرون على الوقوف دادا على الرواغ شهداء اللاجمة.. و وكانوا قد طافوا بمثالرات سلمية في أ بداية الاسبوح... احرقها خالاها الشم إ الاصرائيل إنهنا..

الاسرائيل أيضاً.
إلى مدانية السرقية واصل 
بالي مدانية السرقية واصل 
برخبان الأطلام الموس التجيير عن 
برخبان الأطلام من المناوسات الاسرائيلية 
للاراشي اللمسطينة بالمرا للربيد 
للاراشي اللمسطينة بالمرا للربيد 
بالاسال الوستية شد الطال بلضم 
بالاسال الوستية شد الطال بلضم 
تراح غيدة الاستلافات. 
تراح غيدة الاستلافات. 
تراح غيدة الاستلافات.



المصدر: \_\_للأهـ

للنشر والغمرات الصعفية والوعلووات

التاريخ: ٢٠/٠٠/

ر الانتخاصة المناز التناز الت



#### للنشر والمموات السطية والمعلومات

الناريخ: ٢٠/٠٠/ ١٠٠٠

# بهاء الدين: العالب الآلي عادة أعامية تضاف للمجموع

گتب هانی انگاوی د

يسيون المدون ... الذي يتسيون الدون ... الذي الكفر المدينة الكثير الآل المنطقة المدينة المالية المدينة المدينة

الوضع بهه « الدين ال ترجات لمصال السنة ترزج على النحر التالى - 5 ٪ للاغتهارات العملية والشفرية - و- 5٪ للانشطة المصامية و- 1٪ للسلول و- 1٪ للمواغلية. - بيالنسية لدرجات امتمان التيرمين الاول بالثنائي

تضاف لطلاب الايل الإبدائي على الجزء النظري فقط القديم الأدل وبالأسبة للعيرم الذاني يتم تضميهم لأده ديوات للطاري وهرجات الطبية وبالنسبة الطلاب المند الذاذي والذائد الابتدائي وبالنسبة خلاب المند الذائب المند الايل. المنا للطاب السند الزائم الاصدادي والسند الزائ

روناسب الخالب المسل الخالبي والخلفاء الإيداني يهان طبق من مرايط خلال المسل الإيل الخالات المسل الإيل المسل الإيل الخالات المسل التي درجاه المسل الديني المسل الايل الخالات المسل المس

شمال السنة في البوات للتيدم الدراسي الأول وله درجات للتيم الدراسي الثاني. ولحد بها الدين على ضرورة التزام مينات التعريس بالاعتما بهذه المالة مضيرا أثى الممية استقلال لمهزة الكمبيوائر للروجة بالدارس في التطبيق العملي لهذه ؛ للارة.



المصدر : الأحسسياب

التاريسخ: ١٠/٠٠/٠٠

للنشر والغموات السعفية والمعلومات

مواعيد الانصراف بالفترة المائية متأخرة جدأ

# ألفطر يقدد طالبات مدرسة منيا القمع الثانوية

للبنات

الطالبات شكون لألإدارة والمسئولون يستدعون

## أولياء الأمور





المصدر: الأحسسياب

#### للنشر والخدوات العمغية والمعلومات

التاريخ: ۱۰/۱۶ معد

الشراقية - عيد السائر الرراهيم بديش عديد عديد الوليد الدي طائبات مدرسة منيا الله عن الذكورة. والمديد المدين علاق العام والواطع بنتهم من الحيرش للخطاء أو والمديد المدين ا

أسكان يهد مقام معطيدى محيري محيوره مصروبه حصير مساور مساور و أسكن ميزانون مسأفات فودلة وساد الحقوق اللاجهة أن ميزانون والد توجهت مجموعة من السائمات اللملة مدير الامرة التطبيمية ناشكري المه فائن جزاؤهن الاميم بأقاصل وتم استعماء اولياء أمورهمن البتحقوق التدبيهن

في قليباية يقول الشخائي عصبين حالي أمر خالية ألا يمن زيده على المرتبط جاري ومسرح فلكنا له ترتب وزيدالايا خاصة عوما لمسمع عام الإياة الاشجيرة إطلسالة لاي يقدي بسها بعد المشخارة أركاً المسالة المشخار إصلاح القرار كالى في هذا المشخار إصلاح إلى الإياز المسالة المن المنافقة مستبط مجال إليانية الالمسالة الترتبط المنافقة مستبط مجال إلقامي المدرسة المسائحة المجال الاجسادي واحداد المسائحة بالمائل بسهب الخدر محاليد المسائحة بالمائل بسهب الخدر محاليد

أماً محمود مقصدون على أمرة شقط طلاب يديري فراياً هم عاقط الشعرات في كيل وزاياً فاتسام المعترسة للوادون على صبح تلك الشكال مسماع شكوى الطالبات والقدون أن يدم قتم يسفل القصول من اللوسة الشائلية المسارية الشالية والتي تقع في نقص مبنى المنابعة الشائلية للترس في عالى مبنى



و الكابرة في السراحة بريائة من « » الله ي سرمين من الرياضية الكابر من « » الله ي السروي من الرياضية الكابر والتبديل في الطلبات وبنص والتبديل في الطلبات وبنص المنافق الله المنافق المنافقة المنافقة

للزاهن بعد العثناء. وقالت الخالية سرية. ع. أه ان والنما قد عقد مترمه طي جطها إشراء للدرسة لانه يجد نفسه

مضمل كل يبم لتسرك المصالة والقمال المصالة المصالة المصالة المسلمية المسلمي



للنشر والمعمات السمعية والهملومات

التاريخ: ٢٠٠٠

المسدر: الأم

ا طنطا- علاء شبل

اكد محمد للسلاري وكيل وزارة التربية : والتطيم بالقربية في أول تصريح له عقب توليه | السنواية لنه سيعمل جاهدا على أعادة القنضية للعملية التعليمية بالمافظة وإن عمله ياتهم على مدة ممارر رئيسية اراها العمل على تقليل كثافة للفصول وذلك بالاشتراك مع هيئة الابنية التطيمية التَّي في طريقها للانتهاء من انشأه. المجيد من الأحمول الجديدة وترميم وصيانة مدة مدارس كذلك ثلك للبامثات التي تجرئ لمدم تسليم عدة مدارس لامسمابها على أن تقوم المافظة بتعويض الالاله لتظل الدرسة في اداً، دورها على اكمل رجه واشعاف أن مشكلةً بعش الدارس التي نمجت مع مدارس اشري في طريقها اللما لتوليز جو ملائم للطلاب \* يعدن مع للطبين والعلمات الذين يسينان للقى دروسهم في سلام يعدد رون مشكلة إلا إهمانا للعملية التطيمية فسنتخذ ضعهم : البروس الشمشومتية الشار للمالوي الي ان هناك قريق عمل متكاملا بالعبرية لمتابغة نشاط 🌣 مانيا البروس المصرمنية وبناله تقارير يوبية يتسلمها للحد من هذه الانشطة غير للشروعة والتي تقضي على تكافؤ الفرص. ٢٠

واضاف عندى الان قوائم شبه كأملة باسماء

محترني البروس الغمسومنية والنين الروا

طالب يشرع عن الاداب المامة او يرفع سنوته في رجه معلمه عيث سيتم استعماء رأى امره واخذ تعهد عليه يعدم تكرأر ذلك ونفس الشيء لجراءات مشددة. وأشار وكيل الوزارة الى انه إستطاع التغلب

متها ثراء فالمخسأ وهدد المسلاوي منيري

الدارس الذين لا يقس وسرن بتطيسيق نظام

للجموعات العراسية بمدارسهم بأحالتهم الى التحقيق ورفع أمرهم الرزير كما أكد أنه يتابع

بنفسه ويمبورة مقامئة مسالة للجموهات

الخاصة بالدارس ولك السيطرة على كشوف للجمومات الرممية التي يقوم باعدادما البعض ، بالاتفاق مع للطمين مقابل تركهم يعملون

ومن ظامرة الشَـــفب داخل الدارس اكــد

المالاري انه سيواجه بكل عنف ومسم أي

يمرية خازج الدارس

ثمامنا على منشكلة المنهير في متشبطف التغصيميان التعليمية عن طريق الاستعانة بالخريمين للزهلين بنتام لجر المصة وهرما سد قراقاً هائلاً بالدارس وقد عرصت أن يتم ذلك منذ اليـنم إلاول من الدراسـة حيث تـمنا



المصدر: الأحسسواب

التاريخ: ١٠/ ٨٠ معد

للنشر والغنوات السعفية والمعلومات



المصدر: الأحسسواب

للنشر والغموات السمغية والمعلومات

التاريخ: ٢٠ ١٠٠ ١٠٠٠

## تصاعد أزمة عجز المدرسين بالجيزة

# وزارة التعليم ترفض تعيين الناجمين

# السماح للدرسي المواد الاجتماعية بتدريس اللغة

كتب علاء عزبًا:

اللهت ازبة المجز في البرسين
بدافته الجيزة ما يبيد المجلية
التطبية خلال العلم الدراسي المقي
كشات معطر مسئرة اس بدافتة

كشات مصادر مستولة لسن بحمائلتة السن بحمائلتة العربين اللمنون في جيفن المعرف إلى المعرف في المحمولة المراسبية على الوغم من حمولية المستولية المستولة المستول

ن تدريس اللغة الانجليزية. واكنت للمعادر أن سبب أرتقاح مهر

بالغارس التوليقية. اكتف المسلم أن المستشار محموية إن الليا مصافحة المينية قدر مطر السماح بمسلم الغرابية الفطري أن مشموع إميازة بنين مراب بني صافة امتياج الغارس البي خطاط المساحدي الوائد الثانية التي تصفاح النطارس الى تتيين مارسية للسنة للمياز فيها. واكند مساكرة كاني تصفاح للطارس الى



التعليم قد استها حران مشكلة مجز التوسين أن ليمثل المجز قد انتفقن الى 7 الاسمور، بعد حركة التعيينات التخيرة التي بالتي عليها أبو اللي قبل بعد العلم الدراسي الحالي .



المصدر: الأحسسال

النشر والغمرات السعفية والمعلومات التاريخ : ١٠/٠/ . . . . . .

لأمليمية بمحافظة الجيزة في حالة تقليد تهديدات المافظة بالاستمالة بالماليين طى للماش والمحالة الامارية النجرية بعيرات الخدمات الدرس التحسسات التلاوة في حالة الصحرار الوزارة على الوارف مكتولة الإين تجاء ارت عجز للرسين بالجيزة.

سراحي برسية ولهندت محافظة الجيزة بالداء نظام الانتريق في عدد من الدارس. الانتريق في السباب اراؤسية الارازة عبرة الدرسين بالجيزة به الغياد الارازة الولحة بالجيزة به الغياد المجلس المرافق المدينة المرافقة المحافظة بالدرس في وات المدينة الخال التدرس بالدرس في وات الفترة القبل التدرس بالدرق المداية في المن القبل التدرس بالدرق المداية في المزينة المداية في المحدي الغزيان التدرس بالدرق المداية في

الرسين يهجد أيضا ميذوري الالتهاد ميذوري الالتهاد ميذور المين الالسين المحدود المجرد إلى ان الوسين الاسين المجرد المين الاسين على المجرد المين المستخدمات الثانية التهديد المينة المينة

الا انها تتراجع رئمتنع من تعيين ١٨٠٪ من التلجمين في المعابلة.

ومذرت للمعادر من عمور المعاية

واكد للمنافر إن تمر ١٠٪ من عجز



المصدر: السوفسسد

للنشر والفعوات السطية والهماوهات

التاريخ: ١٤/١/ - ١٠٠٠

### لجامعات تؤيد المظاهرات الطلابية الفاضية صد العدوان الاسرائيلي

المستواه المستواه المستواه ولاسة المستواه مطب الحكم والمستواه المستواه الم



#### للنشر والمدءات المطية والمعلوءات

المصدر: \_\_\_الأه

التاريخ: ١٠٠٠/ ١٠

كتب محمد العجرودى: قرر الجاس الأطى الجامعات في اجتماعه نس برنامة المكتور طيد شهاب رزير التطوم العالى والدراة البحث الطبي إعداد تقرير شامل عن الجامعة للمدرية التعليم عن بعد يتضمن التصور العام الجلعة والتضميمات والجواف الإجراثية والتلاونية والكوادر التي سيتم الاستماثة

واعان البزير خالل الازسر المسحقي الذي عائد أمس برزارة التطبع العالى أنه تقرر تكليف اللحنة للشكلة لدراسة الشروع بإعداد تلريز مذهبان استكمالا الدراسات التي تدن، تمهيدا لمرضه على الاجتماع للقبل المجاس، ثم عرض مبحد عدم براهم جنس، تم شرض القدروع في ممررت النهائية علي مجلس الوزراء في لجتماع مقبل، وإنه الاعارض بين هذه الجامعة والجامعة الفترمة

وأضاف أن مشروع الجامعة العربية وامساف ان مصروع الجامعة العربية التطاط التطاط التحريط الخداج التحريط التحريط

العربية لتكون مقرا الجامعة وإن مناك أربع عرف عربية طلبت أن يكون متر الجامعة جها هي لبنان والبمرين وألكويد والاردن وان أعظك سُهاة شبهر للانتهاء من هذه الاجـــراءات وإن اللهنة للشكلة مستبحث إمكانات العولة نستی ستیمت التحاد طرید الرشــمــة والکرآدر التی پدکن ترفیــرها لنجــاح مــشــروع الجامعة، مشيرا إلى أنه يجری

طي وسائل تطينية غير تقليبية وقال الرزير إن الجاس وافق على أن تجرى انتخابات الاتمادات الطلابية على

مسترى الجامعات للمسرية خلال شهر توامير القبل، حيث يتم فتح ياب الترشيع يوم ١٢ نوامير رتجري الانتقابات بعدما

بُقَدِّرة، كما تَجْرِي أَنْتُخَابِاتِ الأَمْيِنِ أَلْمَلُم

والأمين الساعد يوم ٢٦ نوامبر، على أن تتدهى الاستابات قبل شهر رمضان

للبارك واوضع أن ألجاس أستعرض . ر. . بي سے بن سچس مستعرض قرار رئيس الوزراء بشكن تعيين الـ ٢٠ الدور عدم مد

الأرائل بكل كلية الرسمهد من خريجي عام ٢٠٠٠ بعد تعيين القيمين بحيث

مقيد شهاب حالها بالتعاون مع رزاوة الإعالم اعداد تقرير عن الإمكانات التي يمكن أن تقيمها مصر لفعة عنه الجامعة حيث تعتمد

للجلس الأعلى باسماء الأياثل لإرسالها أوزارة التنمي الإدارية. هيث مناك نصر ٢ الاقد من الأواتل خالال العام للاضي، كما ثم تعيين نمو ١ الاف من خبريجي نضعتي NPP1 . 1994. وانسار إلى إن للجاس قرر إنشاء مكأتب لشدون هيشة

التعريس بكل كلية تقوم بمقابعة جميع الأعمال الإدارية الضاصة باعضاء فيئة التدريس حتى ينفرغوا للمطية التطبيبة وضرورة التزام لعضاء عيثة التدريس بلعكام النامة رقم ٨١ من قانين تنظيم الجامعات بشان الانتداب أو الإعارة وعدم الشروع على القواعد فلقررة في عدًا الشيان بحيث لاتزيد منة الإعارة الا فيما ينطق بالصلمة القرمية التي يغرض فيها رئيس مجلس الوزراء وزير التعليم العالى في قرار مد الإعارة، وبعث الجلس اعمال المنتوق للركري القبسات المدمية والاجتماعية لاعضاء هيئة التدريس السأبقين والذين بلغوا سن السيمين واسرهم.:



المصدر: الأذ

التاريسخ: ٢٠٠٠

للنشر والفعوات السعفية والمعلومات

المجلس الأعلى للجامعات يؤيد جهود مصر لعقد القمة العربية

## الالتزام بالقيم الجامعية في التعبير عن الغضب ضد امرائيل انتخابات الانحادات الطلابية بالجامعات ١٣ نوفمير القادم

كتبت كريمة عبدالرازق: عبر للجاس الأعلى الجامعات في لمشاعه مساء لسرعن تأيينه للمهود التي تقريبها مسر بالبادة الرئيس مبارك من أجل الطال الله مسر بايات دروس مرارت من نجى مسد بعيد العربية، وبلك من منالق تصل مصر استراباتها نحو الضايا الأنة العربية، رسمها اللام من أجل حل عامل الانضية الطسابية، وممرح الككور منيد شهاب رزير التخيم العالى ورئيس البلس الاطي الجامعات بان الباس تاثث الدول العربية والاسلامية بأن التوم بتقنيم كل وسائل الدم اللسمي الفاسطيني. كما عبر الباس الاطى الجامعات في اجتماعه عن ادلاته لاصال اللمع والمارسات الثي تلهم بها اسرائيل شد أيناء ألامعب الطسطيني وشعرورة دعم مسيرته من أجل تصرير أرضت وليام دوات .. وأوري للجاس الأعلى أعتزازه بالشاعر النبياة المالاب والاسانة والتي عبروا ليها عن غشبهم شد أعمال العنك والقال أكر تقرم بها اسرائيل شد ابناء الشعب الشعايني. وقال رئيس الجلس إنه تم التاكيد على ضرورة الا تخرج هذه للشاعر

الغلفسية والنبياة عن عنفها المساسي أوعن السادوات واقتيم الجامعية، والانسماع ابيمش السنادس التي تفس بلكل حيث وق الطلاب بالشروع من هذه الاعباق. وقال المكتور شهام أن للباس بحث



أسر عدة موشوعات جامعية هابة منها: المسرورة الاسراغ في عطيات تسكين النالاب للفتريين بلابن الماسعية عن الحل تحقيق الاستقرار والانتظام في الدراساء. ● وطالب الجادي مسجلس ادارة المبندوق للركزي الضمات المبدة والاعتبادية لاعتباء هيئة التدريس السابةين والنين بأشوا سن أسبعين وأسرهم بضريرة توابير قاعدة بقيلة البيانات عن جميع الاحضاء الذين يصرفون مالغ من المعادق وإن يقوم كل رئيس جاسة بتحديث طنهري البديع البيانات الخاصة بهزاله الصافة وارسالها ألى ادارة الصفرق ال. ٢ الاوال لكل كلية ومعهد من شريبي Age Yees ● ووالق الجلس على انشاء مكتب فشدون

هيئة التدريس بكل كلية يقوم بمهمة متثبعة الترضيعيات والاعتصال الادارية للطوري الأوندسومات والاعتمال الاعلوية للطوب انجازها في وعض الجهات الخاصة واعتماد مورده عن والتان فيهات المسابه بالمبارة فية القريس ومعانيم والتان التكتير شيهاب إن للواس تابع بالتناع موضوع ليهزة الكمييوار وإوابرها والبرامج التخاصة بها اطلاب الجاسمات والجوامج للغامل ومنظف الكارات

€ كما اكد الجاس ضريرة توفير لجهزة ؛ استقبال الثنران التخميمية مثل لتان والتطيم المالي وأفاة البحث الطميء بالكليات ولذل العن الجامعية لترمسع قاعدة أستقادة

الطلاب من برامج هذه القنرات. وأفق للجلس على أن تجرئ انتخبارات.
 التحادات الطلابية بالجامعات في قائرة من الأ نوادير القام ومثى يوم ١٦ منه الأرومي للجاس باعداد مكتبة الاسكادرية بنسطة من جميع رسائل اللجستير والدكتورة التي تتاقش بالجامعات للخطاة. كما طالب للجلس الاطى بان ترسل كل كلية وكل معهد قائمة بلسماء تعبين الاوال بها ألى أمانة فلجاس الأطبي الجامعات كي يتسني للامانة ارسالها ألى وزارة التعمية التعارية الخرار مجلس الوزراء بشمال تعجين



المصدر: \_\_للأد

للنشر والمموات السحفية والهملوهات التاريسخ: ١٠٠٠/ ١٠٠٠

بدء إجراءات تعيين الـ٧٠ الأوائل على كل كلية

كتب هاني المكاوي،

الرر الجلس الأعلى الجنام عان في اجتماعه برئاسة الدكترر مفيد شهاب وربر التحليم العمالي والدولة الجحث الطَّمَى فتح بأب الترشيحات لانتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات يوم ١٢ الوالمير القاعم تستمر أدة عامين وأكد للهاس على ضرورة إتلمة القرمنة أمام جميع الطلاب المشاركة في العلية الانتفانية مع ترفير الحيامية والنزامة.

كما لمتماد للجاس تميين الـ٢٠ الأرائل بكلية كلية أر معهد من غريجي - درس بدنية عيد ال صفيد من طريعي عام ٢٠٠٠ كما تقرر النيام مجالس الجامعات بإنطار امانة للجلس الأعلى للجامعات بثائمة أصماء الـ ٢٠١١ الأراثل على مستوى كل كلية لإرسالها إلي ورآرة التنمية الإمارية لإستدار قرارات تميين هؤلاء الشريجين واكد فلجاس ا طي فدرورة التزام فيئة التعريس بلحكام المانة رقم المامن قانون تتقيم بلحكام المانة رقم المامن قانون تتقيم . الجامعات بشان الانتداب أو الإعارة رمدم الخروج على التراعد للقرر التي تزكد على ضرورة مرافقة مجلس

القسم والكلية قبل نتب أي عضو هيئة تدريس لامين الجامعات الغاصة ال المربية أو الممل بأي أعمال أخرى خارج الجامعة. كمَّا قرر الجاس تكليف لجنة إنشاء المامعة المسرية التعليم عن بعد بإمداد تقرير شامل عن أمداف مده ألجامعة والتضممات العراسية ونظم مكوي النوائب المالية والتأثرونية يهده



وقال النكترر شهاب إن الجئس بحث اعتمال المنتبرق الركنزي الضمان الصحبة والاجتماعية لأعضاء هيئة التدريس السابقين أو الذين بلغوا من السيعين واسرهم وقال إنه تقرر تكليف الإدارات الجامعية بترايير قاصة لقيقة للبيانات عن جميع الأعضاء الفين يمسرفون سيالغ من المستوق واكد شهاب على مُدرّورة التحديث الشهري لجميع البيانات الخاصة : الماء هيئة التعريس النين بلغوا سن

كحما واقق للجاس على مسابلة

البرجة الجامعية الأرأى التي تعدمها

جميم الجامعات المكرمية التابعة

أرزارة التمليم المالي القسطينية

بالبرجات التى تننمها الجامعات

ومسرح النكتور مقيد شبهآبوزير

النظيم ألمالي والدولة للبحث الطمي ان

الجأس تابع سير التراسة في الجاسات

للمبرية في التخصيصات الناظرة.



المصدر: الأحسسواب

#### للنشر والغموات الصعفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٠/ ١٠٠٠

السبعين لإفارة السندوق مساعي بسبري وقال وزير التعليم المالي إنه تقرر إنشاء مكتب للمشرن فيئة التعريس بكل كلية ويقلع هذآ الكتب بمشابعة للرشدوعان والاعمال الإثارية للطاوب إنجازها في بعض الجهاد والماسنة بأعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم من للعيدين والدرسين للساهين. وأكد شهاب أن إنشاء مذا للكتب سرف يساعد الأسائنة على التفرغ الأتبريس رمسم تفسييع أأرات في الإجراءات الروتينية. وأريضح شهاب أن مجلس الجامعات تابع تولير أجهزة ويرأمج الكمبيرون اطلاب الجامعات وكذاك تجهيز معامل للكبيري ومختلف الكليات واتال إنه تم تراتيع انقانيات ويررائركولات بين وزارة التطيم العالى ويعض شركات البرامج والشركات للمنفة للكمبيرير ويزارة الإنتاع المربى والهيشة المربية التصابع والك اتولير الكمييوار بالمعار مخلفة الطلاب وقال رزير التعليم العالى أنه البرر تراير لمهزة استقبال التنرات الفضائية

الانفسسة وغامة اتات التعليم العالى والجناسسات ولتات البست العامى بالكلينات والنين الجناسسية وأساكن تجمعات الطائب لتعظيم الاستفادة من هذه التنزات لني العالاب.

عاشر بها المراح موافقة البطن الأمر قصاب إلى موافقة البطن الأمل الجامعات على السحاح الطلاح الحسامية على مصحاحة الدائرية المسامية على مصحاحة الدائرية الأمل الشهيد في استحمال على الا الأمل الشهيد في الحمامة الممام الأمل المحمولية على الحيامة المدد الأمل الطاب يمحل الطاب المدد الأمل الطاب موان يتقدل إلى المراحة الطاب موان يتقدمون باراتهم إلى المدائر الامراحة المحمولة المحمولة المحمولة المحمولة المحمولة المدد الامراحة المحمولة المحم



للنشر والخموات السمغية والهملوهات

المصدر: الأحسسوال

التاريخ: ١٠٠٠/ ١٠٠٠

....

# طلاب الجامعات والمدارس يواصلون مظاهراتهم

التقافرون أن السرائيل المرابط المرابط

عالى. نند الطلاب بانعسيساز الولايات للتحدة الى الطرف للعندى وتجاهل للنظمات الدولية للأحداث الدامية في . الاراضى للمتلة.



المصدر: الأحسسرا

التاريخ: ١٠/٠/ --

### النشر والغموات الصعفية والمطووات

# بهاء الدين يحدر من طرد الطلاب وفرض تبرعات إجبارية

گ**تب هانی الکاوی د** مدر النکتور مسین کامل بهاء

قطر التحقيق حصين كامل بهاء التين ورثراً لتربية والتطيع من قيام بحض محيرى المارس بطرد الطلاب بتعزى همم تسديد الرسم العراسية ولكد علي مرصاة البعد الاجتماعي ولاية علي مرصاة الرعد الاجتماعي

أضافة أية لعباء على الاسرة للمدرية. وقال أن الوزارة فوضت مجالس الثياء باللدارس باليده طي حملة جمع تهريطت أولية الامير القالورين ملكل المليان أصداع القلال، فين القالورين على مفه الرساحي، والشار ألى شدريرة التراس التعارس بتقسيط الرسوح على اربعة

أساط بعدل مقدين كل تيري تيسيرا على الاستر للارسطة والآل أن النظر والخديدن اللين يراخصون اللاجة هذه القرارات سواب يشعرضون المساطة القانونية والمناه بهذا اللين على ضعودية عدم طرف التأوات أن تيرعات البطرية على

الطالب بما يذال على توليد، الاسور وأسال أن ثلك يضايق على للداريس المكرمية الفناسنة مشيوا الى معاسبة أي متراطع مع منه الداريخ المساعد بالتجواحي طريقيا الاتجارية بالتمريمات الانجيارية على لواهام



المصدر: الأحسسواب

á

للنشر والخدوات السحانية والمعلومات

التاريخ: ١٠/٠/٠٠

# المجلس المحلي حدّر من خطورته عجز في المدرسين ونقص في الكتب والفصول بمدارس دسوق

كفرالشيخ مجدى ابوالعينين

أكانت مناألهات الجاس العلى لرفز تصوق في جاست الانجرة برئاسة الماسيد الأسراء مسعيد رئيس الجاس ان مثلا العسر الواضح أن يتالغ العلمية بالبكن حيث اعالي الماسي من المجتر أن عمد المساسرة والتامي الألماس المساسرة على الماسية المناسسة المناسسة المناسسة الماسية المساسرة المناسسة ا

والوسي العضاء النجاس بسيعة الانتجاء من المناوس التي يقم أنقطا إلها عنذ القدة عليها قد يسبعة الانتجاء عن خاطط العبد لل العصب بالناوس الأقضاء على الطلق العشد عن بدوات الناو بهده من المناوس عند الوصي المجلس بمدرعة من المنافس المنافس المنافس المنافس المنافسة و عند كبيد من المناوس المنافسة المنافسة المنافسة وأطبع عند المناوس معاداتها الله ينهي المنافسة عندية على المنسول الامنافسة وأداده المناوسة المنافسة المن

Maken, key Halker

كمأ طالب الاعشماء بتدبير أماكن للاختمانيين واللارجين التطوير الثكنوارجي والاصلاح للاجهزة والترجيه أ الالكترواني ونقل مخرسة النهاح الاسدادية للشتركة طرنساريء الي امترسة النماح الاعتانية بناد فترة مسأتية نظرا لعتم صلاحية للبنى وعتم قدرة للبنى لاستيماب الطلاب مع عدم اذارة جميع ادوار الدارس ليلا وأنهارا يون شائدة على أن تترك أبنة وأمدة أو اثنتين بكل دور صفائة على ترشيد الاستهالاك وأهدار للال العالم.. كسا لرصى بمخاطبة هيئة الابنية التطيمية بكفر ألفيخ لاستكمال أنفياء للدارس بتسرى للركسز وكمثلك الاسسوار واجدأت لثياء وتشقيل مدرمة منشأة على أمّا الأبتدائية فترتين فترة صبلمية التطيم الانتدائية وفترة مسائية للنطيع الاعدادي. ركان المشر محمد البربري رئيس لجنة التخيم بالجاس الد تقدم بتقرير عن السالة للتربية لنطاح النطيم بسموق وتضمن الثقرير العجز الشعبد ببعض الكتب بمفتلف للراحل أشنافة القصبور الشعيد في الاثاث بالعارس. انساف

المجرز السراع في بهناك الترس من عربيين رمحافين غلط المال المال التأمير بطارق الاستحرو اللاستحرو التأمير بطارق الاستحرو اللاستحرو يكني إلياء القدرو من أن معرسة يها مال القرير بان أن المرادي بان الارسادي المواجعة المساحرة لي المساحرة المساحر

لان مقدسين إلما ، العسلا.

الإن مقدسين إلما أن العسلا.

من اللطيع الثانون أن مدرسة الثانية الأسرات المرابط الثانية المسلام المسلم ال

شملا سنة الثانية ردا سنة 180 من المن الله المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة الاستراكات المناسبة الاستراكات المناسبة الاستراكات المناسبة المناسبة

ارائيس شعبان إبر خطيطة عضو اللباس أن مثال مذكلتين في الرية شباس الشهداء الطائح الاعدادي اللبرسيين الإنسان المتحل العدادي وكانا يقترين قال المتحل الثاني إلى إن المسئولين بالطائوي رافضا إلى اللبارة المسئولية بشباس الكلية للترة مسطية ماعدا مربعة الوحدة وتوجد دفوسة وقال المضرولة المحدة التعدادي أن



4 1

# المصدر: الأه

التاريخ: ٢٠/٠٠

#### للنشر والغموات الصطبية والمعلومات



. Marine Person

منارس جمال عبد النامس ولحد زييل والتجارة بنين تعلاج بالجارى التي تمالعاً .. ولك الشكلة تمانى منها اشد العلانة :

ين حالية لربوم للهنس مسمرير كدفه أن ذلك القطاع بسير، ترقق ممل للاكية ويتزان الاجمع 1 استال في مين يسي أن يكون 1 مقراء وإلى المشعر الاسم المسلم المسل

مسترى التلامية باللرية. واكد العضو السعيد فهمى فرحات ان مدوسة الدجاح الاصدادية فرنساوى للشدركة بها جرد إبل السدادية ويهدد حياة التلامية ربها عدد فصول الل من

مسيابه اوتدرج ان تكون قدية سباقية بعدرسه الدجاح الاصطبية لدية صفارا وأضاف المشخص السيد الشي علمان ان مدينة باسري الدم محروبة بن مدوسة بالكور مداية إلا النها محروبة بن مدوسة بالكور مداية إلا النها محروبة بن مدوسة إلا أنت با مستوسة المناصاة المانسال

وان بنظام المصة. حسن عضو للجلس والدار مديد حض الوحة السوالة التي وجون خط مياه بين الوحة المصفية ومدرسة المجوزين الإندائية. وهذ للعرصة سرف تبلى معروا بين للدرسة الأراحة المدحية والخط الخاص باللياه

والرحدة المدحية والمناطقة والمراحدة المدحية والمناطقة والمراحدة المراحدة ليوران السور. يدر بنام الدوران المراح الله تحديد المراح الله تحديد المراح الله تحديد من المراح الله تحديد من المراح ا

بيها التي قد حيالي ؟ كاردرات.
و كده ميد الوابس الناسوري دكابا البلس أيه يهند المنح غطير في ميني مدرسة مجاد عالى «الكيدالية وعد ثلاث مدرسة خطيره كاميرة على حيثة التلايد والله بسرمة أقدرية لناس استهاد المالية المدارية المسالة أن القابل الذي قد يتاء هذا للني كان مصالة اللهابة المناسر يتاء هذا للني كان مصالة اللهابة المناسرة المدارية المالية المناسرة المن

بالتعرك السريع قبل حدوث كارثة. وقال العضد محمد اير زير ان هناله عجزة شديدا في الدرسين ادى ارسوب ١٧٧ طالبا في مدرسة جمال عبد الناصر في صين قل عدد الراسيدين يعدرسة

قائلتوية بنات في 14 طالبة رغم تشاطف عند قالبات بعرسة لبالت فيشاد ان الاسوادي كان لمجيد ما التي القائد الاسوادي الافرانسية لعدم يومية العدد التي المرسمية بالما المدافة في التي يوحد عالى الدائرس المارية أطواح المواجعة يضعم عمل العادي عنه يومية الي يكن العادي المحيد المحمد التي العدم المحافظة المحافظة

غير الثاني!!
ومن جاأب أكد مسين عيد ريه مدير
التميم الثاني التا يضمنا مشتاك اسطة
الشيم الثانية بحيث كاني مستوى مجيد
الشمال بحيث لا التحال الرياضيات ويلقي
على مستوى - ١ مدارس للوجرية بالألمار
رياضي الأسمال مدرس وليجه الإسلام
التيان مستوى الطالب ولاريان المرابط الإسراء
التيان مستوى الطالب والتواجل التيان
التيان مستوى الطالب والتقات الاحتماد
التيان مستوى الطالب والتقات الاحتماد
التيان مستوى الطالب والتقات الاحتماد
اللارسط و ١٠٠٠ الطالب فرق
الإرسط و ١٠٠٠ الطالب فرق
الإرسط و ١٠٠٠ التيان التيان الإرساد و ١٠٠٠ التاليان التيان الإرساد و ١٠٠٠ التاليان التيان الإرساد و ١٠٠٠ التيان و ١٠٠٠ التيان التيا

موسود المساقحة الداخل المساقحة المنافقة المنافق



المصدر: المحسم

للنشر والخموات العجفية والمعلومات 

نائب رئيس جامعة القاهرة للدراسات العليا:

اكد البكتور محمد طه شهيب ثاثب رثيس جامعة القاهرة للدراسات العليا الجديد انه سيقوم بعملية استكمال الأجراءات الشاصة بأنشاء كلية الدراسات العليا.. والنهْوض بمستواها والتقلب على مشكلاتها 🗖 الحالية. العلمية اكتبياه

عن الانفاذيات التي يتم ترثيمها بين الماسمة والجامعات للمدرية والأجليبة يقول د شجيب في حوار «الجمهورية» انه سيوالي العلمات بتطويرها وتشيطها كرسهاة اساسية لتنمية امكانات لمضاء هيئة التعرفس غاسة وانهم صلب التقام الجامعي حرل مستري خريجي العراسات العانيا.. يزكد

د شهيب أنه سيهتم بالأراقاء بمساوي شريجي برامج البراسات الطيا في جميع القصصمات بالجامعة بحوث تشاهب الاحتياجات الحقيقية المنشات للصروة،

بالتسبة لأفكاره الجنينة تكدانه يقرم باعداد دراسة يسبب وركان مجيرة الدراسية ومن بالشاد وراست حثيثية وراتمية عن احتياجات مصر من التخصصات المنطقة في مستري العراسات المايا على شوء ما في مرجود في العالم التنم شهيديا لامنيات كالمجاد تتلقم لعثيلهات المشع من للهارات الخظفة لتنبية راس المال البشري في مصر". قال دخسهيد، أنه سيالوج باستكمال قطع العلومات

لى مجالات الطوم التغيب يلكد درضهيب أنه سيدوم بدراسة ما هو ذلام واسرعة في قيت في التحقيقات في بال الترانين البلية

جامعة النامرة.

والمعل على أمجاد الساتئة والطلاب بشكل فورى يأخر

أوشيع ناثب رئيس جامعة فقاهرة كادراسات الطيا ومدع بسي رويس وعدت مسمود واليمرث أن الانتتاح على الجامعات الاجندية بدؤسسات البحث الطعي قات المستري تأثرمين. أمد شمريري يمثارب خاصة في عصر الاقدم الطمي الذي نميشه يمثارب خاصة في عصر الاقدم الطمي الذي نميشه



النشر والغمات السعفية والمعلومات

التاريخ: ٤٠/ ١٠/ ٢٠٠٠

ينسل طي دواكوك. 
الدار قال الرحاحة القالي المستصدر بحيثة العدية العدل الرحاحة العدار الرحاحة الدارة بين في خاليد المجاولية كرامة نيرين في خاليد المراحات العالمية على المنتجة الدارات المسلما عيداً الدوسان العالمية والقالدة العدارات المسلمات العدارات المالية المسلمات العدارات المالية المسلمات العدارات القدارات الدارات المالية العدارات المالية العدارات القدارات المالية العدارات المالية ا

استعيل من البلداني (الاستبدا و أكد ما الدرجة (الاستبدا المستجد على المراحة (الاستجدات المشرف يجلمات القارمية (الاستجدات المشرف بيامات الاطاقة يجلمات القارمية (الاستجدال المستجدات المستجدات المشرفة المستجدات المستجدا



المصدر: الأه

للنشر والغميات السطية والمعلومات

التاريخ: كإربه

# وان لتشغيل الغريجين 10 أكتوبر العالي

كلّب و وهداى ولحاقى :

عليه باسم حاول لللقي الثاني الشغال مريمي الباسط يدى ٢٢ و١٠ كتابير
المدال بالمراب الماري الثاني الثاني المحاول المحاول اللي المحاول المحاول اللي المحاول المحاول اللي المحاول المحاول اللي المحاول المحاول

الغريبين

صدريجيين. ويدات جماسة عليان في إفضاء ولك المحاومات بمساعدة الادارة الطيا الاتشالا القرار كما بدا الدكتور تركى صلمان وكيل كلية الماسبات وللطومات الشئون البيئة خطرات إنشاء شبكة للطومات.



### للنشر والخنجات السحفية والمعلومات

التاريخ: ٤/ ١٠/ ١٠٠٠

المصـدر : <u>....الأهـ</u>

وزير التربية والتعليم:

# مأحامب من يمنع التلاميذ من استفدام الكمبيوتر!

كلف م أهمن المهدى: في خلال جوانه بلدس العنوس الإسدائية بمحافقة الخيرة على الدائية و البردوين مول الكخور مسين كامل بهاء أندين وزير الديبية و العلجي (الأمية الفصل كان مناف رياض الإطلال وبين كلامية الفصل كان مناف طل مسائري لمانا في أخرية الاكترونية على جهاز كمبيوران فقد كان يقوم بدومين المنافئ الطاوي مصاح بالقالية أسائلان وربة المنافئ الطاوي مصاح بالقالية أسائلان وربة بالمنافئ الطاوي مصاح بالقالية أسائلان وربة

المحطوط بين مقاضة ولسطة بدليلي من كوون مصيد) بالبلغة بالبلغة القدت الجميع، بن يبلغ اليزير، إلى مسرت الطبق الذي اقدت الجميع، بن يبلغ اليزير، إلى مسرت الطبق الدي مركك التحقيق دباية, وقد دراية ودباية, وقد دراية الكتير مسيح كامل الجماع اليزير الإليان المسالة على مثل من المراحبة الدين الطبق المناسبة بالمشاركة الدين والايان المناسبة المنا

لنجاح التعدى الذي خاضه على مدى السنوات اللضية سعيا وراء نشر استخدام الكبيوتر بالدارس وفي حوار مع الوزير اكد انه سيطل يعمل على نشر استخدامات الكمبيوتر في

يسترون يعد من برقي منطقة معتورها يديمون المنطقات الرئية برقال الكفريونية المناوية المنطقة الرئية برقال الكفريونية المناوية الرئية المنطقة الرئية برقال الكفريونية المناوية الرئية يرتابع القلامية بدخوات المناوية والمناوية المنافية مدين التعام بالمناطقات الرئية قدوا بمن يعامن مدين التعام بالمناطقات الرئية قدوا بعن يعامن المناوية بشامية بالمنافقات الرئية قدوا بعادة المناوية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية الكاملية المنافية الم

للدارس بعد أن البت هذا الطفل والاف غيره من

يتحم للمنزية هشميا من هذا التبديه. من جها لذي المرزية المؤرسة المنزية المنزية المنزية المنزية المنزية التميية . بالعلى بالقائم المنزية بالمنتظ المنزية بالشاء المنديية . بالعلى بالقائمة المنزية المنزية المنتظ بين من المنزية المنزية المنزية من المنزية المنزية المنزية من المنزية المنزية من المنزية المنزية من المنزية المنزية من المنزية المن



المصدر: الأهسسوام

للنشر والغموات السطية والمعلومات

التاريخ: ٤٠ / / مد٢

القبول بالكليات العسكرية إعلان نتيجته بعد غد

صرح الراء لركان حرب مختل اللا منير كتب تفسيق الكلبات المسكرة ، ومنير الكلية الصريفة بيان مبحل بعد غد بعقر مكتب تفسيق الكلبات المسكرية، اسماء المقابة القبارت بالكارات والمعادد المسكرية.



المصدر: الأهسسيام

للنشر والمعهات الصطية والهماوهات

التاريخ: ٤١/ ٨٠ مولا

## دور تان بجمعد إعداد التادة بطوان عن الانتماء الوطني

واقل الككور مايد شهاب وزير الكليم الدائل والدياة اللبحث العامي على الشطة التي الترجية الدكتور مبد البلوي الدينون على معهد المدان القاعد ماران والتدمن بقد دورتين خالل أمه و راضير اللباية الأولى : تشمس لطالاب الجامعات المتعدد في الدورتين حالى المواجعة التيانية وتصميم المتابع المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة المتابعة والمتابعة والمتابعة

وتتضمن الشقة المادة مع عدد من القرارة المدينة الحداث القرارة الجادر طبيعة الحداث الاكبر طبيعة الحداث الاكبر طبيعة الحداث المدينة المد



المصدر: \_\_الأهـ

للنشر والخنوات الصطية والوطووات

التاريخ: ٤٠ / ١٠ ...٠٧

منحة مبارك للطلاب

قواعد لتوزيعها بجامعة المتوفية

قواعد الموزيهها إسجامه الشواهيد المرتبع الجرائية والمستخدم الجرائية والمستخدم المستخدم المست



المصدر: \_الأه

للنشر والغموات الصطية والمعلومات

التاريخ: ١٠/ / / ٠٠

معاهر عن المنطقة المنافعة العني المنطقة العني المنطقة العني المنطقة ا



#### المصدر: <u>الأهدام</u>

#### للنشر والخنوات السطية والهملووات

بدات فالفرة الدروس الخصوصية تنتثر في مصر في السبعينات من القرن للاضي في إعقاب الإنفتاح الاقتصادي وما يترتب عليه . من خَلَل في كثير من الأضلاقيات والقيم.. ثم تزاينت حدثها في العقدين الأشيرين مع استمرارية هذا الخال ومع الرغبة في الذراء وشيوع الصلحة الخاصة والنزعة للغية والأثرة والتانية وتظب الخاص على العام 🌣

وإصبحت هذه الطاهرة كالورم السرطانى في جم التعليم للصدري واقعا ملموسا يتمايش ممه لفجتمغ ويصعب التخلص منه وباتت تهدد السلام الاجتماعي ومبدأ تكافؤ الفرص التعليمية وتجعل من المدرة المالية العيار المصول على البرجان العالية والتقرق.. وإذا كان هناك متفوقون لم يحصلوا على دروس خصوصية فهي طواهر فربية تدعو إلى الاعجاب بها ولسنا هنا

سرد الاهجاب ولكن يسدد رسد ظاهرة موجودة في المتمع وقائمة بالقعل.. مُنَاكُ عَدَةً مِطَاهِر بِمَكْنَنَا أَنْ تَرْصِيمِنَا لَانْتُشَارِ طَأَهُرِةً الدروس القصومنية نوجزها فيما يلي: .

أولا: شمولها لكل الراحل التعليمية لكل الأمير المسرية في مشتلف الأساكن والبيشات والغشات والطبقات وداخل الدارس المكرسية والضامسة ومدارس اللغات الثى تقدم عادة خدمة تطيمية أفضل مما يجعلنا تضع العديد من علامات الاستقهام حول ١ مدى مسئولية التعليم عن انتشارها وأن هناك ظروفا وعوامل غير العملية التعليمية تعد مستولة عن هذا: الانتشار وهي ظروف وعوامل في معظمها اجتماعية واقتصادية وأخلافية وقيمية تتعلق بنظرة الطم لمهنة

العريس وعلاقته بطلابه. الأنبا: إن الدروس الخصوصية ثلثهم مايزيد عن ٢٥٪ من مطل الأسرة المصرية وإذا الضغنا إنها تتكلف \_ كما جاء في التصريحات الرسمية \_ سيعة طيارات من الجنيهات.. قائها تعامل اكثر من نصف مأهو سقميص للتعليم من أسوال وتشكل عوالي أربعة اضعاف ما ينفق على التعليم خلال ٥ سترات وبالثالي ببكن أن يتبع لنا مدى الخسارة الغاسمة لما تنفقه الدولة على التعليم ومدى ما تعانيه الأسرة المسرية من هذا الوياء شاسبة إذا علمنا أن الأسرة بما تعقمه للدروس المصرصية تتكلف اكثر مما تتكلف الدولة بالنسبة للتلميذ، عيث تتكلف الأسرة صوالي ١٠٤ جنبها مقابل أن ما تتكلفة الدولة ٢٠٠ جنبه التأميذ ،

كما البتت ذلك براسة عملية اجريت عام ٩٣/٩٧ ، ثالثاً: في إحدى الدراسات التربوية أتضح للباحث أن نسبة من يأخذون دروسا خصرمدية في الصف الأول الثانوي بلفت ٩٤٪ بمتوسط ثلاثة مقرر أن، وفي الصف الثنائي ٩٣٪ بنفس الأثبوسط السبايق، وفي الصف الثنالث أدبي وعلمي ١٠٠٪ بمتبوسط أريسة

مقررات..

رأبما: إنه يمماهب عادة الدروس القصومسية ملخصات ومذكرات يقوم المدرس الخصوصى بطبعها وإعدادها وبيعها للتلاميذ، مما يشكل عبثا أخر كما إن معظم من يتماطرن الدروس الشمسوسية يعتمدون على الكتب الشارجية مما يشكل عبدًا ماليا أضرع وإهدارا للأموال التي تنفق على كتب الوزارة،

خامسا: إن الدروس الضمسرمسية .. على المستنوى الكينفر أتممل على تكرين ثقافة الذاكرة أأثنى تستمد على المخط وتشكل مدرسة سوازية تفقد الطالب ثقستسه في مخرسته العالية والانتماء إليها.

ومن واقع خبرتنا في ميدان التعليم اكثر من اربمين عاماً نستطيع ان نضع روشتة عملية الكافحة هذه الظاهرة

وثلابه عن طريق: ــ أولا: القيام بمملات إعلامية مكانلة رمستمرة لترمية المساهير بغطررة التروس المسترسية تربريا راغالقيا وإجتماعيا واقتصاديا، ومن ثم تشكيل اتجاهات مضادة لها لدى أولياء الأمور. ثانيا: ترمية مستمرة للطلاب من ذلال القاء

الماشيرات وعقد الابرات داخل الدارس تبور حول . غصرورة الشركبين على تلقى العلومات من محرس الغصل داغل للدرسة والاعتباد على الذات ثالثًا: التابعة السنمرة من قبل القيادة التعليمية

على اعلى الستويات للعمل داخل الدارس. رابعا: الاعتمام بالبدائل مثل للجموعات الدرسية بِمِيثَ تَزْدَى الفَرِضَ الذي عمات من أجله وأن تكون في مساحة زمنية مناسبة من اليوم الدرسي، وتحت اشراف جدى من مديرى للدارس..

خامسا: اعطاء حوافز تشجيمية ان يعتنمون عن إعطاء الدروس الخصوصية وذلك بتضغيلهم في الاعارات الخارجية وفي الترقيات لوطائف أدبية أعلى واغيرا: نحن نامل من البكتور الوزير استصدار قانون تسريم وتجريم الدروس الخمىوسية، وهو قادر



المصدر: الأهدام المسالي

النشر والقيمات المعلية والمعلومات التريخ : ١٠٠٠ ٨٠٠٠

على إصدار مثل هذا القرار القدمياج الجري: فقد سيد إلا الأنتاء القراد خطور مثل العرارلة بون سرب الأنتاء الشرفات المثل الحجلية بوليات بتحموي كذاك بذمن القدميات القارة داخليا الاكتب القارمية بالقارة الإلطية والعلق الان بدأت تنافى والانتدائية لهنا...

مستثنار وزير التعليم السابق والخبير التربوي



<u> المصدر : \_\_لفيسان اليسوم\_\_</u>

النبشر والغموات السطية والوهلومات

التاريخ: ١٤/ - / حد٢٠

## رسوب الاوائل .. د

إن نتائج امتمانات اول سنة مراسية بالكليات الجامعية تعد مُؤْسُراً حَقِيقِياً لَنَجَاحَ أَوْ نَسُلَ المَعْلَيْةِ التَّطَيِمِيةَ فِي مُرحَلَة التطيم قبل الجامعي بشكل عام.. قاذا ما الفذتا نسب النجاح والرسوب في كليات القمة بشكل غاس باعتبارها الكليات التي تُقَبِّلُ طَلَابٌ شَرِائع الجاميع الْرَقَعَة كَمَثَيَا أَن لَتَقَرِيمِ العَمَليةَ التعليمية ـ نجد ان اللحمي البياني التحليل النتائج غير طبيعي ـ مما يدل على أن العملية التعليمية وفق القابيس التربوية بها خلل خطير توجب السنول الأول عن ورأرة التربية والتعليم بأجراء السراسات والأبحاث لموقة الأسباب والمسببات في الانكسار غير الطبيعي في نتائج المتفوقين في الثانوية العامة بالجامعات!! ويأتى تحليل اجابات الطلاب في الوَّاد أأتى عسَاوا فيها على الدرجات النَّهائية هُو الْمَحْل الذي سوف بعلنا على اسباب هذه المعنة.. ومنها: هل كأنت الاجابة تعبر عن أساوب التلقين والمغظ واسترجاع لنماذج الاجابات لي ؛ كتأب وزارة التربية والتعليم. أم المابات تعبر عن فهم وفكر وابداع للطلاب، وهذه الأخيرة هي ألتي ندعو الى تحقيقها ، أخلق جبلُ من للبدعين والفكرين واستكمالاً لتقويم مرحلة التعليم قبل الجامعي صحيحين المتحرون والمستخدم المتواجع من المتعدد عليه المستخدم المتعدد ا اطراف الطقة للوقوف على الاسباب المقيقية وراء تكرار عامرة رسوب الاوائل.. على امل أن يتنبع الدكتور الوزير الاخذ بالاسباب والبده في أصلاح العملية التعليمية على ضرء النثائج التي نتوصل البها.. لأنه لم تعد نتيجة امتحانات الثانوية العامَّة بدرَّن تعليلُ ميها، بدا ما مدينة المتحديد التحويد المتود الالجابات هي الؤشر العلمية المسرف على نواعي الفسط والتحديد، أو جتى النواحي الايجابية في عالسر العملية التطبيعة... وقدن نظالب المستواين بوزارة التربية بالا يقالعل انفسهم اكثر من هذا . لانهم على يقين بأن كل ما نشر عن رسوب الأوائل في كليات القمة حقائق لا تكب ولا تتجمله!

الرازق كريمة علد الرازق



للنشر والمنوات الصحانية والمعلومات

التاريسخ: ١٤/ ٢٠/

# المطرودين بعد انتظامهم في الدراسة وسداد المصروفات ا

كتب ــ رُكي السعدني: طريت كلية الفنين الجميلة جامعة النهاء طلاب الشبهافات الفنية للرشمين للالتصاق بالكلهة من طريق مكتب تنسيق التبيول بالمام حات والماهد، رغم تراقر الشبروط للطلوية ، والمسبول على المد الانني القرر للالتماق بالكلية. أرجمت ادارة الجامعة اسباب الطرف كلية، تنسك للطريقين ببقائهم في الى أرتفاع أممة أعلية للالتماق كلية الفنون الجميلة لتوافر الشروط

بالكلية عن الاحتياجات القعلية. تجمع الطروفون أسام مينى وزارة الشعليم المالى لتقديم تظلمات الى المكتور مقيد شهاب والراققة على سروتهم الي الكلية أسرة بباتي زملائهم تمهد الوزير بتوزيع للطروبين على كلهات أغرى رققا للحد الابنى العاصل عليه الطلاب والامناد للقرر قبولها بكل

وعدم مسئوليتهم عن عدم قدرة الكلية على استيماب الفرشحين عن طريق مكتب التنسيق. كانت الكلية تـد وانـقت على تـبـول ٥٢ طالبــا سه والمقد على البحول 10 واللبط والمالية، ورفضت البحول ابرال بقال التقدين من مستخلفي رفيات الإنتمال بالكليات والعامد. تضريرت مشتلف الكليات والعامد من تبول هماة الشجانات الفنية للتوسطة والتقدمة بصحة شمط مستواهم والتقدمة بصحة شمط مستواهم الدراسي من طلاب الثانوية العامة ١٦



المصيدر: \_

#### للنشر والغموات السطية والمعلووات

التاريخ : ٢٠٠٠

# دورات تثقيفية لهيئات التدريس والطلاب بمعهد القادة بحلوان

التحد الكثير مؤيد شهاب داخل المجاهد المسابق ا ورثيس فيكة الرقابة الانارية مع اصفحاء التحريس والطلاب خطال



المصدر: السوفسدد

النشر والفنهات الصعفية والمعاوءات

التاريخ: ١٠/١٤ مد٢

# BILLIE S

لعجيدى في وزير الناخلية.. صدق الوعد وجيديله، وفي النكتور الجنزوري.. الب الحوار والخالفة والمستورية المكتور حسين بهاء الحوار والنائلة، وفي المكتور حسين بهاء الدين، وطنية الهيد في إطارات ونظافته، وفي الدكتور جويلي.. جراة القرار ونظافته، وفي الكتور بحارات والمحتمدة إصرارها على الإشراط في التصريحات والإجتماعات، ووعود قد تتحقق.. وفي للشمش، ا

عبد النبى عبد البارى



المصدر: الأهسيسوله

النشر والغموات السحفية والهملومات التاريخ : ١٠/١٠/ ١٠٠٠

# مؤتمر لحوالأمية ببنىسويف

شهدت مدين أو زاد ابده الخاة بأن سول القرار الوسع أقرى بار حول حدو الاحدى والماحدة الإسترازي الاحداد في المحافظ الإسترازي المدارة المدون المحافظ المجروع الخاذ القروم الخورس فيها المساحد في الخاذ الموجود المحافظ المساحد المحافظ المحافظ المحافظ إمعيدة الماملة على المحافظ المحافظ

مسرع الله كذا ميد الشعر ريكان إذا يزارة الراحة سرية بولية إلى الإنتران أخر المست عنها المستخرج إلى الانتران المستمية إلى المستخرج إلى المستخرج المستخرج

A PROPERTY.
Labour
AND THE PERSON

المصدر: الأهسسرام

للنشر والفنهات السطية والمعلومات

التاريخ: ٥٠ / ١٠٠ / ١٠٠٠

لسكين طلاب الكاميرون بعدينة ألبعوث الاسلامية التل شميلة الإمام الأكبر التكثير مصد مبد طلاق مين الإثير أس أسيد موثيناً في الإثير أس وطب المسلميان وطب المشهر سائح مقاربة الاميريين المجارية المشهر سائح مقاربة الاميريين التاريخ المسلميا في المسلميا المن يسمون بالأوني ويمامته بسياة إلى المحدودة الأميرية



المصدر: \_\_الأه

التاريخ: ج٠/عد/

للنشر والفعوات الصعفية والمعلومات

## . حملة للتبرع بالدم للفلسطينيين

خمه التوم و بالمام التعميدة من مسرم المهام التيم والمسرم المهام المهام



للنشر والغموات العمانية والمعلووات

التاريسخ: ها ا

وسيجري تعليمها إلى الجهات الفتصة فون التلفير على العملية التدليمية بها سراء قبل إجراء الانتخابات او بعدها وقال إن هناك تنسيقا وتعاربا كبيرا مع اللواء عبيب العاطل وزير الدلظية بخمىرس هذا الشان، مشيرا إلى أنه أمسر تعليمات إلى جميع مستولى منهريات التربية والتطيع بالسانقات بالتمارن الكامل مع الأجهزة المنية في الانتخابات.

وأشناف الوزير أن للؤسسة للتطيمية واشناف الوزير ان الارنسسة التعليمية حريمت علي تصيق رون الإسكانات الاسكانات المسكنات الله بين الطالاب صيت تم إشكافتها إلى التنامي ركانك التعاق الفريمة في السوار الصريح بابناتا من ضالال المثالوات الطالبية وأنه المسنى تطاهرات من شالال المثالوات الفنشاط الانسانة الموسية على ماله المثالوات وتصريف الإنجاء بقد غساها المدشد الانتجاء بقد غساها المامع أيمن المهدى

ثير الفكتور حسين كامل بها، الدين رئير الديمية بالتشغير تواف الدراسة بالعارس المذارة فقط كمنار للجار التنظيات حجلس الضحب والترر إجراؤها بهر الروحاء (إذا تكتور رومن الترزيز بان العارس المذارة في مساطات الإسلامية والمدارة المنارة في مساطات الإسلامية والمدارة والمدينة بالمحاجلة الاسترادي والمدينة والسحيدة

والإسماعيلية وبورسميد والسووس



# المصدر: \_الأه

للنشر والغموات الصعفية والهطووات

التاريخ: ١٠٠٠-

# استمرار المظاهرات في الجامعات و المدارس ضد إسرائيل: إصابة ٢١ مِن رجال الشرطة بينهم ٤ ضباط بجامِعة المنيا المتظاهرون يهتفون للشعب الفا

فسمسروخ وخَسَّالد جسودة: برغم الظروف الجوية رمطول الامطار، غرع طلاب جامعة القاهرة في مظاهرة شنقمة، والدافعوا خارج أسوار الحرم الجامعي، واللغوا بعض للطاعم، مما علم السواد الأمن إلى التسبخل واستخدام التنابل السيلة النموع التقريق التظاهرين، وطالبتهم بالعوبة إلى الجامعة، واصبب عدد من الطلاب ورجال الشرطة من جراء رشق المجارة. وقد اسبب في الظاهرة اللواء عنلى فايد مدير الإدارة العامة لبلحث الجيزة.

وبعد ظَهِر أمس، غبرج الشات من لطلاب في مظاهرة كبييسرة وربدوا الهنافات المادية لإسرائيل، وطالبوا القمياس كها على الجرائم الثي ارتكبتها القرآن الإسرائيلية غب غنزل من الاستغيارين وسأر الطلابا لى أتَّجاه السَمَارة أَلْإَسْرَاتْبِلِيُّهُ، إلا أَنْ أجهزة الأمن تصديث أبهم، وهو ما أدى إلى إمسايلهم بثورة غضب وحطموا عدا من السيارات التوقفة أمام مبني الجامعة، وولم هات بعض النشات القريبة، وتمكنت أجهزة الأمن من السيطرة على للواف وإعادة الهدرة

ومن الغيما . كستب حسجساج الحميني: أنبلت مظافرات ساخبة لى جامعة النباء ووقعت مصادمات كبيرة بين الطلاب ورجال الشرطة والقي الطلاب المجارة على القوات. مما تسبب في إصبابة ٢١ بينهم ٤ شمواطو ، أ من الطلاب، والتي حاوات منصهم من إغسالق الطريق الزراعي القامرة . المحميد، رمتك للتظامرين



طلاب جامعة عين شمس يندون بالمأرسات الاسرائيلية صد الفاسطيبين [تصوير: احمد عبدالرازق]

شد المارسات الإسرائيلية في الوقت الذي ارتعت اليه الطالبات اللابس السوداء، هداداً على ضحاياً للجازر: التي ترتكيها إسرائيل ضد الأبرياء من

كما تظاهر الطلاب بجامعة عين شمس تظاهروا اسس لدت ماجا على للنابع الهمجية الإسرائبلية ضد الشغب الفاسطيني ورفع الطلاب بلخل المرم الجامعي متوراً لأنس والسجد

ومن طنطا كتب ، علاء عبدالله: إن شوارع للبينة لمسهنت ظهر اس مغلامرات كاشدة اطلاب للدارس فور انتهاء اليهم الدراسي. وردد للتظاهرون شعارات مؤيدة لدعوة الرئيس حسلي مبارك لعقد قمة عربية طارئة في الأساهرة لدعم الشحب الفاسطيني وقشية القيس

وفي للنصبورة كنتب، عطينة

عبدالدسيد: إن تلاميذ الدارس وطألاب للعسائد والكليسآن الازمرية · أستُناتِقُوا المِسْ مَعَاْمِراتُهِم شَهِّد. الوحشية الإسرائيلية غمد الطمنطينين العزل واحرشوا أعلاما لإسرائيل وطالبوا القادة العرب بتوحيد كلمتهم. ومن شبين الكوم كتب ـ مـــ

عبد الحليم: إن طلاب جامعة النوفية اكتوا أن فأسطين والقدس قضية مصرية، واشارواً . في ندوة نظمتها مصرية، واساروا - الى الورة لطائها الجامعة في إطار موسمها الثقافي عمل صرب اكترور - إلى أن استالاك الموات الردع هو السميل للصفاظ على السلام واستمراره

سمع وصمرور. ومن اننا کتب ـ بحبی توفیق: إن طبة وطالبات جاسعة جنوب الوادی قاسوا امس بسمیدرة سلمیة داخل المرم الجامعي نبدوا خلالها باساليب إسرائيل الرمشية والبريرية غد الناسطينيين العزل



المصدر: الأهسسيام

النشر والخموات السعفية والمعلومات الترييخ : ١٠/١٠/ معع

التحقيق مع المستول المالي بادارة نجع حمادي التعليمية

سبس مساوره الترات الترات المنافرة المن



# للنشر والفنوات العطية والمعلومات

وللتصورة وطنطا وطوان مسيرات سلمية مرترا خلالها الأعلام الأسرانيلية. بدأ تلاميذ الدارس الابتدائية والإعدادية والثنانوية أمس بمند من مبدأرس الشاهرة والجيزة في مشاطعة السلع الإسرائيلية

و موريب. و وقش التلاميذ التعامل مع ممالت سيسبري ويبتزافت وكتناكي وومبي وامريكانا امتجاجا على: الدور الشيوه الولايات التحدة شدد الطاسعينيي، وفي القريبية خرج ثلامهذ الدارس الابتدائية؛ والإعدادية والثانوية في مظاهرات ضعفة. وقي جنامست جثوب الوادي قنام الطلاب بسيرات ضخمة شارك فيها الواطنون وحمارا الأملام القلسطينية ومنور الشهيد محمد الدرة.

كتب هائي الكاوي وامنل طلاب الجامعات والدارس مظامراتهم الغاضية للأسبوع الثلاث على التوالي امتجاجا على هرب الإبادة التي تشنها القوات الإسرائيلية ضد الطبطينين في الأراضي المثلة.

في جامعة القاهرة نظم الطلاب مصيرة ضغمة طافت باتماء الحرم الجامعي مطالبين بالتصدى للوقاحة الإسرائيلية وفي جامعة عين شمس أعلنت إدارة الجامعة عن تنظيم حملات الثبرع بالدم بمختلف الكليات لمسالع للمسابين الفلسطينيين ويشارك في ر الصلات اعضاء مَينَة الشريس رُعمدًا، الكليات.

ونظم طلاب جامعات الزقاريق وللنوشية



المصدر: الله

### للنشر والغموات السحفية والوعاورات

التاريخ: عدا حدا

# وزير التربية والتعليم ا

# بن الخبرات الحلية والعالية لتطوير التعليم الثانوي عاون معالجامعات في خطة الرسائل ال

الشبرات العالمية في مذا للجال ويما يتفق مع الرزية للمسرية ويما يصاق أدمالنا في الرحلة القارصة، وطلب الرزير الاستفادة من غيرات الجامعات كتب مصطفى بالل : اكد الدكتير حسين كامل بهاء البين ات الدكتور حسين كامل بهاء الفين دريل التربية والتدايم على الدون الهر للمركز القريق الهجمين الدونية أمي الإنجراء والتحضيم الهجية الاعتماء الإنجراء القريم الخارج الهجية الاعتماء غلال العام الدواسي الدالي، مشجرا إلى ان خبراء الركز يمكنون حاليا على إلياسية المبلغ والسائح القريض إلياسية المبلغ والسائح الشاخة الشاخة الشاخة الشاخة مَرْكَدا على أهمية التنسيق والتعاون بين للركز والجامعات صواء في الإعداد لعالد هذا اللزئمر أو في الإشراف علي شعلة الدراسيات والرسنائل العلمية التربرية بالركز بما يحتق إثراء العمل. جاء ذلك ضلال رئاست اجاس إدارة الركز القومي البحرث التربرية. واقساف التكشرر يهاء الدين: أن بالارتقاء بسسترى التعليم الثائري.. مؤكدا علي المسية الاستشادة من

ئلركز مطالب بتجديد سبل الاكتشاف الثبكر للمرهورين والنابدين خاصة بعد اجتشاف ورصاية الومورية، وإعداد الالضاة التربوية المضافة للأرقاء بمراهيهم، وأكد على امتمام النواة برعماية أبنائهما للوموريين في إطار تحقيق عنف التعليم لللميز، واللميز والتقوق للجميع وألذي انحده الرثيس 



المصدر: السواسد

للنشر والغموات العمقية والمعلومات

التاريخ: هد/ د مدا

مسيرة الطلاب الثانوي مسيرة المائلية وي مصطفي هيد:

الموقع مسمطقي هيد:

الموقع المصطفي هيد:

وظاهرات ميلس بعدق الكلوية وللموقع الكلوية المسيرة ميلس المسيرة المراقع المسيرة ميلس المسيرة ميلسيرة المسيرة المراقع المسيرة والمسيرة المسيرة المس

ŧ .



المصدر:

## ألنشر والغموات العبعفية والهعاووات

التاريسخ: جد/ \_\_\_

شهد بعض الكليات الخاصة تجارزات

كلف ــ زكي السعدني: حثر الكثرر مفيد شهاب رزير الشعاليم العالي من نقس الأمكانات للطارب توافرها بالكليات المعالية و النظرية الغاسة لعاملة الشهامات المامعية بالشفصصات الناظرة في المامعات المكومية. وأكد الوزيرُ مرورة استكمال التجهيزات الطلوية شريرة استحمل التجهيرات نسوية . بالكلبات وسد المجرز أي اعتاد اعضاه هيئات التدريس قبل التقدم للجان قطاعات التحكيم في للجاحس الأهلي للجامعات المائلة الشهاعات التي للجامعات المائلة الشهاعات التي · تعتمها هنم الكليات، وأشار الوزير

الي حظر معاملة شهادات خديد مسبد الشاص قبل الشاكد من تشفيل المستشفيات الجامعية وتدريب الطلاب على للمارسة المحلية الهذا الطلاب قبل ومسواهم الي السخوات متلز معافلة شهافات كليات الطب

غطيرة في استاد الله براين، من النام دين في الشانوية الساسة والشهادات المافة، خالف بعض والمسادية كليات الطب الترسيات التي أصدرتها لجنة الجامعات الشاصة بمنع زيادة أعداد للفبولين بكليات قطب عقاظا بديهي. الناسات الرزير أن لجان القطاع الطبي أن تواق علي مماثلة شوانات الطب الشاس قبل التأكد من تواقر جميع الامكانات اللازمة للدراسة بهذه الكليات والعريب الطالب المثل علي مستوي المملية التعليمية مني مستوي المعلية التعليمية وشمان ارتفاع مستوي الفريجين، وارتفحت امعاد القيرانين في كليات القمة بنارق كبير من الاحتياجات الفعانية لكل كلية التي عندتها لجنة الجامة الغاسة. للستشفيات الجامعية وتوافر الجدية والجوية في امدّ مانات لهاية العام.



التاريخ: ١٠٠٠/٠٠/

أجداث عنف في مظاهرات طلاب جامعة القاهرة

إصابة ٦ ضباطة وإحراق غرفة حربى كلية التجارة على المراق المراق الايجامة القلال بدارا الاس المجارة المراق العربة مين كان الدولة عادة الطلاب بدارا الاس الهي كان الدولة العربة مين كان الدولة عادة المائة المراقة المرا

ŧ,



## النشر والنعمات السحفية والهملومات

التاريخ: عذ/بد/ معلاً

1.1.0

### بنبومبرف منحة ومبارك م لطلاب جامعة الأزهر عدب - محمد خليلة ،

ما المناسبة والمناسبة وال



المصدر: الأهرام المسافي

للنشر والمدمات السطية والمعلومات

# توحد الأمة العربية ضرورة لساندة الحق الفلسطيني

أمان المكتور مديد شعباء ويقد المساولين مساولين مساولين مساولين مساولين مساولين مساولين مساولين من مساولين من المساولين من المساولين من المساولين من المساولين من المساولين من المساولين ا

الرئيس مبارك من تجميع الجيوة. قارية في تحقق مل عائل القندية الله الحق والقاربة ان تساقه من المريع الدرية الدرية المريع المريع مشروري اساسات الدرية المريع المريع المريع الساسات الدرية المساورة المساورة والاستقارية للي طالب المساورة المسا

النين مثال إن للضاركة الديابية تؤكم أ الاجتم والتر المنابة التوجأس والمنابة التوجأس والمنابة التوجأس والمنابة التوجأس والمنابة التوجأس والمنابة المنابة المن

كل قدايا عصر أداديون ثأن الاشترائية قرمة كريزة قديايا أكل المسابحة التي المسابحة التي المسابحة التي المسابحة التي المسابحة التي المسابحة التي تأثير من وجرة المسابحة التي تأثير من وجرة المسابحة التي تأثير من وجرة المسابحة المس

الربان. واذال: الدكتور حسن حسنى رئيس جاسعة طران إن الخياطة السياسة تؤكد دقية مشاركة الشياب باختيار مطليم باعتبار الخياب الأروة المطيئة وتدال في ويناء الدول وتدني نديم الاحساس بالمشاركة الإخباسية شار تدا مستراية الجاسان تطيينة طفو إنناء المست المشاركة الدياب في كل مجالات الميانة

مصطفی بشندی علام ثابت



# للبشر والخموات السحفية والمعلومات

# كل اثنين

### أولاد المدارس الشارع الصري مصلح باقة

الله و فيها و مقاهر فاه ... الله و و قديدة ... الفوض في المادي ... و فوض في المورد .. فوض في المورد .. فوض في المورد .. فوض في تصرفات ... ماديد في ماديد ... ماديد ..

الأسرقش مع بدائية المسلم الدراس، الدراس، الدراس، الالاميذ المسلم المسلمات المسلما

والمبنوعة. وفي كل مبسرة المنتح لن فسر صبة النزول التي الشسارع وسط النهسسار ورؤية شفه الجسسائل من الاولاد أجساني المبائل: هل هؤلاه هم حقّا ادل

مسرية مراحي والحروب والمراحية والمنظونية والمسرواتية المستقبان ومن سوال الهجود المستقبان ومن سوال الهجود المستقبان ومن سوال الهجود المستقبات المراحية المستقبات المست

هداه المامل و آللاعب والافتية و دورات الليان و في حالة سيدة. وفي حالة سيدة. الليام و قصم ظهر كبار، " قديد ولقر رات عليشة. " اقديد ولقر رات عليشة. والحشد ولقر برات عليشة.

- للدوس غلبان يجرى وراه الدورس الضحموهسية واليموعات - الإعداة الكبيرة في الطسول تحيم من الستحد عبل علي القليد الإستفادة من اللاس السياسات واقد الرائد منظرارة وغير الإبلاء - الوراث الضمس للحالم

المصيدر: \_

التاريخ : ܕܓ؍؞ܓ،

عبد الفتاح نصير

ŧ



المصدر: الأحسسراب

للناشر والقنوات العماية والمحلومات

التاريخ: ٢٠/٠٠/ ٠٠

## ر تسهيلات للمعاقين في الثانوي

مسدد اللباتة الشاسد بالمالات المسادية المسادية المسادية المسادية المراسي المسادية المراسي المسادية المراسية المراسية المالية المراسية المالية المالية

المسعى ومضعر اللجبة إلى اللهجة المسعى ماآت الطلاب المساون بطلال الطلاب المساون بطران المساون المساون بطل المشاون المساون بطل الأمارات والتشريعات المسعودية الواضعة والدين يضمى المساون المساو



المصدر: الأهرام المسائي

التاريخ: ١١٠ ٨ / ١٠٠٠

## النشر والفدمات السطية والمعلومات

# من الشاء كلية جديدة للدراسات الإسلامية والعربية للبنات دعم أندية كبار السن. وتنظيم رحلات ترفيهية لهم

بدلا للله مثال الاستقار باليس وقالي السنين بحره نظ الساقة العنوي المتعادلة المثال المتعادلة بالمتعادلة المتعادلة ال

كار الشبيخ ـ محمد القصاص

وافق التكثير ماطف مبيد رئيس الزرزة، على انتخاء كلية للدراسات الاسالحية والعربية البنات بسيعة كقر الطبيع للدراسات الاسالحية والعربية اللبنات بالقطية لتبنة العراسة بها هذا العام بالشرفة الأولى في شعب أصبيل أغير والشربية والملة البرسة الأولى في شعب عدر باللبال استخدار مدين مصافى مصافح كان الدين

سزع بالله المنتقار، سبع مساور مسافلا كير المدير بسرية الانتجاء برسد الحريق اليران العالم بمناطقة المناطقة ال



المصندر: \_\_الكفي

النشر والغدرات السحفية والمعلورات

القاريسخ: ٦٠٠٠ عمم ٢

تخفيض ١٥٠ للطلبة ١٤٠ بمعرض جامعة القاهرة للكتاب

لمقر أن خاماته الطافر قلدتك النتي بأساد المقرور التدني النتي بالساد بالمناز بالساد بالساد بالساد بالساد بالساد بالساد بالساد المناز بالساد المناز بالساد المناز بالساد بالساد بالساد بالساد بالساد بالساد بالساد بالساد بالشان مع قبية السادة الكليمين مع قبية عبيا السادة المناز الكليمين السادة بالسادة بال



المصدر: \_\_الأهـ

للبشر والمعوات العجفية والهعلوهات

التاريخ: ٢٠٠٠/ ١٠٠٠

## تطيم اللغة الأسانية غي مصر ومستقبل الدرامات العربية في أميانيا تناقشه ندوة

تبدأ في العاصمة الإسبانية مدور، يعد قد الإرساء ولقد أربعة اعام أصال الشروة العام أصال الشروة العام أصال الشروة العام أصال وللمهدد العربي الفراسات الوسادية في المبادة والإسادية العام المرابعة أن المسادية أو المسادية أو المسادية العام المسادية العام المسادية القافلية ومن المهد المسادية العامية العام المسادية القافلية ومن المهد المسادية المسادية العام المسادية العام المسادية المسا

سور و برونده و بصوب مسوئ بعاني وقد من موجه معلمه و بروندها الطعدة و المساورة المنظمة و الم والمساقدة الطعدة و إلى المساقدة و المراز المساقدة و المساقد



المصند : \_\_الأه

#### للنشر والغمرات السحنية والمعلووات

التاريسخ: ١٠٠٠

## مركز التطبع المتمر بالجابعة الامرنكية يستعين بالخبرة البريطانية لتعليق طفرة في إدارة الغديات العديبة في وعر

بالتعاون مع معهد لدارة الشمات الصحية بالدن يعدا قسم الدراسات التجارية بمركز التطيم للسنتمر في المشامة الأمريكية اعتبارا من شهر يناير القائم في تلميم برنامج MHSyMANAGING HEALTH SERVICES برنامج BERLITH SERVICES مُمَّدٍ . وقد استفرق أعداد وتجهيز هذا البرنامج فترة هام أكامل من العمل الفسلي مع خبراء الركز البريطاني الهمسول الى الضلة الدراسية وباثرق التعريب والتقييم التي • تخسيسيسين تزريد المخسسيساركين في الجسيسيانات جبالهــــــارات للتائمة في مجال ادارة الخدمات المسية.

ريقبول التكشور بهجت ميرسي رثيس قبسم الدراسات التجارية بالتركز عن مجانرة الجامعة الامريكية في هذا التجال قد جاندجارية مع جهرو. الدراة وقدموها الدوب للارتقاء بمستري الفعمات ة التي تقدم المواطنين وتتفق أراء الخبراء

على إنَّ الإبارة الطبية النَّاجِمَة مَى الْعَامَلِ المأسَم من تمنيد جدري رجوبة الخدمات المدحية التي الامما العدادات الباسة والسندندات سواد في ذلك الفاصة أو العامة. وَلَذَكَ مُقَدَ كَأَنْ مَعَمَّنَا هُو أَتَاهَةَ النوسة لكواس الاداري التنفيذية التزرد بالمبارات والتجرأة الآن الشنوع الأثن دولي من الملجة الرائد ترى المعل والى تكيد مشعة منافرة الوطن رتحمل



تكاليف باهظة التراسة بالخارج.

ولًا كَانَ لِلْمَعْرِسَةِ ٱلطَّبِيةِ ٱلاِلْجَلِيزِيةِ مَرْجِعَيَّةُ ي دي نطار منطقة الميني مراجعية المتوارة المراجعة المتوارة عن استجمار خبرات الشيئة الانتجاب المتوارة المتوارة ا الابارة الشيئة الانجابزية بالحمول على ترخيص بتقديم شهادة MHSبالتماون الكارة الشيئة الانتجابزية بالحمول على ترخيص بتقديم شهادة الخاصة الكاملية المامية الكاملية المامية للقودان عام هذه الدولة المصاحبة المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم بالمستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدم المستخدمات المس

بيه المحلية حتى سيد حد. التالهارات العامة التدبير في مؤسسة طبية. الشهارات ادارة الكرادر البشرية والهيشة الطبية بمناسسرها اللشناشة من اطباء . والمسائيين ومعرضين العمل كفريق التحقيق افضأل مستوي ممكن من خدمة عملاء

السنتشقى من الرضى والراجعين . اللدارة السيادات ومراكز اداء الشدمة الطبية بما يضمن تادية الخدمات بالراعها للخطفة عليقا الاسبول ومعايير الاداء للهنى ومراقبة هذا الاداء عليقا لباديء وأساليب تاكيد جربة الخيمات الطبية.

تاكيد بردية قاملت الطية. الاستداعات رئيس الإسارية اللغوات في تطوير الثام، وزيليز للطويات بشكل فيرئ ريم ترازان الثانية بالراكل الطبية سرياء فيما ينطق بإطارة الوازاد الثامة أو خدمةً للرغس رويجة الكلازر بجود صوحي الدعوة السامة الإطارة الإشامة اليون الذي الطبية المستورة اليونان السيابة اليونان الإسارية الجامعة بهم الأطارية بن الاستورانية الاستراكات المتالية الشهادة الى اعضاء المبانة كما يدعو الرائية بن في المصمول على مدا المجامة الإطارة الم مسيحه هي معمده دينيه، حديثهن الراجبين في المحمول علي فله الشهادة بالبالدو!" بالتحبيل في الزب فرسة ممكنة حيث أن لخر مهد التحبيل لاستمار نهادس ٢٠٠١هـ شهر نسمهر ٢٠٠٠، فضلا عن أن الأماكن الثلجة القسويل محدودة وصاكون الواوية سي التؤدم التسهيل.



المصدر: الأهـــــرامـــ

للنشر والغممات العطية والمعلومات

التاريخ : ٢٠/ ١٠٠ معا

من خلال برامج الانشطة بجامعة القاهره

## الطلاب يزورون زملاءهم المرضى بالمستشفى المامعيّ

مع بدياية العام الدراسي وتتعدد 
تصديري الدخلسل بين المهسطة 
التصديري الدخلسل بين المهسطة 
المجلسة المهام بصاعة 
المجلسة المهام بصاعة 
المجلسة المهام المهام المهام المهام 
المجلسة المهام المهام المهام 
المهام المهام المهام 
المهام المهام المهام 
المهام المعام المهام 
المهام المهام 
المهام المهام 
المهام المهام معلى المهام 
المهام المهام معلى المهام 
المهام المهام معلى المهام 
المهام المهام معلى المهام 
المهام المهام المهام 
المهام المهام 
المهام المهام 
المهام المهام 
المهام المهام 
المهام المهام 
المهام المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام 
المهام

بمستمي. ويؤكد البكتور جامد طاهر ذائب ولايس الجامعة المدلون التعليم والطلاب ان تحقيق الشلازم بين الهسناء التعليمي والنفساط الجلماعي تعليم ضرورة لإعداد

مشياب قادون على القداية لحجاء الحجاء الدائمة الموجلية عند المذين الطلاعي القرائمة المحمد لوكا على المتداخة الطائع القرائمة الإستانية بالمحدودة المؤوني الإستانية بالمحدودة الأراكان المجادة المسائلة الرأسة منطقاً على مدينة العامة الرائس بمستقاله المسائلة الرأسة المثلثة المبائلة المسائلة على حودة المثلثة المبائلة المبائلة على حودة المؤاخذة المبائلة المبائلة المبائلة المؤاخذة المؤاخذة المبائلة المبا

يتغلبة الطب وعضو بالجماعة . أن أ أهم عالى معنوات الجماعة هو للدكالات الإصداعية والتي لولي خال الإنشاطة الإجتماعية لثلث خال الإنشاطة الإجتماعية لثلث الدراسة عن للقدارة في الانشاط الدراسة الإراسة عامياً في المقالة الإنشاط الإحتماعية فقد المقالة والطالة المقالة المقالة المقالة المقالة المقالة المقالة المقالة والطالة المقالة ال



المصدر: الأهسسوام

للنشر والغدوات السعفية والمعلومات

التاريخ: ٦٠ / ١٠ / ١٠٠٠

أســـاســهم مســـوى الايويـــ إســـالعاليــــ الشـــ بعلد ما العيم. الشـــ بعلد المساهد و المساهد و المساهد و المساهد بالســـ واقتي لم المساهد و المساهد المساهد المساهد و المساهد و المساهد المساهد و المساهد و المساهد المساهد من المساهد المساهد من المساهد المساهد من المساهد المساهد المساهد المساهد المساهد المساهد المساهد المساهد المساهد الما المساهد الما المساهد ا

إيناس عبد الوهاب



المصيدر: ـــالأهـ

#### النشر والغموات السحفية والهملووات

الكاريسخ : [تدارمد

كلب - هجمد (العجرواني وهجمود عليه:

قبل الرائح الرائح الرائحة الرائحة الرائحة المسلم المسلم

	d	戏	No.	
à	C			à
À	اكند	À	áΙ	
¥	1		1	7
	THE REAL PROPERTY.		No.	

المسحر: الأهسسيام

للنشر والغدمات السطية والمعلومات

التاريخ: ٢٠/١٠ / ١٠٠٠

إعلان تتيجة القبول بالكليات الهسكرية اليوم قبل القباء مفتار لللا مدير تسمق قبيل بالكليات السكرية أن سيام اليم يمان ترجة القبل بالكليات السكرية ربتم تطيفها طرحات الكلية المدرية.



المصدر: الأهـــــرام\_\_

لثنشر والغمرات السعفية والمعلورات

التاريخ: ٦٠/١٠ معملا

عد. بهاء الدين
 تخصيص قدان لإنشاء مدرسة
 مبارك. كول الفنية بسرس الليان

ميتراند مول المعيد بعد الرا سيدي خيدين الكورم والمدين كالم البدا أدين زياد الكورية محين كامل بهاء أدين زياد كيام محين كامل بهاء أدين زياد كيام بحين الكورية حميمة الديات الكاملية بحيين الكوري والقائل ما إلى المالكيات المرسة واصلتاء منه الدياس والقالليات الكورية المحينة منه الدياس والقالليات الزياد من الجيد المورض الذائح واطاق الزياد من الجيد المورض الذات مرسال



المصدر: الأحسسواب

للنشر والغموات السعانية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٠/ ١٠٠٠

## جامعة القاهرة تحذر الأساتذة من رفع أسعار الكتب ٢ مليون جنيه دعما للطلاب غير القادرين والمعاقين

كتب هائى للكاوئ حار الدكتور حامد طاهر نائب رئيس جامعة القافرة الشدون التطيع والطلاب الاساتذا من رفع أسعار الكتاب الجامعي.

والل إن الجامعة اعلت شوابط وديدة السعار الكتب والملكرات الجاسعية يهب أن الترم يها هيئات التعريب بمختلف كليات الجامعة وارميها بالليم ويني سريف.

وأرضح أن المائة الدراسية التي يتم تدريسها بمخل سامة راصدا أسبروما يبين آلا يزيد سعر أن كلامها أو سكرتها على مشرة ميسات رقال أن مجلس الجامعة عمد أيضا مبلغ ١٢ جنيمها ونصف الصاحة الدراسية التي تدرس بمحدل سامة ونصف ومضورته بجيها السادة .

يساد الرابة التي توري بعدل الأخد ماشك المدانة التي مكتاب المدان المحدود التي المدانة التي المكتاب المدانة التي المكتاب المدانة المدان

راكال إن حياس الجامعة مند ايضا ميام 11 خيال إعداد الطالب القبيين بيا. خينه عا ونصف الصادة الدراسية التي تدرس بمحل سامة توسف رمضرين جنيها السابة الدراسية التي تدرس بمعلل سامة ين 17 جنيها ألطالب في مسررة إعانات تقلية المطالب



### للنشر والخموات السعفية والمعلومات

المصدر: <u>الأح</u> التاريسخ: [ / مر / موم ٢

> النظاميين والاكثر حاجة الرعاية الاجتماعية وقَـَالُ إِنْ إِدَارَةَ الْجِـامِـعَةَ رَحْمِعِنَ أُواوِيةً فَي توزيع هذه البالغ للطلاب نوى الاعتبالجات الرابط المستميع مساوي و المسيمينية المستورة الم مانب المىنىرق الركزي بإدارة الجامعة توجد مىناديق التكافل في كل كلية على معة تقرح ، بتولير السامدات العاجلة على يتمكن الطلاب من مراصلة دراستهم الجامعية. وقال إن مجلس الجامعة اكد أيضاً على

مباغ ٦٠ جنبها الطلاب الماصلين على تغيير جهد جدا في سنزات العراسة و66 جنبها الماصلين على تقدير جيد جدا وسبق أن تفوقوا في الثانوية العامة قبل التصافهم بالجامعة و١٧٠ جنيها الماسلين على تعير أمثيار في سنوات الدراسة. وإثال فكتور حامد طاهر إنه بالنسبة لتمويلات الطلاب إلى كليات جامعة القامرة الله تم تبول تمدعة ألاك طالب وطالبة طبقا للقواعد الثى اقرها للجلس الأطن الجامدات وهي ضرورة تجاح الطات وانتقاله إلى فرقة اعلى بالإضافة إلى الشروط الإضافية التي يقروها سجاس كل كلية وأكد نائب رئيس جامعة القامرة انه في والحراح معرف كافة التنوق الطلاب بعيث معمود يوس جمع عدم الان ويم الا تزيد نسبة الطلاب المساحة العالم المساحة الطلاب القيمين تصرف الكلفاة وتها في بعث الكلفات وتصرف الكلفات وتصرف الكلفات وتصرف الكلفات وتصرف الكلفات وتصرف الكلفات المساحة في كلفات أخرى واشار إلى انه تعبد . والقرابة الدراسية للحواني إليها.



المصدر: المحمد

للنشر والغموات السطية والمعلومات التاريخ: ﴿ ﴿ ﴿ مِدْ ﴿ مِعْكُ

## في جولة لوزير التعليم بالنوفية، ٨٤ مليون مارك ألماني لمشروع مبارك - كول.. غلال ۽ سنوات صورة مشرفة للتعاون بين الدولة ورجال الأعمال والمستثمرين

شبين الكوم ـ سيد جاد وعبدالستار العيسوى اعلن د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الحكومة' الالانية خصصت ١٨ مليون مارك لدعم مطبروع مبارك كول للتطيم اللني في مصر حلى عام ٢٠٠٤.

قال الوزير أن للشروع الذي كان طالب وطالبة يتدريون على ١١ مهنة الرئيس مبارك نشل السبق في تنفيذه وتخصصا فنيا ويتولى تدريهم ٨٥٠ مدرسا. يمثبر من انجع المسرومات التي للعمها المكرمة الالانية غارج للانيا

أشار الى وجود مدرستين بعدينة الســأدات للتــعليم الفنى الزنوع ضمن الشروع تقوم جممية الستثمرين بدعمهما وتونير كانة الامكانات اللازمة لاعبداد الطلاب وتزريسم بالهارات والضبرات ويشارك فيه ١٠٠ مصنع و ٢٢٠ شركة اللازمة التعامل مع أهدن نظم 

وقسال إن ٦٢٠ طالب يدرسون بالدرستين وسيتم افتتأح مدرسة ثالثة بسرس الليان تشم ٢٦٠ طالبا لتفطية

حيث حصل مؤخرا على تقدير امتياز في التشرير الذي اعدته لجان تقويم ارضع ان مشروع مبارك كرل يتم تتفيذه في ۲۰ معرسة فلفل ۲۱ معينة



المصدر: المحسهودية

للنشر والغنوات العطية والهملووات

í

التاريخ: ٢٠/ ١٠ مـ٧

كانة المدينات بعيش السادن وينوني . بهاء أمين أن للشروع مانيا وينا على المراقع بها للرساد مانيا وينا المراقع المراقع المراقع المراقع المراقع المدالة المانيات المراقع المدين كدان مصورة مشروعاً الدعين كدان مصورة مشروعاً الدعين بما المراقع الم



المصدر: <u>الأث</u>

التاريخ: ٦٠ - ١ - ١٠٠٠

للنشر والغموات السعائية والهعاوهات

وزير التعليم في لقائه مع مستثمري مدينة السادات: ات حديدة بمشروع «مبيارك كول» تلبي حاجمة

# ۵۰۲۲ش ک

السابق إلا إن الحكومة الالتأثية الجنيدة في عجد المستشار شدوريين قرير تضميمن 24 مليون مارات لد الممل بعشروع مبارك – كول حثى علم ٢٠٠٤ تاليو التجامات التي تعلقت على الأن جاء فاله في لقائه مع مستثمري مدينة بجاء بعد می دد سے عد السافات والعلمین عاشر، روضع عاصر اساس معرسة مبارك – گرل في منینة سروس الليان، شهد اللقاء اللواء مهندس على أحمد سيد رئيس بحدة تنفيذ مشروع مبارك - كول والنكتور مانفريد



ه. حسين كامل بهاء الدين مقبری میبری – مل برانگلی مالارید بالتماون می ۱۰۰ مصنع و ۱۲۰ شرکه دیل کبیر الفریا، الاثان بالهتس اهمد ونظا لی ۱۲ میبره مستامی، بالان دام عز رایس جمعیه مستاهی میبر ان للانبری بومل اسم الستاسل الاثانی

ألمنو قدة -- مصطفى ببلال:

ذكر التكثير حسين كمال بهاء الدين
زير التربية والتلم إن مضروع مبارك -كول المديع اليوم من الجع مضروعات المسلم التربية على التربية على مسخوى المبار ولك بلسهاء الاللان المساوية الاللان المساوية والاللان و كما المساوية والمالان المساوية والمالان المساوية والمالان المساوية والمالان المساوية والمساوية والمسا القسميم، واتال إن هذا الشروع كان الرئيس عسني مبارك الفضل في تتفيقه الرئيس حسنى مبارئ النضل في سيده بمصر واليوم اصبح أحد الشروعات الحملالة لتغريج الكوائر الثنية للزملة خيا وعليا لخيمة الاستمار والاقتصاد للمسرى، وأشار إلى أن للشروع يضم حسالياً ١٠٠٠ طالب وطالبة علمًا ٢٠ مدرسة يتم تدريبهم على ١١ مهنة



المصدر: الأخسيسال

للنشر والغمرات السعنية والهملورات

التاريخ: ٦- ١-١ ... ٢٠



المصدر : <u>الأحـــــيان</u>

النشر والغمهات السعانية والمحلومات

التاريخ: ٢٠/٠٠/ ...

## استمرار مظاهرات الفضب بالدارس والجامعات

كتب هائى الكاوى وعمر الشيخ،

أستحرب المعر المقابرة المقابية البادري وقيمة الديم و البادري وقيمة الله بعيد من البادري وقيمة الله المناسبة الله المناسبة المناس

للتبرح بالنم أمسالع للمسايين بالاراضي العربية المتلة. وقد اجلامت بني سويف مظاهرات عمارسة تصبيح أعن راض الطائب للإعتدامات الاسرائيات على الطائب بفي فلسطين طالب للتظاهرون



بالوالسوف في رجعه المصوران الاسسوائيلون والساموا بدرسم العطم الاسريقيلي فر بلسوء بالداهي والم طلاب جامعة طفا المس بطاهرة مساهدة إنندن بما يركب الهويد في الشعود الالعمى وبالقصف الاسرائيلي القدائم طي الاراضي

لحرق التطاهرون العلمين الأمريكي والاسرائيلي والموا صلاة الدائم على شهداء أفلسلين، رضرجه مسيرة حافدة في جلسمة جنوب الرابع عليمها التكاور مباللين مرسى رئيس المهادة الكيادي اعتداء فيرة الشارعين، وقول صلاة المائية على فرواح شهداء الانتخاصة الفلسلية.



لمصـدر : <u>الـــوة ـــــد</u>\_\_

التاريخ: ٢٠/٠٠/

للنشر والفعهات الصدايية والمعاومات

طالاب جامعة أكتوبر يطالبون

ين المار العيار الإسرائيلي في القاهرة المناب المارة المارة المارة القاهرة الاستحداد المناب المارة ا

سوبانيين. راع ناتظامرين مسرر الشسهيد مصمد الارة واحدة والاعالم الاسرائياية على لمنيتهم، كما قدوا بامران الاعالم الاسرائياية وماليرا باعل السابلة العسرية في اسرائيل وماره السابير الاسرائياي من القاهرة.

ţ



المصدر: \_\_الأه

#### للنشن والفعمات العجابية والهعلومات

قرر الدكتور حسين كامل بهاه النبين رئير التربية والتطيح انشاه ومحة التربيب بكل مدرسة في للماليقات بشارات فيها النساء ومحة التربيب بكل مدرسة في الماليقات بشارات في ال أنشاء ومدا للتربيه بكل مرسدا في المافتاني بذارة فيها إنهان الشام يالسني م خلف السني بالموسا على أن يشرف طبها احد الهزات الارساء قبل المستوية بالموسا على أن يشرف الهزائية بالمستوية المستمد به الاستحداد بشكرة بالاستحداد بشكرة بالاستحداد بالاستحداد المكانية المستوية بأن يستم المربع إلى المستوية بالمستوية بالمستوية بالمستوية بأن يستم المستوية بسلام المستوية بالمستوية بالمستوية المستوية ا

يقة الترتب خديد خداسة القراء الدعلية التعليدية التعليدية المراب التعليدية المراب المراب المراب المراب المراب المراب المراب القراء بدون المراب المراب



للنشخ والشيات المطية والمعلومات

التاريخ: ١٠٠٠ / ١٠٠٠ /

شهاب يتابع إجراء ات إفتتاح مكتبة الإسكندرية يش الكرير مين الكرير مين المان برند الدام العلى واليلا البحث العلى إجداءا عنا العلى واليلا البحث المان وجبدوات خلسة بالمناح مكاية الاسكندرية من خلسة بالمناح مكاية الاسكندرية من المناحة على المؤلف المناجز برائسة المناحة المناطقة الافير برائسة المناحة مناحة الافير برائسة المناحة مناحة الافير برائسة المناحة مناحة من المناحة المناجز برائسة المناحة مناحة من المناحة المناحة المناحة المناحة المناحة مناحة من المناحة المنا

....



التاريخ: ١٠٠/ مد/

## للنشن والغنوات السحقية والمعلومات

## أنتبهوا باطلاب الطبيات

هرجت جمرع غفيرة من طالب الباسعات في مطافرات عفرية تعبر عن غضيها إذاء الاعتداءات الإسرائيلية ع المشاقع الفلسطينيين في غزة والشناة الدربية، والتعبير عن الرأي والفنيه بسيرات سلمية بلقل الجراسة تتدافي فيها بالتي الطائية المسيرات سلمية بلقل الجراسة تتدافي فيها بالتي الطائبة المسيرات السلمية بالشال المسيرة الدراسة

والي والشديد بحسيات استام قاط الجماع تشكيه في الإنهاد المتلاد المتلاد

طلامين مثلباني الايدن معهد اسوالهم هر ناس موقلات. والاشترام والقصير عن الرام داخل المباسعة دون تصابل الدراسة ال الشروع في مسيوات إلى الشوارع والطبق عن مواقد عائل ومضارية على الذين أدر المرام الأطلاق على

الاراسة او الخفارج ميدرات او الخفارج ميدرات اين التدويز و إدخل من موالد عاقل بدخرا من و باسرة عن فروية الطاق بمضاوية في الارتفاق الميان المواد ميزان. يوانكند على أيضافهم التقالد ما الإسرائيليين 1.1 فيضة الانقلال اليسم بالتقالد السالم التقالد السالم التقالد السالم التقالد السالم التقالد المسالم التقالد التقالد التقالد المسالم التقالد المسالم التقالد التقالد المسالم التقالد التقا

ل تجهوا المتال التطبير ... براقت في أن تكور القيمين لهم بأن بداحد ردواف المقاتلة ... براف المقاتلة ..

. .

د. فادر فور الدين محمد عبة الزراعة . جامعة اللمرة



### للنشخ والنسات السطية والمعلومات

### بيع الكمبيوتر للطلاب بالتقسيط بجامعة حلوان·

ي السرائية على المسائلة والمنافقة المسائلة والمنافقة المسائلة والمنافقة المسائلة المسائلة المسائلة المسائلة والمنافقة المنافقة المنافة المنافقة ال



للنشن والغموات الصطبية والمعلومات

الأه المصيدر : \_\_

التاريخ : نما / عد/

متابعات ثقافية

كتبت ـ تهانى صلاح: في إطار احتقالات العهد العسري التراسات الإسلامية بعدري باليوييل.

اللغبي والذي إستمر علماً كأمالاً من نوفمبر ۱۹۹۹ هتی نوفمبر ۲۰۰۰ تقام غدا الدوره السابدة سنوان والدراسات العربية في اسبانيا والاسبانية في مصر وإتجاهات جنينة وذأك بمشاركة وزُأَرَة الثُّمَّامِ المَّالَى مَمَثَلَةً فَيَّ لِلْمَهُـدِ الْمَسْرِي لِلْدِرْسَاتِ

الاسلاسية، ووزارة الاشافة المسرية رئسارن الركسالة الأسبانية للتماون الدولي صمهد الثماون مع المالم المروى -اسبانياه وجامعة أوتواوما في مدريد، وممهد ثيريانتيس وجامعة كاستها لامنشا

د. مفيد شهاب .

سنرسة الترجمين

بطبطاء وتبدا الملسة الافتتاحية بقاعة اللامرات بالمهد للصدى للدرأسات الاسلامية بمدريد بكلمة من التكتور محمود السيد مدير ألمهد ثم تبدأ أأجلسة الأولى برئاسة البكتور ميجيل كروث ايرتانبيث وتنور ماورها حول «الاتجاهات الجنينة والسياق السياسى والامتماعي، والتمريف بعراسات السنمريين الأسبان، ووالأسطورة الشرقية طولَّتُكُ وشعائر ورحالة أصبان من القرن

التاسع عشره ووالستعريون القاسبنون والتأسبنون الستعربون». والجاسة الثانية برئاسة د. ثوروا كانو لبنيسما فتنور حول والموائب التعليمية والتربويةه ويعرش فيها كلية راشرورواه ويصرف شيها اطاريخ طية الأسنء ونطيع اللغة الاسبانية في مصر مشاكله والحلق اللغة ثم مشاكل تطيع قلغة الاسبانية في المارب العربيء ولى اليوم الشاني تصفيد الجامسة الاولى برياسسة التكستسور ياسم الاولى برياسسة التكستسور ياسم

عبدالنشار وتدور حبرل محصاور ثالاتة والنقل اللفظى والمدرج الأجنبي وما شابه في الصحافة وما شابه في المسمافة المريبة للمامسرة، ن الاست عارة والنسخ اسهامات كبيرة في اللغة العربية، والألفاظ الأراية اللغة المربية».

أما الطسنة الشانية برناسة النكشورة نجرى محرر فتدور حول «القهرة وسطأ شمسرياً الراقع

والإسائطه رواسيد التمبيطور من التــــاريخ إلى الاسطورة والآدب بين المربية والاسبانية ومسورة الأنداس في الأنب الاسبائي الحديث، ووالسرد والتاريخ في أعمال سالم جميش، أما الجاسة الثالثة يرناسة الدكتور لممد عبدالعزيز فيدور محورها حول والتاريخ والمقرق ويمرض خلالها واسبانيا في العراسات التاريخية في مصر خلال المُمسين سنة الماضية» ووتقييم درر أبن القاسم المسري في

فىمصرەثممداخلات ممن للش بالدراسان الأسبانية في مصره و الشنظين بالتراسأت المربية أي أسيأتياء

بالاسكوريالء

وَثَقَامُ بِعَدِ ذَاكِ أَمْسِيةً شَـ مَرِيَّةً إِلَيَّاء الشَّـاصِ للمسرى محمد عذيثى

نقل الذهب المالكي إلى الانتفسىء. وفي اليوم الذالث تدور الجاسة الأولي

حول «الفكر والطوم» ويتحيث للشاركون خرل العادر وبدهارة وردهارة المدرون عن متحديث الفكر المدري في مصدر في الغريفي القاسع عشر والمشرية، ووالقرات والتلقي، ومراسة في المصال حنين بن إسدق الوجورة بلكت بـــة الدرويــة إسدق الوجورة بلكت بــة الدرويــة

ثم تبدأ اللثدة لاستديرة حرارها الاي

🛭 بين البراسات العربية

في أسبانيا والاسبانية

يديره النكتور معمود السيد عول مرزية الأغر مستقبل للتعارن

وانى اليوم الرابع والأغير يدور محوره مول مدرسة فاترجمين بطبطة برئاسة الدكترر ميجيل إيرنانس لأراميسي واتتاول الجامنة واشكالية ترجمة الشعوه وودراسة تطيلية لكتابه وأمكانات ترجمتهاه ومشتصور الأنب العمرين المحيث في اسبانيا من خلال الترجماه الجمهور النب الاسماني المنبذ في مصدر من خلال قترجمات

رتلهى أأندرة جاستها باللقاء الشعرى الشاعر للسرى مصد عليقى مطر.

塵	-		
		4	
φp	اما		
-3	4		
	4,0	امدرو	المدرو

للنشج والخدبات السطية والمعلومات

التاريخ: يد / بـ / مدملا

احتفال الوادى الجديد بمحوامية أخراص في أبريل المقبل

و حي بريري «جوال الوادي المجيد مكنب الأفرائخ الحل التكثير سامي ساميم مصافط الوادي الجيد إن شهيد البول القدائل المهاج احتقال الساطانية بحد الما أنس المن الما الما الساحة المتحاولة المناطقة الرحيد والحادثة بين المالية وقاً المحيد والحداثة بين المالية وقاً المحيد والحداثة بين المالية وقاً المحيد إلى المحيد المالية وقاً



المصدر: \_\_الحوفــــد

121, 5: V/ // 121

للنشر والنمهات السطية والمعلوهات

# تحدد المظاهرات بالجامعات والمدارس تضامنا مع انتفاضة الأقصى اعتصام طلاب عين شمس، .. واليوم

# إضراب للمحامين بالقليوبية

تابع للظاهرات زكي السعندي محمد عبدالفتاح عبدالله ضيف هادي بلال مجدي عاصي

 الأمن البراء الجياسة المعافرة داخر المحراق من المحراق من المحراق من المحراق من المحراق من المحراق من المحراق المحراق

تجبيدن للظاهرات اسم بالبراسمات وعناسم للمانظات استجابا على السارسات الوحشية الاسرائيلية عمد القامطية ميزين والقدسات العبيدة القامطية من المسر بالفل المتسم الحالب بالمستان عن شمس بالفل المحمدة الجامعة عن شمس بالفل المحمدة على الل الأطال والسجائزة المحمدة على الل الأطال والسجائزة

والشباب في المسطون.
مدار الخالب الادات تند بالمعاول 
مدار الخالب الادات تند بالمعاول 
المسلمين إعاق البخال الدات 
المسلمين إعاق البخال الدات 
المسلمين إعاق البخال المبارك 
يكلب الاثبر إلا حجازة والمراح 
محلول الاثبر إلا المجازة المجازة المبارك 
ملاحل المحالة المجازة المجازة المجازة 
ما المحالة المجازة المحالة المجازة 
محلوا المحالة المحلول المحالة 
محلوا المحالة المحلوبة 
محلوا 
محلوا المحلوبة 
محلوا 
مح



المصدر: السواسيد

للنشر والغموات السطية والمعلومات

التاريخ: لا ١٠٠٠ م٠٧

يسانيون بيدني الطاق الي مدينة بريا المسانيون بالمسارية المسانياتية المسانيون المسانية المس



المصدر : <u>السواسسد</u>

الفشر والغميات السعفية والمعلومات التاريخ : ١٠/٠١/

### بهاءاللين، في اجتماعه معليري التعليم: مساءلة كبار المسئولين المتقاعسين عن المتابعة الميد انية حظر اختصار اليوم الدرامي والتلاعب في الجداول

أمان التكثير مصين كافل بهاء الدين وزير الدربية المتحلم مسالة كان السخواتي الذين وقت تسهيدم أن التحليم المتحلوب المتحلمين و مشالة المتحلمين و التحليم الدينة و المتحلمين و المتحلمين و المتحلمين و المتحلمين و المتحلمين و المتحلمين المتحلمين و المتحلمين المتحلمين و المتحلمين من المتحلمين ال

م التجاه الورم الدياس، وطالب الرزير والاستطاع من ضحرات المرسين المائليين من المداي على التحديد من ضحرات المرسين المائليين من المداي على التحديد والمبارق المداي على المدايلية والمبارق المدايلية على المدايلية التدايل المدايلية والمباركة المدايلية المدايلية والمباركة والمباركة



المصدر: الألح

التاريسخ: ٧٠٠٠٠٠

### للنشر والخمرات السطية والهعلومات

وزير التربية والتعليم في مجلس الديرين،

## الاستفادة من خبرات المعلمين العائدين من البعثات للنهوض

## بالدارس الحكومية نحل وكيل وزارة للديوان العام للتقصير في الميداني

... غلال اجتماعه بمجاس مديري التطيع امس عير شبكة الغيبير كيافرانس. وإكد الدكتور بهاء الدين خلال الاجتماع الذي شهده سبعة الاب من الطمين الماثنين من بمثات تعربيبة بالخارع على الامدية التسوي للاستقادة من الغبرات الإلمية الفصري للمستقدة من الخارج التي اكتسبها مثلاء للطمين في الخارج النهجوف بللدارس الكرسية.. وتشمل تكارانهيا التطيم، وبارق التدريس الصياة،

وتعريب رمالتهم للعامين والسرر الوزير الشاء وصفة التعريب الثاء الضعمة بكل مدرسة ويتران الاشراف عليها لحد قيادات و الدرسة ويشارك قيها الدم للطمين مع ا مطمى البعثات الخارجية أظل الخبرات. ياري تنظيم مسابقة لاختيار الشمل برئامج قريبي على مسترى الغارس بكل مماشقة وفاك في اطار اهتصام النولة بالشعوب الستمر الذي منار سمة العمسر اليوم. والب الوزير بسمم ثركين البسراين المائنين في مدرسة واحدة المدقيق السى استفادة من طاقاتهم وخبراتهم. واستعرض الوزور التجارب الناجحة 1 للميعوان بممالخة اسيرط ومنها السبورة متحدة الاغراش وكلف سنة الابنية التطيبية بتسيم هذه التجرية.

التربية التمدير] في الدابعة للبدانية الا تقرر غلل وكيل الرزارة بالمافظة إلى ديران هذر التكذير مسمون تكمل بهاء أنهن " الارش الكافر الترازة بالساطة إلى بيان " رسل الترازة بالساطة إلى بيان " رسل الترازة بداخته أن منازة على الميان " منازة الإنجازة الترازة التجاهة الميانية الترازة التجاهة الترازة التجاهة الترازة التجاهة الترازة التجاهة الترازة التجاهة الترازة التيان الترازة التجاهة الترازة التيان الترازة التيانية الترازة التيان الترازة التحديد التيان الترازة التيان الترازة التحديد التحديد الترازة التيان الترازة التحديد التحديد

كتب مصطفى بلال: حَدْر النكتور حَسَيْنُ كَامَلَ بِهَاءَ النِينَ يزير التربية والتعليم مجتما من متابعة



المصدر: الأقسيسال

للنشر والغموات السطية والهملوهات

التاريخ: ١٠١/ ١٠٠٠

## ن استمرار الظاهرات الطلابية بالجامعات

كاب بسوقي عادرة اللها الثان مادة القادرة استبلها على الاستناطة تجدد سن القادرات القالات اللها عالية القادر اللها القادرة اللها القادرة المعادرة اللها القادرة اللها القادرة اللها الها اللها الله



· المصسدر: \_\_الم

للنشر والقعوات السعفية والمعلووات

التاريخ : لا / ١٠٠٠

الخروسية إنبلة النسقوط والمنظمة مراع بدواج بدوا



المصـدر : <u>\_\_ا\_\_</u>\_

النشر والغدوات العمفية والمعلووات

التاريخ: لا/ ... / ... د ٢

## أوكسراني



للنشر والغدمات الصعفية والمعلومات

التاريخ: ١٠٠٠ / ١٠٠٠

## ندوة دولية حول الدينة القدسة



سوکته به به خرص فی از الاض المطاقة من التجهاد تلمشندات الاساناتية الهو مردي تو اسان المستقبر بهاسته جنون الوقعي بود والاحد القاهم تود الالها بقال الوسطة بالاحول القلامي ومستقبل المستز المسترف الالهامة بالاحول القلامي ومستقبل المستز بها بالمهيد، واصد مسئل المهيدة الالهامة بها بالمهيد، واصد مسئل المهيدة المسترفة بالمسترفة الالهامة بالدون مدهانات المستزام بين الدون واصر الجاري واصد الدون مدهانات المستزام بين الدون واصر الجاري واصد

بورية رحيون بحري العلم الله السيدة:

الابدالا يلية المسهورة الديدة:

الابدالا المسابدية

السحمرارة الرقادة واستحصرات للله المسابدية

تترة مسرحموصة من الأسرائح

كار التي استولى عليها الهورة

مرح بذلك و. محمد عبداستار مدرخ مدر كف اننا و مدرر مركز اوراسات للسطارل بالجاسماء والك إن الركز سيطام مبدا من الحوات خاال المام الحالي، تخاطئ خاطها

والشطوط لتخديد ألسه بيدون والشطوط التخديد ألسه بيدون والتخويد المستويد منا بكورو والتخويد منا بكورو الشواء الأول من المسابق المسابق المناطق المناطق المسابق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطقة أما والسوال والمسمراء المناطقة المناطقة



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ :\_\_لا\_/

🗆 القاهرة – محمد مبلاح وحازم محمد

🗷 لجستساهت النظاهرات الجنامنعنات المسرية امس لحقجاجا على قمة شرم الشبخ وبلقت حد الصدام بين الطلاب والفرطة بالقرب من مقر السفارة الإستراثيلية في القاهرة. ونظم طلاب جامعة ألقاهرة مسيرة حاشنة بلخل الحرم الجامعي هرقوا خلالها الطمين الإميركي والإسرائيلي وتمى تمثل الرثيس الأميركي بيل كلينتون ورثيس الوزراء الإسرائيلي ايهود باراك وربدوا هتفات منتقبة للحكومة

للمدرية لاستقبائها كلينتون وبارك على الأراضي المسرية قبل ان تجيف بمساء الطسيهسداء

وعلى رغم الإجراءات الاملية الشبيعة التي فرُهَنتها الشرطة حول الجامعة تمكن الطائب من الخبروج الى الشبارع المؤدي إلى مقر السفارة الإسرائيلية القريبة من الجنامية، وأحنارا الإف من جذود ألامن للركزي بالتظاهرين فــوقـع صــدام بَـيْنُ الـطرفـين استخدمت الشرطة خلاله القنابل واجهات بعض تلك المحلات، فيما السيلة للنموع لتقريق الطلابء لكن هُوْلاء تمكنُّوا من الوصول إلى ميدان الجيزة على بعد امتار

من السقارة وأنام عند منهم بحرق العلم الإسرائيلي. وتشهد معظم الجامسات للمسرية استجاجات معاثلة وهاول طلاب جأمحة الاسكندرية مهاجمة مالير القنصلية الإسرأفيلية لكنّ قوات الأمن متعديهم وشهدت شوارع في الماصمة ومحافظات أخرى : تظاهرات نظمها تلاميذ للدارس ، ويعض الأهللي رشقوا محالات تحمل علامات تجارية اميركية بالصجارة وحطم اللظاهرون



### لمدر: السيلد

### للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

التاريخ : ١٨ / ١٨ / ١٠٠

كان المسفار يربدون هذافات بولحد الذين الجيش العربي فيته واخرى تحوي سبنا الكليتون ويزاره والتحق قوات أثون المسرية في والت الجادة القبض على أعداد من الخالات جامعة القافورة ومن تمسن والحالمين على و الشبابة بلجمة اللحدي على المتشات العاملة ما الذار الإخرين الذين علاصه اختلال الجاملة المدي على المتشات العاملة ما الذار الإخرين الذين

قرن تنابية قمال هجرزة حيس سنة مالان احتياطياً لذه ا ويوبا. ويكناك الطبيقة القضاء فالطاب الاضتراكيون من تتظاهرة اللاملاء. ووجهت الشخدت الواحرة، ووجهت الشخدت الواحرة المراقبة المتحريض علياً على المتحرية ويضاعية ويضاعية ويضاعية ويضاعية المتحرية على المتحرية المتحرية المتحرية المتحرية المتحرية المتحرية المتحرية المتحرية المتحدية المتحدي

في مُفَيِّن لَكُ اعتمام علمات من المحافيين في بار تقابيم و سط القالمية السويات المحتوجات على استقبال للجرم بالراقة في مصر و ماثل القالمية السويات و تحول التجرح الى صهرجان غطابي حتر للمحلول أن المحلول أن عالمي حقر للمحلول أن المحلول المحلول

الى ذلك ويده للحامون الناصريون رسالة الى الأموز العام لجامعة العول العربية طلعوه فيها والخاب تخفو المعيدية على اي مصديده ولفيت كالفرة على دائلة نصوبم إلى قمل واحد يعهد الأمرا الى الفسيد العاميون وليوركم المحتصديات من اساساة قدل شعب بالسطيدات، والمد للحامون وليركم المخافرة فالعومة لي مثل الغذابة المس على حطرد السطير المجاهون عن مصر، واقطع العلالات مع اسوائيل،

الصهيوني من مصر، وقطع العلالات مع اسرائيلي. وصدر سيل الواقف والبيئنات التي تعكس راضاً شعبياً لقمة شرم الشيخ، واصدرت داللجنة العربية أساندة المقاومة الإسلامية في لينان

والسَّمَانِيُّهُ التي تَتَخَذُ مَن القَامَرَةُ مَثَراً لَهَا بِيَانَا حَمَلُ مَنَوَانُ مَخَّدُ لَيّ بيروت وعارُ في شرم الشيام.



التاريخ :...

للنشر والندمات الصحفية والوعلومات

🗇 القامرة -- محمد العبسى

■ تزيد سنوياً اعـــــداد الحاصلين على شبهادة الشانوية العامية في معير، وتزيد معها المجاميع للتعدى ملة في الملة وترتفع معها اسبهم كلبات القمة لَدُعَدِينَ ٩٠ في اللَّهُ لَلْقُسِمِ الْآكِدِي و ٩٠ في اللَّسَةُ لَلْقَـسِمِ لِلْعَلَمِيَّ، السيطرة على اعداد للقبولين في كليبات القمة الطمية والأنبية، ولندسهي سنوات الدراسية أي الماممة ليجد خريجو كليان القُمـة انفسهم في حالة تخبط شعيد وإحباط اشد يواجـهون بهمآ مقنظة التعيين والإلتماق بأفوظائف التي تناسب مؤهلاتهم وإمكاناتهم

تابعت والحباة والقضية لشرعب كل جوانبها، ولالقاء الضَّوَّةِ عَلَى ثَلُكُ الفَلَّـةُ التِّي ثِبَّ مَنْ خَيْرَةُ شَبِئَاكِ مُصَرِّ وأَمْلُهُا القبل لقياداتها.

مجاميوسوير يقبول مسحمسود فسيناض (بكالوريوس صبيلة) واعمل في صبطية أنة ١٢ ساعة يومياً في مقابل ْ ۱۸۰ جنیها مثلی مثل ایّ هـــاصل علی تبیلوم قـــانا لاّ استطیع ان افتح صیطیکه ولا اعرف مهنة اخری غیر التی برساتها، وأحياناً اضطر لتوصيل الادوية للمنازل ونصبانا يفلق اصحاب للذارل الساب في وجهي الى ان باليني بنسمن الدواء، ويعطيني ما يجود به على فاشعر ساعتها بالنقمة طي الجتمع و التعليم.

ويقول محمود حمين (ابسَّانسُ آلاار) اعمل في محطة بنزين منذ نصو عاب ويمر على يوميا مشات الشباب ليزودوا

ميسآزاتهم بآلوالون واحب اقــأمِل زمــلاء لي في الكليــة، ولا لخـــجِل منهم ولا من عــملي في مسجل صفهم واراض مسعني هي المحطة لكني أشعر بالصمدرة على منا آل إليثه خسريجسو الجامعات جمهدنا، فجعد البريسق واللم عنان الذي رايشه النساء الدرامسة والوعسود والاصال بمكائسة في المستسمع، ذُهب كــل ذلك ادراج الرياح بـعــد اللقرج،

إعلامي مظهن ومطعم امسا منسلاح المسقناوي

الكالهربوس إعبالم عبام ١٩٩٩) فبيقبول إن التلفيزيون استسلا بخريجي كليلة اعلام وكليات لخسرى، فسفي قطاع القنوات المُشخصماة في الالفرّدون تجد الشباب والشأبات مشرامسين على الدُرِّع طوال النهسارُ وانا لَا لحب ذلك وفسطنات العسمل في مقهى في حي الهرم، اذا حزينٌ الما أصبحت عليه حالي، لكنتر دائمنا اقبول لتقيسي هذا عندل فسريف وأأسفىل منَّ الكوث في المعت

وبضبيف لصبعت فسرج (بكالوريوس اعسلام عسام ٢٠٠٠) بعد اربع سنوات من دراســـة فابلنا خالالها وزراء وإعلاميين تبسننت الإمسال لتسحل مسحلهما الأوهاب افقت لأجد نقسى لحمل شسبهادة بكالوريوس أعبلام بتقدير عامجيد ومن اسال أفسهانة كتبت جملة تقول وتحررت هذه الشبهانة بناء على طلب اللكور اعلاه الى من يهمة الأميره ولا لحبد يهيمنه الأميرة الومساطة والمعسح وبية تطغى على للؤهيل والوهيبة أسالاهم (ابن من انـا؛) ولـيس من انـا؛ أعيمل في مطعم كنادل، وفي أخر

النهار السارك في عسملية : | التنظيف، وانا حالياً نادم على ا يوم وأتصد جلست أسيسة الى أأحساف سرات لاتعلم تاريخ الصحافة والطباعة والإشراج المسحافي وغنّون الكِتابة.

بكالوريوس فننشآ البيعات

يقسول طارق عسلسم (بكافوريوس منسسة عام ١٩٩٧) تخرجت في الجامعة، ولم لجد عميلأ يناسب سؤهلى فاتجهت

للعمل كمندوب مبيعات في لحدي الشركات، أعرض ما معي يومياً على الجسالسين في القساهي والتصبألات والمطاعم ولتعسرض لَسخافات عَبَّة، لَكَنْنَي تَعُولَتَ عَلَى الا ابالي بها حتى استطيع العمل، اعتبرف بأهمية التعليم في انه المارشي في التمامل مع الآشرين وانا رأش عن مهنتي فهي تد علي دخالاً معقولاً، وتشعرني بانثى قادر على النجاح والتاقا مع الواقع وظروفه، ولا أفكر حالناً في أنَّ النَّــَحَقُّ بِمَكْتَبِ هَنْسِي استشباري اقد طربت هذا الحام من حياتي. وتقبول رباب عبيت الهبادي

(بكالوريوس منسة ٢٠٠٠) اعملُ مندوبة مبيعات منذ شهر وهذا العسمل لصب المسقد تعلمت منه الكثير، وتعرفت على نوعيات مختلفة من البشر كل ما يزعجني هو نظرة الشك التي اقابل بها من الإخرين النين يعتقدون أن مهنة التجوآل لا تناسب الفقيات وأنا غير ناقمة على التعليم فقد اف الني جداً، وأولاه لاصبحت فتلة عأنية لا استطيع القيام يمثل هذه للهنة، ولا فرق لدي بين ألهنسة ومندوية للبيعات أكله

-das



### للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ما باليد حيلة

اميا سيمساح ابراهيم (بكالوريوس سياحة وفنادق) فنعمل في ملهي لبلي في شارع الهــرم، تقــول: «لا أهدَّم بكلام الأشرين فهم أن ينفقوا على ثم ان هذا العمل في مجال تخصصي كشريجة سياحة وفنادق، اعلم ان لللاهن الليلية سمعتها سيكة لكنني استطيع التــــــــامل مع

الأخـــرين، والمني أن الرك هذا اللهي، لَكُنَّ إِلَى ابِنَ ۖ أَمُمَا بِالْبِدِ

أما نهال محمود (بكالوريوس طب بيطري) فتقول: لم التّحق بطية الطب البيطري برغبتي، لكن المقنى بها مكتب التنسيق، ويعد التخرج لم افكر في العمل كطبيبة بيطرية واعمل منذ ثلاث سنوات في شركة كمنبوبة مبيعات، لست راضية عن مهنتي تماماً.

EIRNA RARN

وتعلق وكسيل كليسة الاعسلام جامعة القاهرة، التكتورة لبلى عبدالجيد، على ذلك الوضع بقولها: لا أؤمن بان هناك كليات قصة وكليات آثاع، لكن أؤمن بكلية تشفق وقدرات الطالب دون كليبات اخرى والطلاب كثيراً ما يقمون في وهم كليسات القسسة من دون المنظر إلى امكاناتهم والدليل علىي نلك هو ميا نشيباهده في كليسان الطب حسبث تزيد نسب الرســوب في السنوات الاولى. وتضيف أن الالتحاق بالكليات مسألة عرض وطاب فمدكر نميـش عصر "النيافراطية، اي سلطة وسسائل الأمسلام ومسأ بتطلب ة ذلك من معلومات، أمن يمتلك المعلومسية وأمكانيسية معالجتها تعنواوجياً هو الأقوى وقد زادت في القائسرة الأشيسرة السام الإعلام في الجامعات، كما زانت اعداد خليات الصفسيات

والعلومات، ً استناذ طم الاجتماع في جامعة عين شمس النكتورة سامية خضر اشير آلي أن العمل

في لللاهي الليلية ليس عيباً في حسد ذاته، فسلا بد أن نفسري بين اللاهى حسفة السمعة والذي ترتائها العبساللاته واللاهي اللبلسة سيئة السسعة، فالجامعي الذي يعمل عملاً موقداً إلى أنّ يجد بنيلا جدير بالاسترام فهو لا يَمْ يَشْ عَالَةً عَلَى اسْرَتْهُ، وَهُذَا مُنتهى النكاء مناء فالبيابنا في الخارج يقدمون على اكثر من ذلك فهم يقسلون المنحون، ويجمعون القُمامة من الشوارع، فألعمل يضيف الى المتضرح ذبرة ستخدمها في مرحلة اخرى من

وتضيف إن خريجى كلياث القمة في اعمال غير الذي درسوها في الجامُّعة افْضَلُّ مَنْ أَنْ يَكُونُوا جسرد قطعية الثاث في معازلهم، فالتحليم ليس هنفأ في حد ذاته بل الهنف منه ان نصرح شبهابا ضائرأ على صواجبهة الصيباة ومشاكلهاء مكسلحا بالعملم ومكتسب المرونة في معاملة الإشرين في اي مواتع من مواقع

ويطرح استناذعام الاجتماع في جُنامِعَة عين شعس النكتور ا سيد عبد العال، رايا مختلفاً، ويقسول: دلا يوجست تخطيط من الدولة، فكيف نضحي بقيادات القيمية وناقى بهم في القيراغ القاتل؛ يجب ان تحدد الدولة عند الاطباء وألمندسين والاعلاميين لانين تصتاجهم ثم تتبنى ثله القيادات وتعنهم اعدادا جيدا البول تطن فقط مصوَّوليتها عن الحاق كل الناجمين بالذانوية المامة بالكليات والعادد لكن ماذا بعب الشخيرج؛ هذه هي الشطاف حالي

ويستطرد عبدالمال شارحاً وجهة نظره بثوله ان مشكلة مصر الإساسية هي أن التعليم في واد ومدوق العمل في واد لخُر، فقى براسة لجريتها عن صعيد مصر اكت شبكة أن هناك صاحبة في إ المسعسيد آلى فنبين لامسلاح الاجبهرة للكهربائية وخطوط الكهسريات فسهم يضطرون الى

السبقس مادحه أزتهم أأي انامن الجــساورة، على رغم أن لنيهم خريجي كلبان الهندسة والعاهد المتوسطة لكنهم أثناء الدراسة لم يقتحوا عمليأ جهازأ واصلحوم بل كل ما تطموه كان نظرياً فقط، وكسيف ندفع بأولثك الى مسوق العمل والإنتاج؟!



المصدر: <u>الجميه وريسة</u>

النشر والمعمات الصعفية والمعلومات التاريخ : ١١/١٠/ ١٠٠٠

اعضاء لجنة التعليم بالحرب الوطني بالقساهرة الدرس المصوصي بعصل على أجر العام مقدما ...

الميكرونونات مزعجة نهارا

التبرع بمكيف أو مروحة .. شرط لقبول التالاميد.. أكوام القمامة تحاصر المدرس

كتب – احمد يوسف:

ناقشت لجنة التطويم بالعراب اللوطني بالقاهرة برئاسة المؤسس فخرى المتعلوي ويحضون مطاه البغين وبمصطفى مسئل وصحف حمزة وكالا وزارة اللوبية واللخفيم شماوي الواباء أمنور مداين علية رسسيس من تمنت للبرس في إنطبية قراعات الرافة في الاستخدام المالي الدرسوب إنطبية قراعات الرافة في الاستخدام المالي الدرسوب

شكاري السكان مدول بدوسة سان جوري بعدية نصر من الازعاج المسادر واستخبام مكورات الصمي طرال الوسري الدواسي حسني في مصمس التربية الرياضية رغم متطبعات محمن كامل بها، المين رزير التسريبة والتحليم بمنح للكرونونات في العارض

عوض ه. عزت سليمان الاستاذ بمعهد البيشة عسورا بالطانوس السحرى لاكولم القطاة حول بعض للدارس والحالات العسارضة منها مثل مدرسة روض الفرج الثانوية.

عرض الامضاء مشكلة مدرسة مدينة لا تسمع بقيد الطالب الجنيد الا النا شم بلى الامر جهاز تكيف لو طالم مكتب لو مراوى دين اضافتها في داخاتر الصهدة حصب اللوائع والقرارات الوزارية الضاف شضري للطاوي انه تم

موضة جنينة يقوم قيها للبرس

بالحصول على حقه كاملا عن المام

الدراسي كله مقدما والاكثرية يقومون

بالمجرّ رود، العروس متى قبل ان

يبدأ المام الدراسي.

اضاف فسفرى الطاوى انه تم عرض كل هذه الشكارى على مديرة التربية والتعليم بالقاهرة لدراستها ؟ والتحقيق نيها.

قالت صفاء شابی وکیل منیریة

مثل مترسة ريض الفرج الثانوية. " قبال فيضري للمناوي أن يعش الاعضاء عرضوا شكاوي مذبلة من العرض الخصومدية ميث ظهرت



المصدر: المحم

النشر والخمجات الصغية والهعلومات

التاريخ: ١٠٠٠ ١٠٠٠

" التربية بالتطيع أنها حريصة على بالصريعات الحدية من الهيرية. تجريبية لاغري وقات أن الرسوم تطييا الازام الدارس القاصة الباتي والدواياي بالتطيعات والالدزام المنطلات الرسوم من صدرسة جميع الدارس.



التصنير: الأهسسيام

للنشن والفدمات الصغاية والمعلومات

التاريخ: ١٨٠/٠٠

### وزير التعليم في مؤتمر شعبي بمدينة سرس الليان: [.]

# مشروع مبارك ــ كول من أنجح المشروعات على مستوى العالم بفضل جھود مبارك

بهاء الدين يعلن أمام الجماهير:

## أهبد عز صاهب هس وطنى بالمنولية الاجتماعية لرأس المال

إنشاء مدرسة جديدة بسرس الليان في إطار مشروع مبارك. كول

آلمد المتحدود حسين كامل بهاء اللين وزير اللازية والتطبق (المتحدود المتحدود المتحدود

ينها القادة النواس المدم مرحم المرتب المرتب

يقال لهانس المحد عز مشين الأماثة العامة العزيد البطقية العزيد الولاية والمرتبع العدادات مدينة العدادات (جيد هيئ سنادات استهيف الإسعام في جمع البرامج والمساورة العداد والمساورة المدينة والمساورة والمساورة المساورة المساورة المساورة المساورة المساورة الاستان المساورة الاستان المساورة الاستان المساورة المساورة

ومن نلمية اخرى الكروية والتطوم إن الجور بلهل على فجاح مخدروم عيارات - كول للتعليم الذي الزريج أنه رغم أرقباط الشروع باسم السنشار الإلمائي السابق علمون كول، فإن المكهنة الألمائية الحالية وافقت على استعرار الشروع وبعمها الكامل له، حيث اعتمدت

ما مورس طراق اللتي لاستدواره حسل ما هم 1.1. كما المورس المورسة المورس

واليار ديدار الذين إلى العائدي الالتاريخ فإلى الحالا وزارة الراسي إلى التاليا منا المواجعة ويتحد القام طبيح موالات تناسب مع مين الإنتاج المناسبة المؤادة المؤ

بنين هساندن. والته القراء متمين على لمنه سيد عنير مشروع بداية. كان أن رداح هذا الفريري بريح، هي بيرس القال، ها أن الإسلام التي تقال مساندن بيرس القال، ها أن المنافرين والقراء أن المنافرين والقراء أن أن المنافرين والمنافرين القراء أن أنها بيرسيا، وأمار أن أن منظل، احتما أن منظل، احتما أن منظل، احتما المنافرين 13 من منطق، احتما المنافرين 13 منطق، عليا أن منظل، احتما المنافرين المنافرين المنافرين المنافرين من المنافرين المنا



المسلا : المساعرة

#### للنشر والذعات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٨٠ المحسمة

### الطفل في التراث الشعبي

د. معمد شطيق استال الاجتماع بقاب من شمس اكد قد رئيلة عزائها «الهذاء جريدة اجتماعية» أن معمد قضايا البائد ألي ترضيطها منزيا تصل أن ١٩٨١ أخمية ولقت نسبة القضايا عن محافظتي القدائم والمحافظة على المحافظة المحا



المسير: المعاهرة

#### النشر والخدمات الصحفية والمعلومات 🕟 التاريخ : ١٩٨٠

### منائكورعبدالتمالعيسي إلى انقدرة. لم أشد بعدالة الفرنسيين ولم أتهم سليمان الحلبي بالإجرام

ارسل الدكتور عبد للغم إبراهيم للسوقي الجميدي. - امتاذ الثاريخ الحديث والمعاصر بجامعة القامرة -يُقمَّد عا يندي فيه بعض لللحوظات تتعلق بتخلية - القاهارة للمحاضرة التي القلما بالجمعية للصرية للعراسات الثاريخية عذا تمه:

ير سند فرونيدي برشيد ير مرافق من برشيدي بالشري بالإجهار ير مرافق بين بالمري بالإجهار الشري بالإجهار يرسى (ين بن كني بالإجهار إلى القام لما أن المرافق الطبيع بالإجهار بل وقت كه كني مسيدا كالفرسوي بال مشكماتيين كما أنتي أم ألف بمدالة القراسوي بال يكرون أن يطاق الجربي فيه للماكات كان من البالي القرائل الشكلية والإجهالية المشامل مريون نفس معامي أن الشكر في الإجهالية على اللهم. معامي أن الشكر مريون المهامل المنافق اللهم.



#### المسدر :\_\_المقاهرة\_

للنشر والخدمات الصحفية والوملومات

التاريخ : اللكرسد







رئيس إجمعية الجغرافية يقول إن غيابه سبب التدهور الثقافي العام

## مُصری.. بلا «وعی خرائطی» مصری.. بلا.. بوصلهٔ

■ في زمن العلومات والإنترنت من المسئول عن تنهور صناعة الخرائط في مصر الله في امريكا - الخرائط في مصر الله المريكا - الخرائط في محطات البنزين وفي مصر .. قلماء المحريين هم أول الله قلة الموارد المالية .. وتركيز المولة على المشروعات العملاقة اله أثر سلبي على الاهتمام العام بالخرائط الله قليل من المحريين يعرف هذه العلومة، مساحة مصر .. ليست كلها موجودة على الخريطة الله المكتور محسوب المسئول المعروين النين النين النين النين النين النين النين النظرون للجغرافيا المحروين النين النين



#### المدر المتلعية

التاريخ : لللم معم

#### للنشر والخدمات الصحفية والوعلومات

الكادسشر والضامنة بملكينات الأراضى

كانت الخريطة كُثرًا شيئا في الزمن القديم، وفي أيامنا هَذَه حَيثْ تَتَمْ إِعَامُةَ ٱلتَّمَرُفُ على وإعامة تعريف كل ماليـمـتـر في هذه الأرض أزدادت أهميتها أضعافا مضاعفة وسط هذا كله .. لماذا تدهورت صناعبة الخرائيا في مصر

في عصر بات كل شيء فيه مرهونا بالعلومات الممجح عطام الشرائط – بما يتشمن من متابعة نقيقة لتفاصيل جفرافية صر بأدكل شيء فيه مرهونا امت مامنا وأول ما يتبادر إلى النمن عند منافضة هذأ للوضوع هو من هم القائمون ، على مناعة الخرائط في عمر؟

وهل نستطيع أن نطق طيها مصناعة

وما اوضاع .. هذه السناعة «إن وجدت» أ

· بداية المُيط كانت عند الهندس مــمــد مسحد إبرافيم رئيس مجلس إدارة الهيئة. المدرنة العامة السياحة فقال: هنئة الساحة هي هيئة فنية متخصصة تنتج وتحدث وتورع العلومات الجغرافية الحديثة والعقيقة، الأمم الامتيامات القرمية، وتعنف هذه تُلطُرمات الجنأبر اشيبة الأراضي للعصرية وللمالم ر للرجوبة وملكيتها، ويتم تسليم هذه للطومات : في شكل أهمال مسامية وقواعد بيانات رقمية بالإضافة إلى منتجات مساعية

وخيمات أغرى. ويلتقط الهنسس محمد عاطف عبد للنمم وليس الادارة المركرية لششون الضرائط أشراف المديث قائلاً : نمن من اقدم النول في العالم التي يدات فيها اعمال للسامة ... لنيئا المدات للضاورة والأجهزة التكنولوجية أ الحبيثة لإتناج خرائط ذات جوية وبقة عالياء وتمتير من النول التشمة في هذا للجال وللشكلة تكمن في أن دراية الناس ووعيهم باهمية المريطة أيس كاملا – إن وجعت صلا - وإذا أعتبر أن تندم الشعرب ورقيها مقياسه هو توفر الشرائط للتاهة وفي دولة كامريكا الخرائط مناحة في معطات البنزين. وأرجع تلك إلى ثلة الرارد الللية حبيث تتكلف المريطة الراحدة مرالي ستين الف جنيه، ومثلاً الصحراء الشرقية تعثل ٢٢٪

من مساحة مصر كلها، فعندما نخطة لإنشاء هذه الخراشة فسنمتاج من الدولة لحرالي ٢٥ مليون جنيه لإنهاء للشروع خلال ٥ سنوات أيما موازية الدولة لا توايدا بالبلغ للطارب ولذا ثلجا للمعونات وهنا تقتصر الضرائط علي اماكن محددة، وغالباً ما تكون موجهة المهمة للشريعات القرمية العملاقة غثل مشروع ترشكي وتنمية شمأل سيناء والوادئ الجديد واستطرد الهندس محمد عاطف أن الهيئة منية اساسا بإنشاء خرائط العاويو فرافية بطابيمها للفتادة وإنشاء المراثط

الزراعياء بالتعاون مع الشهر العقاري نمن ننشئ الخرائط ونسجلها، أما بالنسبة الطارات فتتم بالطّب بمعنى إنا أزاد شخص ما تسجيل شقته مولا أقول مبنى كامل، في

منطقة ما يقدم طبأ الشهر العقاري الذي . يحوله للمساحة التي ترسل بدورها فنيين لعمل الرسومات اللازمة لتمديد للساحة وإرسالها ثانية للشهر العقاري حتى يرثق هناك وكل هذا لا يتعنى منة شهر من

أما للهندس اسامة دعن رئيس قمم السبح الجرى الرقمي، فقد أرجع المالة الراهنة إلى عبة أسباب في مقدمتها 18 التوارد وأعتمام النولة للركز على للشاريم

القرمية المديدة ، لكن نس نصل والوشوع يلغذ وتتا. ويمتاع دعماً تريا، وجدير بالذكر أن مصر مساعتها شاسعة نسبيا والقريض أن كل هذا الجزء يكون مضلي بالشرائط ولكن هذا غير حاصل فمازات هناه مناطق أفير مغطاة بالخرائط لدينا. أما التكثرر محمد صبرى مصدوب رئيس

م الجفر أنيا بغاب التأمرة نيري أن شعبة المَرَاسُةُ بِالْكَلِيَّةُ أَسْمُنْتُ مَامُ ١٩٦٠ وَهَذِهِ أَرَالُ شعبة للخرائط في مصر، فكانت بداية طفرة لرسم وتطيل المرائط والد تعاورت الشعبة بِشَكَلُ هَاتُلُ مَنْ حَيِثَ رَسَاتُلُ الرَّسَمِ، لَلْتَمَثَلُهُ أى الأجهزة المعيثة، وانتماب معرسين من هندسة وعلهم إضائلة إلى مخرسي أداب إضافة إلى تُذَّيقها في لَصْتيار الطَّبَة الوافدين من الثانوية العامة بحيث لا يتعدي عند النفعة الثلاثين باي حال إضافة إلى اشتراط الكلية على من يتخصص خرائط ان يكون خاميلاً على جيد جدا في التفسخر ول وارسالهم معد ذلك الشعريب في عيثة للصاغة المسكرية أن العامة ويقدم الطالب عَشَرُوعاً فَيْ نَهَايَةِ الْعَرَاسَةِ يَطْبِقُ فَيِهُ كُلُّ مَا

و فرهه وما اكتسبه من مطومات. ويختذم النكتور مسمسوب كالأنه بار المألم كله يتمحور حول التاريخ والمفرانيا الآن بَيِدُما نُمن مَنَّا في مصر - لازَلنا - ننظر الجفرانيا نظرة تظينية وسطمية بالرغم لن من تابع مشكلة طاباً ودور النصودج الذي عملتاء أأى حسم للشكلة وكذا مشاكل لثياء طيه أن يُدرك أمنية الجشرافيا رياارغم من هية بن يعرف بسبب هذا .. فإن الكتاب للقرر على الثانوية العامة

من ٧ مسوّات هو للقرر حتى الآناا. " ؛ ويرجع أ. د، مسلَّىٰ الدين لبر السرِّ وزير الشبأب السابق ررثيس الجمعية الجفرافية حاليا مستوى التنمرر الثقائي المام في مصر وبالترجّة الأرانيّ إلى غَيْلُبُ الرَّعَىٰ الجغرائي باهمية الخريطة لأن الشريطة هي مفتاح معايشة الأحداث الجارية لأن للراءان

في زمن الطومة والانتراث لابد أن يكون لبيه وعى خُرانطى، ونحن هذا في الجمعية نوفر أحدث وادق الخراشة ذكل بقاع العالم كما أن ادى في مكتبة الجمعية خرائط نادرة اصلية مثل خرائط هيئة أركان عرب الجيش للمعرى والثي لمري شريطة فارقور التي رسمها برردى باشنا وغيرها وإطلس الأمير يوسف كمال ويضم ضرائط نادرة قديبة اقبارة الريانيا. •

رَبِيتَى السؤال بعد كل ذلك، ترى هل تلتقط الخيط .. وتعطى هذا العالم ما يستعقه من أمتمأم ٢٩

دعاءغريب



للنشر والخدمات الصحفية والمعلهمات

# في رسالة علمية نوقشت بجامعة الزقازيق

المؤثرات الشعبية ... واضحة في البناء اللرامي..وأكثر تجلياتها في النكتة .. والقفشة خیریکان ابن الحركة الوطنية .. وجمهورهكان منالطبقة البرجوازية



#### المدر بالقدعية

التاريخ :---لا لمملك

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شهدت جامعة الزانازيق حدثا ثلثاليا مهماً رمميزا حيث ثمَّت مناقشة أول رمالة علمية في مسر عن للبدع الراحل لُلعروف مبيع خيريء. تقدم بالرسالة الباحث بييل سممد بهجت عبد الفتاح واشرقت عليها د نجوی عانوس آستانة الانب العربی للساعه جامعة الزناريق وبالشها كأرمن الدكائرة إبراهيم عبد الرحمن أستاذ الثب المريى بجامعة عين شنس ومنحت الجيار ستاذ الاب أمرى جامعة الزنازيق وتد أشار البلحث إلى أن مبيع خيري، قد خاف رميدا من السرحيات لا يعكن مت إغشال الممية برره في تناور للسرح إغشال تمنيت فرود في نعور مسيح المحري، حيث نشأ مسرح صنيع غيري، في فترة ازبمار السرح الكوميدي علا الحرب المالية الأولى، تتيجة تظروف منهاسة والتصافية واجتماعة وله عبر من تطعاد وإمال الشعب غامية الطبقات الربسطى وللعدمة منه واستطرد البلحث – اته بالرغم من منا الرمبيد فياته ك من دراسة اكافيمية في دراسة سرحه من البل بل لم تقرفر إلا يعض الدراسات التي أنسأرت من سيد إدمارات نقير مسهبة رإن أسهبت نراسة منها لمهی تقابل آمدی مسرحیات او اِحدی الترامر نی بعض مسرحیات دون اِتلب للسرحى بسفة عامة، وإن ثله ريماً يرجع إلى صعورة العثور على مضاورات، إذام يصاق من انتباحه السرحي سرور مسرحيثي بريا رسكيناه والجنيه للمسريء واضباف الباحث أن طبيعة

التناريخي في الغصل الأول رعلي للتهج التعليلي في الغصلين الثاني والثاث بصرفن الشمال الأول الذي يم يسرس مصمى تعون قلدي يديمل عثران متاريخ مسرح بعيم خيريء الشابة بعيم خيري والسوامل للثرثية في تكويف التكري والنفسي ومصاباته الشمرية والزجلية الأولى التي كمانت إرهامما لإبلغه للسرحي ويتنبع نشانه المسرحي مع سائر الغرق المسرحية، وكلك نشانه المُحطَّى والسَّيِّدَائي، وَفَي نَهَايَة الْأَصِلُ يقدم عرضا لقضية التالِيف للسُّتَراه بين

النزاسة التنفس منه أن يعتمد على النهج

بليغ خيرى ونجيب الريحاني. أما الفصل الذاني والذي يحمل عنوان والروافد الشميية في مسرح بنيع خيري، والروافد الشميية في مسرح بنيع خيري، فيعرب في بدليته الأسباب التي نفعت الكتاب انذاك إلى الاتجاه نمو التراث الشميل يستلهمونه مادة اسرحياتهم. ثم يتطرق إلى الزارات الشعبية في البناء الدرامي عند بنيع خيري مثل الر والف ليلة وابلة والسير الشعبية على

المبكة والمتراع. ورميم الشخصيات وكتاك في الحوار السرّحي حيث اعتمد في حرّاره على التكلية اللغليبة معلة في السانياء والتلفة والنكثة واللاحاة وأبر ناك

ولى الشمال الثالث والذي يسمل عنران طبناء العراسي عد بديع خيريه ركز فيه البلحث على أن البناء العراسي مَر لَانْسُ البرامي لِلْأَكَاسُ في حد ذَاتِهُ والذي يقلك من مجموعة من العناه البائية مطة في المنث والشخصيات والمسراح والصوار وقد تطرق الفصل إلى دراسية هذه المنامسر في الأنواع رهية الخظلة عند جيع غيري والتي

أولا الطوباليل . منذ بداية نشاته في السرح المسرى ثم التأوامر النبية في بنية فيطيلات بنيع غيري. ثانيا: الكرمينيا الاجتماعية مطاة في المنث والمبرأع والشخصيات والحرار والأسباب التي منت ببنيع شيرى للإنجاء إليها.

ثالثا: لأباربراما متضملة ني السرمية المسرمية الرَّميذَة التي كابها من هذا للنرع رهى مسرحية مربا رأبعا: ئاسىرمية التاريفياد حيث تعرض

منا الهين الأنسياب التي نمت بنيع خيران إلى كتابة نسرجيته التاريخية الرمينة سخنه على راننج اسربان، وأرشيعت مواثف بنيع غيري من التأريخ ومرست للكونات الترامية المسرعية حمد على وقدح السريان، معثلة في الحدث والشغميات والحرار.

مصد واستعماد السياد عيث غامسا: الاستعراض والروايو عيث تم استعراض وارو ووائي كاماتي من استعراضات بنيع خيري. سايسا: الأورريت مين تطرق إلى

مسيست مورون هيت نحول إلى مقهري بدع شيري وشرح الماسر الفيترية في بناء أورينات بدع شرى وك ترسل الباحث إلى نتائج مبدة عبر جهده البطى أبرزها ما بأن: أولا: لم ينمزل سِيع غيري من الحركة ارع: مع يفعزل بنيع حيري من الفريعة السياسية، فشارك فيها بمسرحيات وازجاله، لحاب المسرح جمهور الطبقة اليرجرازية التي علت نواة الكفاح الرباني إنجاله، وكان لهذه للشاركة الرجة الفعال

لى تغيير نظرة النقاء المصرح الكرميدى شيد أنّ كان يهلجم طي منقمات قلنبر . والقطم والبشير، نرى كانب جريدة القطم عام ۱۹۲۱، يتعر بديع خيري رنجيب الريماني الفقاع عن الشرق وحضارته مَد عجمات الغرب.

ثانياً: أما بالسب النامرة التاليات الششران بين نجيب الريماني وبنيع خيري، فاك البقت الدراسة أن بنيع خيري كأن بزلف المسرمية، وكأن نجيب الريم أتى كرجل مير السامة النتية

وكمبذرع الفرقة التي كالنداه الكلمة وتحدوع سواحه اسي مصده الطبا فيها، بستايع أن يحد العمل الدي يملق الأرياح، وإن يقسقسرح بعض الإنسانات أن الاختصار، ولا يمكن أن بىد ئاك ناينا.

ياد زندا تعيد. 2012 - كتب بعيم غيرى لعظم الفرق للسرجية للوجوبة افغالت، وكان في تأليف يرامي أبيعة كل فرقة بزاف لها. رابعاً. أستمد بنيع غيري مسرحياته من التراث الشعبي عله يجد فيه علولا ال يعترى واقعه من ازمات الانتمساديا وسياسية واحتماعية

بياسية ومستم خامسا: اعتمد بديم خيري في رسم خامسا: اعتمد بديم خيري في رسم المبكة والصراع على بعض التيمات التي استحددا من الفائيلة وليلة والسيد الشعبية مثل تيمات القدر والمظ والمساعة، كما أستفاد من التراث الشمين في رسم شخصيات واستحدمته بمض السمات مثل التعلية والتسامي على الثير، كما استند بعض شخص التراث كجحا وهارين أأرشيد وقراقرش وثالًا في موازه بباليات خيال الثال وألف أيلة وليلة والمراديت

سادسا: لعند بديع خيري في معظم قريفياته على بعض الطواهر الاستركاء مويميت على يعس معوس الخدركة كامتماد المدث على رحلة كشكان بات والاعتماد على أساوب الكفاف والحيل السروية كما كانت معلم شخصوات فريقيات شخصيات نماية، وقد استم من الواقع بعض الشيف م كله خمسيات البيئان الأجنبية. أما حوار القريقي الاته فيقد غلب عليه بعض المحمات كاللجائكر اراب والتكرار وللظارقات، والثلامي اللفظي، وأستخدام الهجات الخاصة.

سابما: اتجه بنيخ شيرى إلى الكرمينيا الاوتماعية كنيجة طبيعية . للمتمع للصرى والتئذ، ومن أهم مات الكهينيا الاجتماعية. لعتماد ا المبد على فكرة الانتخال الخباني والاعتمام بتصوير المسراع الشقره واختيار فسخمسيان تعبرعن والع الجشمح وتونايف المنوار اس رسم الشغمسات والأمناث ثامقاً كان بنيع خيرى يظمل مع سائر الأحداث فقتب مسرحية درياً

وسكينة ناثرا بالصابئة الشهيرة أنذاك، ولقد أبدع بنيع شيري قصنة ملاقة القرابة بين أحد افراد العمماية والضمية الأخيرة ليزيد من الثوتر والانفعال بلغل فاسرعياء كما كلب الطابع الزجلي على إموار للسرحية، تأسماً كتب بنيع حيري المسرحية | التاريخية متاثر ا بلماك السوبان، واختار ا فتم السودان ليذكر الجميع أذلك أنَّ السودان جزء من للملكة للصدية، واقد إ علن السرحية في شياتها عدا بعاثيا السرة مصد على وربالاً، الصد التاريخي الإعلاء من شان السرة الطوية.



المسر بالمتاحرة

التاريخ : ١٠٠٠

للنشر والندمات الصحفية والمعلومات

الأسارة بس يعني بادر بالأراد المراد المراد



#### أ "اعمارات للإسكان الطلابي بأشمون

در الكشور مساباري شمساك إسر جامعة القباد كليو بالمجاورة القبر ذلا المسكن الجاء والمهاد كلية إسرائية النبية بالمحمون الأراضية القباء إمكانك التصحيص مضرون القباء إمكانك التصحيص مضرون القباء إمكانك التصحيص مجدوا الصورية القبار بالاتفاق مع شركة العويس القبار الإنجاق مع شركة العويس الكام الي المتعن القائمة والحيث كما التر المتعنى القائمة والحيث كما التراضية من المجاوزة على من مجم المتحديد ولجهزة عليه عن مجم والانت المسرور ولجهزة عليه المناطقة المناطق



#### للنشر والغمرات العمقية والهملووات

المصدر: الأهسسوام

#### امتحان الدور الثاني لطلاب تحويل المار الى التعليم الفني في يناير

كتب ، ايمن الهدى:

لرر الدكتور همدين كنامل بهاء الدين وزير القريبية و والتحليم عقد استحمانات الدور الثاني لطائب الدائوية ا العادة الذين حواوا مساورة اللي يداوم الجادورية الالدورية التحريب اللالاوية ا التحريب التطاوية 2 مثل 1 مثل 1 - 2 مثلاً يعلم الماسانية المساورة المساورة

اسميت ابروس ٢٠ ينطي ٢٠١٦. رصرح الترزير بان فؤلاء الخالب ضيؤبون استماناتهم طبقا لجنرل سير الامتدان لللرز. ركان الوزير لد مند الواعد تمويل مسار طالب الثانيية العامة حسين،هاء الدين

به ما مورد بها النجاح التاريح القدير التاريخ القدير التاريخ القدام التاريخ القدام مسئلة و بالدين والقدام بهذا المسئلة و المسئلة والمسئلة والتاريخ التاريخ التاريخ التاريخ المسئلة والتاريخ التاريخ التاريخ التاريخ التاريخ المسئلة والتاريخ التاريخ التاريخ المسئلة والتاريخ المسئلة والتاريخ التاريخ المسئلة والتاريخ التاريخ الت

نظام 7 سنرات حسيث يدرس الطالب بالسبات الثاني الثلاثي السنائي منافع الدراسة القريق بهذا المدن وارق خطا الدراسة القريق بهذا المدن وارق خطا المدن الثانية الناسية القرية على خلاب منا المساب بالقرارس الثانوية المسابعة تظام السنوات الشالات ويحصل الطالب الذي التر مراسته بنجاح على شهادة الذياري.

يد تلارد السماح للطلاب الراسدين من للرحلة الاولى بناك الروز الساحة الساحة المساحة الشار الإسلام المنام القائد من المساحة العالم العالم ناسار الى التحاوم القدن عن السلحة العالم العالم المرسوب على ٢٢ سنة مع تصديم على ١٤ سنة مع تصديم المساحة ال

برواحد من مدوند برسبه بدعود الكبر بالمسية الخطائي الطاري الجهاري الطائب المنافع للراء القديان لا يعرب الطائب المنافع للراء القديان الأطبار المنافع المنافع الراء المبار المنافع المنافع



المصندر: \_\_\_الأه

للنشر والخدرات السحفية والمعلوبات

التاريخ: ١١/ ١٠/

الأرممة العيلية ، صعاور عند الوقاعات المستاب للمستاب المستاب للمستاب المستاب المستاب



المصدر: الأهـ

للنشر والفعمات السعفية والهعلوءات

التاريخ: ۱۱/۰/ ۰۰۰۲

#### لسد العجر في المدرسين:

#### وزير التربية والتعليم يوانج على تعييس ألف مدرس جديد بسوه

سوهاج . من محمد مطاوع علام:

يستوها ع- من محمله مطاوع علاجة . وإقا المناجع - من وحمله مطاوع علاجة . وإقا المناجع المناوزي الربيد المناوزي الربيد المناوزي الربيد المناوزي الربيد المناوزي الربيد المناوزي الربيد والمناجع المناوزي ال الدرجات آياد دواسية لم تطليها للغيرية ولا تمانى تطاوس من عجز فيها يتراب مراد أخرى بها مين مسلرخ. وتؤكد الإمسانيات والقرارة لن أرسانتها مديرية التربية والتطيم بسرماج الرزارة أن المجز لي للفوسين موالى ١ الال مارس، عيث براط العدد الطالب أسد للمهز في للرطاة الإبتدائية

۲۸۰۰ مغرس بیاندا ام تخصص الوزارقای اللسابقة الاغیرة سری ۱۱۰۰ مغرس اعظار مثاف ۲۷۰۰ مغرس عجزا، کما طبت الغیریة ۱۲ تضمصه بیندا تنسن الاعلان الفائل الفائل الفائل الفائل الفائل الفائل الفائل المائل المسابقة المثل المحدد اللم من الفائل المرابق الصحرف المرابقة الاحداق المسابقة ۲۹۰ مرجات منها معدد ۲۰۰۰ مغرسة المسابقة ۲۰۰۰ الاحداقات ۲۷۰ مرجات منها 77% مترسنة بينما تضمنت السنيف 171، درجات سهد 9/ه الرجة في تقصمات غير سطوية كما لم يتقمن الاملان أي درجات التعليم الافاري العلم رغم وجود مجز به لعدد 18، مدرساً والثانوي القل العجز به 7% مدرساً ولم بالنسين الإملان میری ۱۹۹ بیچا. دري ۱۹۸ يوم. وي. ويل وزيرة التطوير بالمافقة أن ويراه كسر إدارة الرئيز كيفيا مواد شويغ في الحد من الحجز في المرافق المورية ويليا مواد شويغ في الحد من الحجز في المورات سيام مر وقال الحجد في المعرفة إلى المياة موادرات سيام مر وقال الحجد في المعرفة إلى المياة والمافية المافية المواد المو

لين والنكار في أماكن المجز الأخرى



التاريخ : ١٨ /١٤ / ١٨٠٠



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## رالطالب المصرى.. محصرم أم وطني؟

شهدت مصدر والعالم العدري والإسالان مقافرات مطاحدة مثلاً الأصمي، واستيقة قشار العربي الأصمي، واستيقة قشار العربي بدخل ويكر والمؤسط القيون بدخل ويكر والمؤسط القيون بدخل ويكم ويكم المؤسط ويكم بدخل ويكم المؤسط بي ميكور الإساس المحدود المؤسط المؤسط المؤسط المدارية المؤسط المقافرات المؤسط المؤسط المؤسط المدارية المؤسط المقاسط المؤسط المؤ

قريب ريالاز الأرض كل فسلمية وتطالبات الملكرة من مصدر تمير ويطالبات الملكرة من مصدر تمير من ملكرة من من الملكرة من مسلم المنظمة المناسبة الملكرة من الملكرة من الملكرة من الملكرة المل

المحاولات تهديش معاليات تهديش مدر ورواي عن مصليات تهديري قد تصدر وروايا عن مصدولا الطبيات الأولى المسلمات المس

الجان، وأنها قبات مصر الموالة. كابل محرة بعد الوم وتكون مصر فاسيا من خلال طالب مصر النها بالديد على الصيعه ران الأسطائ في الديد على الكراحة الواقية لا تباع و إلا تقد تروي وإن مصمر لا لازهاد إلا لكي تتهنى من جهد، وإن مصحونا مده الرة الى غير رجمة بعن أن تبد دوم السلام في الغاري والرخاء في الخلق.

000

أن يقلق الحرس الجامس الإيراب سيت غيري القراري حتى لا تتحقيل المن التحديث الجامل في القراري المسلم إلى عقد ويت الطبيع إلى مقافر الحيدية الامريكية المسهودية في محسر البنداء بن مسئوريها حتى الحالات الاستهادية منظريها حتى الحالات الاستهادية المنظري المنطقة القراري المنطقة المنظري المنطقة القراري المنطقة المنظري المنطقة المنظري المنطقة المنظري المنطقة المنظري المنطقة المنظري المنطقة المنظري المنطقة المنظرة على المنطقة المنظري المنطقة المنظرة على المنطقة المنظرة المنطقة المنظرة على المنطقة المنظرة المنطقة المنظرة على المنطقة المنظرة المنطقة المنظرة المنظرة المنطقة المنظرة المنطقة المنظرة المنظرة المنظرة المنطقة المنظرة المنظرة المنطقة المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة المنطقة المنظرة المنطقة المنظرة المنطقة المنظرة المنطقة المنطق



د. حسن حنفي +

رجال الأمن للركزي، الذين يجرون الطالب من اعتالسهم ويركلونهم بالأرجل، ويضدرونهم بالمصمى، من المستوية المالية المسرى مجرماً وإنس وطنياً مهور

أمر غير مدوره. والطبقة تفرّي ين مقامرات الطلاب الرطبقة تفرّي حكام المدرية في موقاتها القاملونية ومراجهة فهم شدد المدور المصهوريان به نظام عللي جديد في القضار به نظام عللي جديد في القضار رغيضه اللمورية في الداخل. المورية المؤلفات المؤلفات المؤلفات المؤلفات ترني خيطة طالب في الطورة المؤلفات تمترض عدان ملاكر طرفة وبذا لا

وعصد معدون من سنحو. أن يضاف طالب في الطرق العام تمترش عربتان ملاكي طريقه وينزل منها ثماني زيانية ويلغنزي عمرة، ولا كمد يجرف عنه شيئا وكائنا في عصر اللكية وفي اعتى نظم القصر.. الأنه



## اله در : <u>[ لا 6 لم .</u> التاريخ : <u>۱۸ / ۱۷ / ۲</u>

#### للنشر والخدمات الصحفية والهعلومات

هداری فی مقادرای الفلاید، ویشی سیاسات السالیهای ویشد این المحکوم الم

ليس فسام الطائل مسينت إلا ليجرز أي مثل إلياد بيشتا من الجرز أي مثل إلياد بيشتا من الكولية وقال المسينة المالية وقال من الميلة وقال الميلة والميلة وقال الميلة وقا

والرأسسالية في السلام السلام السلام السلام السلام السلام السلام المرات ويقد ويكون يكون يكون المرات المرات

و يجد مصحرين المرابق المرابق أو المسلسة المحافظة المحافظ

هذا منا قلطه لجيهرة الأمن في المالتين، وما قلطه للشرطة بالطلاب، وما يشاه الوطن بمواطنيه فهل الطالب، للمسرى مسهرم ويسأمل مساملة للمبرعية أم ويطني يُشتِد له النمب للتذكارى امام البياسة؟

استان الطسنة بجامعة التامرة



المصند: \_\_السواسسد\_\_\_

التاريخ: ١٠٨/ ١٨٠ معدلا

للنشر والغموات السطية والمعلومات

#### الظاهرات والشائعات لأ

التطافى والأحدوات على مطرح القديب ودن الرحاضة الأولى الأولى الحالى الخالى المؤلى المؤلى الخالى الخالى المؤلى المؤ

#### جهال شوتی

أأتظام رين الهند الاساسي من الطبقات الإساسي من الطبقات التي يهذت التي للرجزة لا بالمكتبية اللي المناسبة التي المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبية المناسبية المناسبية المناسبية المناسبية المناسبة المنا

البروها يوم الايما المسيحة حرات المروطة المرو

ول على المنظر "من شدة كان ما الإسترانية متسوع". ولكن التراثية معر شبكة " المساشية بعش مجررا لهجش الانتراث قبل الشارة تالين من "الجيات الشاعية الإشتيية إلى الا الانتراث قبل الشاعرات التي من "الجيات الشاعية التشتيية إلى الم



المصدر: \_المحاف

التاريخ: ١٠٠٨

للبشر والغمرات السعفية والمعلومات



# مدارس تسقط من حسابات

الحكومة

استمرار الدراسة داخل أكشاك خشبية في عصر التكنولوجيا لا الديوالات الشارك الطلاب في الأفنية

## بسببغياب الأسوارا

الدراسية تصلح ودورات الاستخدام الميادلا الأدمسي



المصدر : <u>السوفسيد</u>

#### للنشر والفموات العمانية والمعاومات

التاريخ: ١١/١/ ١٠٠٠

سقطان بعض منارس الدافلنات و من مسليات الحكومة المتعلم في الوقت و رقد الدينية و التعليم في الوقت الذي اعلن المنازع الم

يمان تلاميذ بمن الماقاتات من تقدي مستري الأبنية التملومية من القديمة المسابقة المسلوبة المنوبية المستريبة بالأنسانة الى مستمرات المستريبة المائمة المدرنية، المستريبة المائمة المدرنية، كما يمان المائمة المدرنية، كما يمان المائمة المرابخة المرابخة مستري مورات النابة وهم إلىامة المستريبة المائمة المترابخة المنافئة المنافئة المنافز مستريبة وسيدة إلىامة المنافز مسترية وسيدة وسيدة المنافز مسترية وسيدة إلىامة المنافز مستمرية وسيدة إلىامة المنافز مستطرة المنافزة المنا

تمتاج مدارس القرئ بمشتلك تمتاج مدارس القرئ بمشتلك المالغات الى ثوجيه رعاية الرزائة اليها بدلا من أهمالها معا يتمكس تمتاج الدارس الى إحلالها رتجديدها والها نسوار على الرياح القائدية والها نسوار حولها المعايتهم من مقابل اللجوارة

بجرات مسلمة دواسمات ومدارس بجرات في معد من المالطات النابط البرجه الآخر المسلس المالخال المن تمانى منها لوضعها المار المسئرايان من العملية التعليمية وعلاج الشاكل الان تراجهها في المائح الفرائح الارائح الارائح الارائح الارائح لبناء المعلرس الجميعة والعامة السواد معول المطوس القصيمة المعالية الرباح المتارسة المتارس القصيمة المعالية الرباح المتارسة المتارسة المعالية الرباح

الترمينية المتلاعة ا

الابتدائية التي تضم ما يريد على المتحددة المدانسي مسرها المتحددة مسرها المرسد المتحددة المتح



المصــدر : <u>\_\_الـــوفــــــد</u>

#### للنشر والغموات السطية والمعلووات

التاريخ: ١٠/ ١٠/ ١٠٠٠

الألات مستبدات بالدرات المراتكي من البرات لا تصنوب المراتية المرا

للدوقية - عيدالحميد النحاس؛ 
نبسات الولسة بمن والسري
محافظ الذونية النبسة مسدي
محافظ الذونية النبسة مسدي
النباس والله اللوجرة الإنام نعبا
الإنجرة الإنجرة الإنام الملكية المسلسلة
الإنجرة الإنجرة الإنام الملكية
لها منذ قدية كالموادية والراق إناق
لها منذ قدية كالموادية العلمية المنزياة
لها منذ قدية كالموادية العلمية المنزياة
لما المنزل الأنهة العلمية الملكونية
لما المنزل إلانهة العلمية الملكونية
لما المنزل إلانهة العلمية الملكونية

رياب مستدم بهين العصير المستوس الدعيمة واللرجرة من الأهلي لأن حسب القرار الوزاري سينة تسليم فنم الطرم الى اسمالها علم ٢٠٠٧ والإبد من التصرف من الآن الجيحة من للدرارة الإرازة الرارة ولايد من عد مرود من من بدر عن أوالمس أمالك دولة أو أوانسي تير على أن تقوم هيئة الأبنية التعليم بسرعة إنشاء العبيد من البارس. مدرسة الفانوس الايتمائية يشبرا معرضه معدوس الابتحديد يسبس يضرم والتي تم إذالاؤها منذ عامين لفطورتها على التلاميذ وحتى الآن لم نقم هيئة الأبنية بإصلال وتوميد لم الله على الابتية المسلال وتوميد للدرسة بالإضافة ألى مدرسة البنان الابتنائية بشبرا بذوم والتي تصدمت بسبب ارتفاع منسوب للياه الجوقية وعلَى وهنك الانهسيسار وطالب المستولين بمسرعة إضلاء للدرسة وإصلالها وتم عيدها قبل أن تقع الكارة وتزمق أرواح التلاميذ الأبرياء. الكورة ورمق تروح سدميد ، وريد. وطالباً محمد بعر الدين شعرارى رئيس لبغة شياب الوقد باللغواسة للستراين بهيئة الأبنية بسرمة إحلال للستراين بهيئة الأبنية السرمة إحلال وتجديد مدرسة قريسنا قبلد وإنشاء سور لها لحماية قطلية من موقف الطريق الذي تقع عليه مجاشرة. بالاضافة إلى معرسة السكة المعيد بلاضاعه في مدرسه فسته قسليد بمسرب الرمل والتي تم اغسالا إما اغطور تها ملى الشالميذ ولم يتم أن التمران من قبل السنوايين على الآن أ وأشار شدراوی الی سوء کاله منرسة النوای الابتخالیة باشمون التي لا تجلّع للمعلية التعليمية ورقع ذلك فهي تعهل فـ تسرتين بالاضانة الى منزسة ابوسريم عال الإعدادية وهي منزسرة من الأمالي وأليني قريم وعلى وشك الانه يرار ودغم ذلك لهو يصل بالبراسة.

لرفع النسفط والكثافة الكبيرة عن العارس الأغسري التي تم نقل طلاب

هذه العارس التي تم الضلاؤها الهيها.

ويجب البحث عن بديل للم



المصدر: \_\_الـــ

#### التاريخ: ١١/ ١٠ مع

#### للنشر والغموات المحذية والمعلومات

واشار السجوب البحثي للمامي وأمين مساعيقيتوق الرفد بالترفية الي وجدود ٢٨ مدرسة في سركـزي الى وجود 74 معرست من مرسي شبين الكرم والبلومير مراجعة من الأمالي وإيلة للسقوط مثل منرسة المسالنة الابتنائية ومعرسة الشرة الابتنائية بذين ومدرسة الدماع بالمي بالنمم القبلى ومدرسة سيدى عب بميت خالفان ومدرستي شجرا بلس لابتنائية والإعنائية وطالب البعثي للستولين بهيئة الأبنية التعليمية بالتوقية يسرعة إشلاه هذه العارس والممل على إجلالها وتجديدها قبل أن تقع القباس في الراس مبذل مسرير مترسة الزمالة ريميما قامد العنيا وام تقسد، وتسأمل اللا لا يقسرك ولم تقدد، ونساس عمد و المحرد السشولون إلا منعما تقع الكارثة : وتزمل أرواح الأبرياء ويمدما تجمع ومعهم كاميرات التلية زيون روسائل الإمالام للختلفة في موقع الدائث والإدلاء بتصريحات نارية واعتمالات ا مالية ربعد فترة يتم نسيان كل شرا راني الانظار كارثة أخرى،

والشار محمد بدر سليمان عضو اللهنة العامة لعزب الرفد بالنرفية الى مخور ترارات كثيرة بإغلاء تلنارس القييمة رسرعة إملالها وتجديدها على سبيل للثال معرسة كفر الثلش الإعطية بتلا ومعرسة أبومشهور الإمرائية بركة السيم سبق معدور ترارات بشأتهما ولم يتم التمراه عتي مرورت بسمهما ويم يتم القمري على الأن ورنسال ان تم تضميم ١٠ الأن ورنسال انه تم تضمسهم ١٠ تيراطا بتلمية أبرمشهور لبناء مجمع معلوس إلا اللسسة ولين بالأبنية التعليمية باللنوانية لم يتحركوا حتى

سن. وإذار سليمان الى وجود بعض النارس التى تعمل بنظام الفترتين والفصول الظائرة مثل معرسة شبرا بغرم الثانرية التجارية ومترسة عرب الرمل الشائرية وذلك نشرا لكشاشة للمسول للرثامة وعدم إنشاء معارس

جميعة، وطالب سليمان بضرورة التنسيق بين الأبنية التمليمية والستراين عن التطيم لبناء معارس جديدة وإمالال وتجديد القعيم منها س رسيميد الفتيم منها على يفتقى نظام الفترتين والفصول الطائرة

ا القيوبية ـ محمد عبدالحميد: تشهد بعش العارس بممافظة التليبوريث تصرض أرواح تلاميك معرسة للنزلة الابتعادية بمعينة طوخ لفطر بسبب عدم إقامة سور دراء للبردة للجاورة للطريق السريع، ثم سروب معجود مسرون مسروق مراد هم السور في الرقت الذي تمتاع فيه فصول للمرسة الى اباءتها لعنى مستراها رحم صلاحيتها فلعملية التمليمية واسفال التكثران وجيا المديثة بهاء شت إلى أمة ف سرل وأحد لا قايس ثقام الس قسيلا

بيرون المنتقد الأنمى؟!! سادت عالة من الاستياء والقضي بين التلاميذ وأولياء الأمور وسوب بین المحرمید واراییاه الاصور بسیدی اعدار آلمیتهم داخل قصول تشبه مطائر الراشی، تواسیل صفحة دیکسمات تواسیل صفحة

ومطرس في أعطعا التامة متابعة مستوى النارس بمغطف للعافظات.



المصدر : السوفسد التاريخ : ۱۱/// معد

#### للنشر والغميات السطية والهملهرات

# ۱۳, نوفمبس. فتح باب الترشيح للانتخابات الطلابية بالجامعات

تسرد الجلس الاطن للجادعات برقامة المكتور الدائرة فيها برزير التعليم الدائرة، ترميد مرامية القلابية بالجاديات الاسمالات القلابية بالجاديات المسالة الفلابية بالجاديات المسالة المحالية الانتخاص الانتخاص المسالة المحالية الانتخاص المسالة التعالى المحالية المسالة المسالة المحالية الانتخاص مراطقاء العالى المحالية المحالية

بيان المقارض الم الطاقب من تورا الشخط المستوي الم سيال من سيال ميلا أن سيال الميلا أن الميلا أن الميلا أن الميلا المي



النشر والغموات العطية والمعلومات

التاريخ: ١١/ ١٠/ ٠٠٠٠

الكريم ١٠٥ أسساللة بزرامسة الاسكللرية

الشبت كانية قرار إليه أنجله ما الاستخداد الله المستخدر بالليق المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة من خاطر المستخدمة المست



المصدر: السواسسد

للنشر والغميات السحاية والمعلومات

التاريخ: ١١/ ١٠ ١٠٠٠

## عيس جامعية طنيطا: قوبات رادعة ضد القصرين في علاج الرضى بالمستشفيات الجامعية ددي مليون جنيه لإنشاء مستشفى حديد بطاقة ١٥٠٠ سرير

ولفظا اعاطف دهبس:

الك الكثرو لراق غلية هراب ولا من الكثرو لراق غلية هراب ولا من الكثرو لراق المنظمة والمنظمة والمنظمة التم غلية التم خلية التم غلية التم غ

لهالأي مثل إمال مساوي بقال أن المال أنهي الشخابات الحالة المالة المال

رأسال المكتري مراس له بداي حيث مكاري الرأساني راج مثال الإسرائي مسيوليه بكل الإسرائي مسيوليه بكل مثال المهارية بأنه يعم مثال المهارية بأنه يعم على مستوى الجمعيون بعنية على مستوى الجمعيون بعنية بركتابة بدائل المشتران الجامعية بركتابة مستوى الجمعيون بعنية بركتابة مستوى الجمعيون بعنية بركتابة الأراس متتعمي بمثال به المهارية بالإستان المستوى المثالة بنية بالمهارة المساني مستويا من مساقاته بالمستويا من مساقاته المستويا من مساقاته ما المين المستويا من مساقاته ما المورض مستويا من مساقاته مستويا من مساقاته



المصدر : السواسط التاريخ : ۱۹/۰۸ , ۲۰۰۰

للنشر والخموات الصعفية والمعاومات

د. قؤاد هراس یاترارهـــیــــا اللم بطب الأسنان رالحكور إبرائيم معدد اسان رئيسا للسم الأقذاب بكارة الطب البهطري بكفر الشيخ.



المصيدر:

#### للنشر والغمرات السحائية والهغلوهات

التاريخ : ١٠/

# الأرض الخراب.. ومأزق طالب الجامعة وأستاذه

د . احمد عبدالحي استان مساعد بأتاب طنطا

قمل الجمال الباهر للميرن حين تفلد المب رشند، وهو قط يشبه لقوة تأثيره ومايفعاته القاتل بالقتولء وبطو المل تتسع لهرة بين اطالب والاستاد حين يستشهد الاغير ، بلمدي الغزليات لمعربن إس ربيعة أوحتى لجميل بثيرة ال كثير عزة أو مجنون أيالي، وتنقطع فعرة معازية بينهما حين وستشهد الاستلا بلمدي خمريات أبي نواس على مائداع في الحمسر العياسي من لهو ومجون وحيثاذ يتحول شك الطائب في استلاه في يتين بأن منا الاستلاملماء الا ليلقي ببذور الشراني ارض مدينة الطالب المالداة وتقريض بمائم الاشلاق للؤسسة عليها.

يُضِعُر الأستاثِ في لمود على يده ليحلي طبيحة المثالثة بين الاب والاشائلة، بهدف الرصول الى حقيقة أن الاردية التي ينطلق منها الانيب لاتضيق عت حيى الأغلال أغاضاته، وأكن تنس لتستوعب إيضا الاغلاق الضريبة والأ رؤية هذا الاسب ينيش أن تتسع لتسبح بمجم الكون وما يعور لي لمشكه من

ولكى نصل الى هذه التقيمة نضطر الى الاستشهاد بالبرال الرواد من اوى الرزن الثقيل، بيدان الاستاذ بجد ناسه في معاجه مازق لنصر حين بريدان يستشيدني منا للجال بالرزال امثال ك حسین از زکی نہیب محمود از صلاح عبنالسبور دانا از ان بیکارتی شاہ کاار

رائضة شيدت لطسها عائلا خاسا تند الكاره في غراب سرية از صمرية. ولغيرا وليس لخرا يزيد من تعليه هنه البؤر السنينية التقاء التدرة، وإنسام الثلة وانتشار الضاد والاعتبال، وإنساء شرعية كالبة ورهمية على ماليس بشروي. وقد رور الكروير، وفي النشان الصالات الاستراف شمنيا به من غلال الوعد الراكاك اللتكور بعدم تكراره، والريض تيانات تلت رائمة كريهة ، وإبعاد لفرى تات سيرية

ولتقرركل مذم الروائد لتسب في عقل مناقطاب روجناه فيصل الى لجفعة مشره للكر مسارب لشعرر معملا بقير لليل من فنرايا السبة والتي تنعكس عويها على نظرى لاسلتنه النين غبيرا أمله حين جه خطابهم متساهماً بما برمج

ومي كافية الإمسالانة مأزق منا الطالب، لاستهما من ينسطعون منهم وتدريس العليم الانسانية، ويسرز من هؤلاه الاغيرين على رجه لخمس وسأتنة الانب زيرجع أسيب ألى الطبيعة لنزمية الفة الانبية، فبينما تنتقل الكلمة .. في الارب من مجالها المقيقي الي المر مجازى، يمسر هذا الطالب على أن يفهم الكلمة الابية وهي حبيسة معالما المليلي، وبالتالي، يصبح الغيال ومايجره من صور انبية لونا من الران العبث، قاتا

استشهننا عثلا بقرل جرير في الفزل؛ مان الميون التي في طرفها حور قتلننا ثم لم يحوين فتالناه يتعجب الطاب من هذه العيون التي القال دون أن يكون في أستظم تهاأن تمسك غنجرا أو سيفا، ويعجز .. من ثم-عن إستيماب العنى الجازى التمثل أي

تراجه استالا الجامعة طائقة غير تالياة من الكفالات تسول بينه ربين أناه رسالت على الرجه الذي يتعنى. تتصل لمني متمثلشكلات بطبيعة الطالب الذي يلاحق بالجامعة مزوبا بافكان ولأنه أستقلما من مناهل أستة. ولأنه لم يزل غنساه فقد نقش عنا الزيف عا مساسمة علك مكرنا خلايه المكرية

وممسارجهة نظره في الكون والمباة. وحين يتسرش مثل منافظات لاشماع قرعى المسمى والجاسمة فأنه عم بناس العاريقية فتى يمستم بها ا لى ۋالى ھائىراسىيىن، ئى رىچىدىلىسە ثلث صباح۔ حین افری عنہ ۔ فی مواجهة ووالشيس، فروان اعيد ثانية ألى

لخلام لني لله. ومالشب منا الكاب ب الرجال الجوادة النين ملثوا الشأء في تصيدة

طلارش الغراب لإليوت. وليس بضاف أن الارض الضراب التي يتف عليها منا الطلب رشكلت خلفيته الفكرية الدارتيت من متأمل اسنة تتمثل ارلا في خطاب زائف يرادي عباة الدين موجه من واعظ موتور مواع بالتعقير

والتكنير والتجريم والتحريم. وتتمثل ثانوا في تقافة الارصافة التي ينلع بها.. ني نُمن اطالب. حشد ماثل من كتب الجن والمفاريت رعالب القبر ركل مصرر العجل والشصصولة والمفرعبالات، وتتعثل ثالثا فيما يمكن تسميته ب وثقالة الباسانية وهي تلك الشرائط التي يسجلها الأن كل من هي وب ليمالا السذج بها خراء عقولهم، وتكون البامسات والأيكروياسدات من أكبر وسائل ترويم ها، رئتم نال رايما في استقطاب عثل منا الطائب من قبل اثنا



المصدر: السواسد

#### للنشر والتموات الصحفية والهملووات

التاريخ: ١٠/ / ١٠٠٠

والترقيق والذكار المأمل والترقيق المالك المأمل والترقيق المأمل المأمل المأمل المأمل المأمل المأمل المؤتل المأمل المؤتل ا

لن يبائغ مند النرجة ألا بعد تدر معترل من الدراسة، وكم مقبرل من الثاقة، ويجد الاستان مسعوات بالفة حين يمارل نهاة أكر مدون الاساتاتة الرشاد الذين حشوا منه المقبل الفضة قضا راشواكا واعشار

بالا كان الملكسين الإسلامي الالإل إمكان الدين في رفي تكان دفيها بناك الدسكة. الاصطفار الدين من المسويات الدين على ال جرى الحراج في والمطلق والسيطة الدين على ال حرى الحراج في والمطلق والسيطة الدين على المساطة الدين الحرابة المساطة عن الذين الدين الدين الدينة الذين كان المساطة عن الذين الذين المساطة عن الذين الدينة الدين كان سائمة في على منا الطالبة عن الزائرة الدينة على المساطة عن الزائرة الدينة على المساطة عن الزائرة المساطة عن الزائرة المساطة عن الدينة المساطة على الدينة المساطة على الدينة المساطة عن المساطة على الدينة ا



امصدر : <u>السواسسد</u>

التاريخ: ۱۱/۰// موت

#### للنشر والقدرات العملية والمعلورات

# الوزيريضلل الناس فى شأن إلغاء تفرغ الأساتذة

د . عبد القادر خليف استاذ الباطنة بطب اسيوط

ني مدلاً ۱۹۷۱ أمان السحر مارياته مكسيات (دريات المريطاني المان المريطاني المريطاني المريطاني المريطاني المريطاني المريطاني المريطاني المدرطاني والمدرطاني المدرطاني المدرطانية المدرطانية

الإماً قشائد مصدائيته ولم يعد ممكنا التعامل مغ من يقول ويشمل باطمئنان وثقة. حين استصيد إقوال وزير التعليم

المكافئ في أمر الغاء تعريج الاساتلة تجديد الله المدين التي لايلي في أمر الغاء تعريج الاساتلة تجديد التي لايلي الإساتلة المدين التي المستحدة الما المستحدة الما المستحدة المستحديد ال

ب عن سوسيمت مدعه. ١- القيود القررضة على حرية البحث العلمي معا مرض البلطين لحاكمات على انتاجها الفكري. ٢- القيانين رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٠ بإلغاء تفرغ اساندة :

الهامتات بعد سن السيدين. ٢- التمامل مع ما اعلته الرزير من قبول التلجمين لي الثانور العامة بالهامت بالمامت بالمامة بتبارزه عاقبل في الاعوام السابقة بزيادة ٢ و الفطالب. المتحد الرزير في مدينه على إن الشاهدين لا يحرفون

شيئا عما خَثَى بَنْ هذه النَّمَايا فَكَانَ حَدِيثُ كَلَّهُ بِأَخَلًا : البس لبس المثبئة تأسبع بطك مقتاعى عرضه الرائق واللحم مَنْ يعم بالله بِشَال الأمنة بِل يَضِلُّ السَّلَا الله الدراة العالميا في معام عن تقاصيل هذه للرفسوسات

أنكر الرزير ُ في حنيف مع للغنيفة سؤالها عن محاكمة الفكرين على انتاجهم الفكرى معلنا بمسورة مقنمة انه



المصــدر : <u>\_\_الــــوا</u>

#### للنشر والغميات السطية والمعلوبات

التاريخ: ۱۱/۱۸ مد

لإيكن استخاه استخاه البنامات آن الوشاخ الدور من تطبيق القانون عليهم متجابلا أن الفرضوع خاص بالقطو 
المامي بال الاستخاه من تطبيق الفانون ليس خطو 
المامي بال الاستخاه من تطبيق الفانون ليس خطو 
المامي بال الاستخاه من تطبيق الفانون ليس خطو 
الاستخاه في تكارا تا سبق بالمام المن خطو 
الاستخام في تكارا تا سبق بالمام المن خطو 
المامية في تكارا تا سبق بالمام المن خطو 
المامية التحريم المن المامية المن خطو 
المامية التحريم المن المامية المن المامية 
المامية المنافق المن خطو 
المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق 
المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق 
المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق 
المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق 
المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق 
المنافق المنافق

بالوساسيات، إن الوزير يعلم إن المنتاء مثله إلا التعديد. يجافران المسالة كما جاء المنتاء كما جاء المنتاء كما جاء بالمائة 1717 من أخليج كما جاء المائة 1717. بالمائة 1717 من أخليجا الشعبة باللصبية للساحة بالمائة بالم

بواسطة الادارة وغير منشفيين كما كان الحال فيما مضى رهم بذلك لايمثلون الا مسلحة الادارة والإيمثلون (الا بشويهاتها: ولايتستون باي قبولاً من زهلاتهم. إن القول بان من إسباب تلارغ الاساشة

مر أن تتاح القديمة أسال القديلية للتحيين في بالقائد للجين والأساقة قدالي ويدانة المراتة القدائم القدائل ويديد إن الإمرائين من القائم ويدانة المراتة السجاسية أن القديمة بالمراتة ومن الإمرائية المراتة إلى المراتة ال

الشباب بركانات التنويس والجامدات الا تصر اللفاتا ١٠ من حياداً المثنى تطبيع الجاملة المترسل المالية ١٠ من حياداً المثنى تطبيع المبادئ المنافزة ١١٠ من حياداً المنافزة ١١٠ من منافزة التنويس ويسبع بأن المنافزة الم



الەمىدر : <u>السواسىد</u>

#### للنشر والقمهات الصعابية والهعلوهات

التاريخ: ١٠ / ١٠ / ١٠٠٠

للطلبعة ولم يقدم الوزير حالا لمألاج هذا التقمن وتدني مسترى الاداه واللزهلات الجامعية سوى الغام تفرغ كبار الإساتانة والاستفتاء عنهم!

اسبدر رزير التحليج المألى الضرار رقم ۱۷۷۲ وتـــاريخ ، ۱۸/۲ - ۲۰ بشران اصدار الاضة منحوق القلمات الضمية والاجتماعية لاصفراء وميثة التطوير الذي بلغوا سن السميين والذي عرف في الهيات الساق بمحدوق التذور وقد نص حدث عنوان الرحاية الاجتماعية في الصداة الثالثة من

اللائمة عليلي: برازع الصندول الى الخصر مبلقاً شهريا يسارى البلغ الشيرى التوريوسل عليه كمثال من الدوالة وبع رضوع النص فان الصندول قد محرف مبلغاً الل من نصف الماش للاسائلة بسيت وصور مازية ويثمثاً لاللاسة بعد المعامل الماشة بين قصور مازية بقر والطالة اللاسة بعد المعامل

اللستيد بالترسيد تحسين مرائزة وزيشكا لإفاقة بعد المساسي الدانسيد التي توجيع قاليا في خرج الإستانية المنافئة ال



المصدر : <u>السوفسسد</u>

التاريخ: ١٠/٠/ ٢٠٠٢

# للنشر والغموات الصطية والهملومات

#### زيادة الكثافة بهدن جامعة المنوفية الواجسفة أزمية الإسكان الطلابي عدد سنت بسيسكار ساروان ماه سبب سية

استثنيوي الرجيات الفنائية ومكوناتها والجاكية من إسافها وتقديمها بمأ يستون سيلامقهاء وأنساف إنه ثم تكرين مجمزورات من استساء هيئة التحريض للإشراف على الدن الصاصعية ومثابعة ما يجرى قيها، والعار الي تقصيص ٢ مليون جنيه لدعم الكتباب الجناممي والتمالية مع العشناء هيئة التعريس من خالل جهاز الكتب بالجامعة رقد رصات بمض الكتب إلى ايدى الطلاب وأرجع لسينام بعض الأسناتذة بدنف لجحزاء من القرر قبل بدعم بودي. من المحاج الطلاب الامتحان الى إلماح الطلاب ريجرى حاليا تشييد معرجات جديدة بكلية المقرق نسع ١٥٠٠ طالب رسن للشرقع الانتبهاء من مشكلة للعرجنات بكلية المقرق بعد إقامة للدرجات الجديدة.

والشرب وا من الكاثور مثانيات والمرب وا من الكاثور مثانيات حيل مهادر منافع حيل منافع حيل منافع حيل المنافع الم



للنشر والفعوات السطية والمعلومات

التاريخ: ١١/ ١٠ / ١٠٠٠

### اجتماع وزارى اليوم لبحث تمويل بناء ٢٠ ألف بدرمة عبيد يجتمع مع مجلس إدارة غرفة التجارة الأمريكية

بنقش التكثير مقال عبد بين سي الرزاد اليوم في اجداع وزائق من وحياها وزائق وحيدها وزائق وحيدها وزائق وحيدها وزائق وحيدها وزائق المنطقة والمنطقة والم



المصدر: <u>الأفسيسال</u>

التاريسخ: ١٠٠٠

### للنشر والغمرات السحفية والمعلورات

جامعة قناة السويس في مهمة علمية بشمال سيناء

# إجراء دراسات وأبحاث هامة لبحث أسباب انقراض السلحفاة البحرية العدو الأول لقنديل البحر

العريش - صدائح التعالقي: تتوج جدة ثنا السوس الأربوعة بدأ من هذا إلى المداة التوان البيدل أن سرة خالها المداة التوان البيدل أن سالة: الهدا المداة التوان البيدل أن الأراض الأراض المداة المراة أمياء الإسارة الاشارا الأراض الأراض المداة المداة المياة المداة براي المداة المداة المياة المداة المياة المداة براي المداة المداة المياة المداة المياة المداة براي المداة المداة المداة المداة المياة المداة المداة المياة المداة المداة المياة المداة الم

مير څالم عم مكذا يقول النكثور س كلية الطوم البيئية والزراعية في منينة العريش ومنير مشروع حماية المناخف البحرية في النطقة.. والذي يزكد ان للشكلة برزت بشكل حاد في عام ١٩٨١، عنيما تزآيت لمباد الثنائيل البمرية بشكل ينذر بالغطرفي شواطيء للمافظة ويهند المطافين بالهريب شوانا من تصرفنهم لاقرازاته المناساء. اذ من للمروف أن القنبل ميوان رخوي بالرز إعند الامتكاك به سائلا يمتري على مواد كارية تسبب تهيما رالتهابا مادا أجس الانسان ، وإذا أرادت المافظة التخلب عليه روممه بطریقة پدریة، ثبت فشلها رمتم جنراها خامنة بعد ان استنابت مجمرها إمن الشواب رةلأميذ للدارس القيام بهذه للهمة وتعريفهم والربيهم على كيلية جمع "هذه الكائنات دون التعرض لضاطرها.. كما تحقق نفس الفشل ليضا عندمة استجدمت ا الشياك لجمعها واسطيادها بدرن جدري. ومن هنا كبان لابد من البيحث عن

أسالية الكرام الحالية الرساسة الأسبال المحلقة العيال في المحلقة العيال في المحلقة العيال في المحلقة العيال في المحلقة المحلقة

والتحديق مثلاً التصابين بطالارساه ... . أن السلحفالة البحرية قد لفتفت طعلا... السبب في لفتفائها خورجود اكثر من عامل من الممها للمتعلق الخفلاة وغير عامل من الممها للمتعلق الخفلاة وغير السحيجة التي تتوك لدي بعض قطاس من

السيدان ، كما تمالع ليضا السمة وتقضى عليها فاقبارا على شراتها راكلها بنهم فاقبل الصيادين على اسطيادها أيضًا، فذا بضأتك سا تتحرض له أسلامف ومنشارها لعمليات افترأس لشري براسط الطيور والحيرانات البرية علارة على تعرضها للالتهام من الاسماك الكبري أن البصار، مالأية على جمع بيشبها ومرشه البيم تتيجة البال يعض للستهاكين على شراك. كل عده الأسياب عقعت الجامعة لإجراء الدراسات الطورة المعلظ على السلمطلاءن شار الانتراض واعدادة التوازن البيني إلى الاسواطي البحرية الشائص من شار القديل البحري ا حيث أوكات عده اللهمة إلى مشروع رعاية السلامف البصرية الذي اشرف عليه مصائب همله بممادة كلية الطوم البينية بيدمار مسا بممتع حيد السرم سيخية والزراعية في مدينة قمروش، وباللمل ياترم الشروع حالها وبالتمارن مع جهاز شنرن البيئة ممثلاً في فارة محمية الزرانيق وجامعة ماري كارين في الدن ويتمويل من مؤسسة داروين لينشتين بتتليذ عدة برامع عربيية لترعية المديانين في شواطيء شمال سيناء ربورسنيد والأسكنترية بعلم صيد السلاحات البحرية فالترسة و راقيام بعماية عصر مرسعة للأماكن التي تضع بيسيد حصور موسعه بينجس التي تستخ قيها البيش تلسل جميع شراطي ومصر إ يدا من رابع رستى منطلة السارع وهمايك من اي اعتباء مع قال الاعداد الكافية من إلى مناطق للمسيان وطي الأشمى محم ازرانيق لضمان فقسه وإعادة ترميبه

البدار من بود... "

ويدي الكاني بسير إلى إلى إلى البدالية"

التي نعت على السلحة 18 د شد، وإلى نجالية"

التي نعت على السلحة 18 د شد، وإلى نجالية البدالية 18 مرة المسلحة 18 د شد، وإلى نجالية 18 مرة المسلحة 18 د شد، وإلى المسلحة 18 مرة المرة المسلحة 18 مرة المرة المرة

نتحسه من وتبن منطقة بين ويني من جنيد روتحمرا بينامها أمنين مشكلين ... كما كان الحال في للتمني الفريب هذه مي للهمة، قتى أوكات أجامعة تناذ السروس، وأوكاتها بالاثالي إلى كلية

العلوم البينية والزراعية الي منيلة العريش. نعتقة انها مهمة صعبة وارجر ابه واكليتها الترابيق.



المصدر: \_\_\_الأهـ

التاريسخ : ٢٠٠٠

للنشر والممهات السحفية والهملوهات

أوزير التربية والتعليم

كتب ، أيمن المهدى:

نقي البكتور همدين كامل بهاء الدين وزير التربية والتطيم أن يكون هناك مضروع قانون لتجريم المروس الخصوصية وأن منم القلامرة محملة إلى تكافف الجشمع كله وليس وزارة القريبة والتعليم الط تلازيية و الاطابة العدا. واقدار الى أن الاراة مصرة على هصار اسباب الكافرة حيث تم رقم رواتب للطمين شمسة (شماك غازاً، \* سنرات وزيادة الكافات الى ٧٠٠ يوما كما تم بناء ١١ الله معرسة جديدة غازاً ٨ سنوات منا طال

الكثافات دلخل القصول وأسهم في معارسة جميع الانشطة الكتافية والرياضية. وأعلن الوزير أن اللثرة للقبلة ستشهد التوسع في



مشروح ميارك ، كرل رتماريا كبيرا مع رجال الاهمال هيث دبيره مع رجال العمال هوت يشارك في الأسريح اكثر من ١٠٠ مصلع و ٢٠ شركة مثارات بالش ٢٠ مينة مناعية رائد ثمت زيابة التقميميات الي ١١ تفصيصا يخساركة ١ الاف مًا، ذلك خلال لذاء الرزير مع

عي رجال الاعمال للمعريق وإنساف أن المكرمة عريمية واستاف تر الحكوب هرومته على دور رجال الأهمال في دعم التطوم وكذلك دم أ الكولوجيا بالدارس مشيراً الى ان دوره والبارز في -: دعم مشروع مبارك ـ كول أدى الى النجاح الذي شبعت

به الأرسات العراية.
وقال أن الهزاية من الأراض في محمر والتي تتمامل
مع الجمعات غير السكوية وهندا ١٠٠٠ جميعة عاملة
في مجال التعاليم حيث ثم القداء الدارة قاصلة بها في
في مجال التعاليم حيث ثم القداء الدارة قاصلة بها في
إنا أن الوزارة مرسمة عامل الانتمام الانتمام الأسادة
المشادية والقائمة في الانتمام الانتمام الاستدادة
للوفيون رواضيا على مسكوي الجمعورية والالتخاذة
للوفيون رواضيا على مسكوي الجمعورية والالتخاذة
للوفيون رواضيا على مسكوي الجمعورية والالتخاذة بيان من الابطال الرياشيون الذين يرفعون علم مصر في الله الديات الرياشيون الذين يرفعون علم مصر في البطولات البولية.

وأَمَانَ البَكْتُورِ بِهَاءَ الدِينَ أنه يِجِرِيَ الانسَهَاءَ مَنْ ﴿ اعداد اوراق العمل المؤتمر القومي لتطوير التعليم التنانوي العام والغنى وللقرر عنقمه شائل السام الدراسي المالي .



التاريخ: ١٩٠٩مد/

للنشر والغمهات السعفية والهعلوهات

# السوربون يهدى الدكتوراه الفخرية لفيدشهاب

الرائح الله و الله و المساور ويشييد الله و المساور ويشييد و الله يتم ما الله و المساورة ويشيد الله و المساورة ويشيد و الله و المساورة الله و المساورة الله و المساورة الله و الل

المستورة الفليمة ويحضر المقل السيدة نيفين سميكة قنصل مصر العام بطرنسا والوزير القوض هشام الزميض مالك رفيس البحثة الدبلوماسية للمعرية في باريس



المصدر: المحسهوريسة

النشر والغموات السحقية والهملومات التاريخ : ١٩ / ١٠ / ١٠٠٠

في اجتماع وزاري برئاسية عبيدة مناقصة خلال شهر . لبنياء ٢٠٠٠ مدر سة

التركير على المناطق الحرومة.. التكلفة ٣ مليارات جنيه.. التسليم بعد سنة ونصف

كلّف = فق أن اللّشاقتان : "
عقد الدكترر عاطف مبيد رئيس الوزراء لجساعا
معتد الدكترر عاطف مبيد رئيس الوزراء لجساعا
الاستمارات على الإسلام الإسلام الإسادات المساعدة المساعدة المساعدة الأساسية) عتى عامل 1-1 ربيلغ عدما 17 الله منوسة.

سر \*\* ويونية خصفة ١٧ الله عدوسا. صرح الدكتور حسين كامل بهاء اللين ترين التعليم بانه ثم الاتفاق على الهيد بلشاء • • • ٢ مدرسة على مستري الأجميزية قبل خرييةها في مناقصة غائل شهر من الآن على ان يتاتبي بناقها خالال فترة من سنة إلى ١٨ شهرا بتكلفة تبلغ حرالي ٢ عليارات جنيه.

وشال إن الهصداء هو اللحاء الفترتين وظاول المساعة الفترتين وظاول الكثافية لما الكثافية المساول وإدارات الكثافية المساول المساولة الكثافية المساولة المساولة الكثافية المساولة الكثافية المساولة الكثافية المساولة الكثافية المساولة الكثافية المساولة المساولة



للنشر والمعوات السعفية والمعلومات

المصدر: \_\_للأه التاريخ: 19/14

# بهاء الدين الدوس الخصوص

كتب هانى الكاوى،

الطلاب من العلم المتيتي.

طاآب رزير التعليم يتضافر جميع الجهود الراجهة هذا الشار خاصة رجال الإعمال والإعلام. اشار حمدين بهاء الدين شلال لقائه اس مع ممثلي افسار مصمين إنجاء الدين مكال المثنة انس مع ممثني رجال الأعمال واندية الرتاوري الى أن الرزارة هرومة على تلميل دور رجال الأعمال في مجال القطيع بجائب تذرية دور مجالس الآباء واشراكهم في مسئولية الرقابة المجتمعية

أريضح الرزير أن ميزانية التربية والتعليم تضاعفت خلال اويمم الوزير إن ميزانيا الدريا والعلم لممتعد على فلسنيات الاغيرة على وصلك الى 1 / ا مليار جنيه ويم حاليا الامتمام بالاجبال الضابة بكريهم أشخرا، هممر العولة كمتافسين وقادرين على تخريج مبدمين ومهتكرين التعامل مع الانظمة للركبة والعقدة. الكه الوزير حروم الرئيس مبارك على الامتمام بالتعليم اللذي وإيجاد تضممنات حكمة في السنقيل وقد بعا التوسع في م مشروع مباراه كزل وبالك بلضال رجال الاعمال حيث يتم تنفيذه في ٢١ مدينة مناعبة و١١ تقميصا واكثر من ١٠٠ مصنع وأكثر من ٢٢٠ شركة مقاولات واسبح مشروع جذب القوي البشرية وإن الوزارة سوف ثولى هذا للشريع اعتمامها روسوف يتم انتشاره في جميع معافظات معس



المصدر: الأهيرام ال

### للنشر والغمرات السعفية والمعلومات

## وهي ندوة رمصر الحاضر والستقيل، يجامعة حلوان،

تحول الإحتفال بالعبد اللغمى لجامعة حفوان أبي مناشدة من طلاب القدمة قلوريسا و باللجال المرب للعشارية بقاهلية في مؤتم القدمة العرب لعبد المالة قدا لذهمات ما القدمي القلسطيني و ولكميا كنانة الوحدة العربية امام العالم منيخان أن العربية القدمية في حاجبة إلى مصالحة العكال العربية فيزيهية التحديد والصطف الإسرائيلي.

عموني الوليهية الثانثة والمطلق الإسرائيلي.
والغيا بإسدار أدرال تعرب الراقع الدسيو المسلمات الأل
المسلمات الإلكية المسلمات الإلكية المسلمات الأل
المسلمات الإلكية المسلمات الإلمالية المسلمات المسلمات الإلكية المسلمات الم

رَبْال رِزيرِ السِّيابِ في سراره مع الشياب أن الرئيس مباراه ينتجع

سياسة حكيمة ومتوازتة يرهن فيها مستقبل للنطتة والمرص طى السنوي الاقتصادي السراطين، ومريالك ينرس ينور السلام والاستقرار بعدا اسياسة مصر في التمنيث والتعية، وقال ان قدة والمنظورة للتد فرصة البارح اقدية المسطون ادام الدائم وابام اجته والمسين السقائق اكتلف للساوسات والعنف الإسرائيان غي الأراضي فلسطة يكذاك دعم الرارئ ٢٤٧/٢٢ الشادس بالانسطاب الإسرائيان، والذي يؤكد حق القرير الصير الللسايني وإن النبة العربية امامها تحديات لتقديم رسالة لإسرائيل تزكد سياطة جديدة القرص العربي

در مدون دستم بر رسته چدر برای برخد مدون در مدون در میدان استری و بازدر فرد استری و بازدر فرد استری و بازدر فرد استریازی القدیلیت استری و بازدر فرد استریازی القدیلیت استری در استریازی القدیلیت استریان میدانی در استریازی استریازی میدانی در استریازی میدانی استریازی میدانی المیدانی المیدانی المیدانی المیدانی المیدانی استریازی استریازی المیدانی ال ونزامة المماية الانتخابية وغلق مناخ من الثقة بين للرشدين

روندسين. وقال بزاير الشياب (ن مسايرة الترسيع نائرة للشاركة الشباب في كل موقع سيتم تعديل لائمة مراكن الشياب بديث بشاركتان أبضاء من من الما علما في التخابات مجالين إدارات الشباب ودلا من ٢١ عاما هدر ما هذه عن يشديدي مجمل إملوت تصديب ود من ١٠ مدد ركاف سية توبير اللائمة يحيث تضمن أيلود الثير من القبل الأ من ٢٠ماما في مجلس إمارة مراكز شياب وابشا الإضمار الانتما الجنيبة عشارة الرائز المثلل وجواري في مجلس إمارة مركز الشباء

همينية مصارت سراء بوسدي وجواري حي سيسي وسي موارد الشياب . والمبار رفين الشباب إلى أن الجهود موجهة التطوير مراكز الشباب . والمبار رفين الشباب إلى أن الجهود موجهة التطوير مراكز الشباب . حيث أم ظله بقد الراكز من خاطل رفيارة ٢٥ حجافظة التصوف علي . صيت بم هفته مدة نتوادر من شاقل زيارة ۱۶ صفالته التطول على. قيارة التميئة النشاك الثنيانية رئم التصنيس بطلح ۱۲۰ طين جنية التطوير علم للراكن مع التركيز على القري المروية من الشنية العبارية.

مصطفى بشندى



المصدر: الأهدام المسائي

للنشر والفيهات السعابية والهعاوهات

التاريخ: ٢٠٠٠/ ١٠٠٠

# سلاح المقاطعة لدغم



محمد يونس الحملاوي

كثت على عجلة من أمرى

حينما الداعت احلى الظاهرات داخل حرم جامعة الازهر لتأبيد الحق العربي طرالقلس،ورغمذلككان لأبدمن منابعتها وهى تطوف أرجاء الحرم الجامعي في أداء مميركاف عن الفضي لاحدث وعن الطالبة بالثأر ليس فقط اكر منتائل لأرواح شهدانتا فى القدس وفي الصطون كاثاك اقارحققت تلك المظاهرة هدخها في الأت الأنظار إلى القضية وفي مرض وجهة نظر الشاركين فهافي الطالبة بحل علال القشية الفلسطينية كماكان تنظيها بنضبطا حيث أبنت الشرطة مسارها والذاالم

والمتها أيلاأعمال تطريب هذا النهج العقلاني في أداء طابة الجامعة أن لنا أن تندرك واندالإيجابية لنقدمهن خلاله وسيلة متحضرة تعبر من خلالها الجموع عن آرائها دون ان يصاحب هذا أعدال تغريب متعبد. أما تنافي مور الظاهرات السلبية في وسريبامندابام قلبلة والتي لم يساحيها أى تخريب واقى ماحبتها خالة المصيان اللطي درس وهي التي أجبرت مقاح الصرب ميلوسوفيتش على السليم بالسلطة الرثيس التخب كومنيتشال



### المصدر: ...الأهدام المسالي...

التاريخ: ٢٠٠٠ - ١٠٠٠

الأقمس لنضيف لرمييد امتثا بعيدا

### للنشر والغنمات الصغية والمعلومات

وسط تلاطم الاحداث وازيزها ومع تماظم الجهود للحلية والدولية لاحتراء للوقف للتقجر في فاسطين رمع شبه الاجماع على عقد القمة العربية بعد أيام ظبلة اعتقد أن تراط مثانية للأحداث قد ترسل رسالة آلي الروساء العرب حتى لا تنتهى القمة كالمانة رنحن تتطق بالاصلام بدلأ من الأساني، وانقسرا الفسريطة السياسية للمالم المربى لنعرف المكنّ من الستميل وآنكشف أن قراراً بالنمول في حرب جديدة أو أي عمل عربي موحد غير مترقع الآن من العديدين، وهو سايفسى ردود الفعل التأنية تجاه عقد ألقمة العربية والإشبير هذا من أي طريق إلى أن . لمتماع القمة امر غير مطوب بل هو مطرب ربشدة ربصفة دورية لعدة اسبأب أسطها أن إعمال العنصر الانسباني في الملاقبات يؤدي إلى انفراج كلير من الازمات للنتملة بل ركائير من الأمور الصعبة يحدث هذا أمررنا الجانية على الستريات للمُطَلَّعَةُ بدماً من القرد وانتهاء بالعبلاقيات بين رؤسياء النول والحكومات، ولهذا بختلف مستوى التُمثيلُ في الأجتماعات تبعاً الرغبة ني الومسول ار عدم الومسول إلى

ترار حقيتي في لمتماع بذلته دعونا نفكر في للمكن وليس في الستصل لنجد أن من خلال الجهود المولية والتي بدأت الأن نجد أن التي مشر يوماً من التفاضة الالصبي يمكن أن نصل إلى شئ ما ررغم أنَّ البعش يشكك أني جدّري تلك الجهرد التي مابدات إلا عشما خطف حَرْبِ اللَّهُ ثَالَاثَةً مِنْ الجِنورِ. الاسر البيليين متجاهلة العديد من قتلى الطاسطينيين وجرحاهم منذ التي عشر يرماً، ألا أن تلك الجهود قد تَوْتِي ثَمَارُهَا بِلُ وسَتَوْتِي ثَمَارُهَا، رغم أنَّه مطلوب من الغلسطينيين العيزل إلا من الصجارة أن يصردوا النازلهم حنني برائع الاسرائيليون رساسيهم عنهم، في هذه النطقة من المالم من السهل للمنف أن يتماظم واكن الانكون الطبة لن عَمَّلُمُ ودافع عن هدفه بكل سائوتي من قوية، دعوناً ثانية نقسم للناقة الى جزيين خط النار وماعداه على خط النار نجد تراشق المجارة مع الرصاص، أما في الدول العربية الأشرى فاللونف يَّ تَلَفَّ فَى صَدِرتَهُ فَفَقَطُ لأَنْ رَدِ الفعل لقطع الصجارة كان اكبر مما

يمكن تجاهله، وسينما نتذكر أن انتشافية الطال المجارة منذ عدة منوات عي التي ليجيدت اسرائيل على اقتماب إلى مائدة الشارشنات موقد نشعر الذا كان رد القبل على مذا النصو وأن استسر عجي الستوطئين الأسرائيلين على عرب اسرائيل معل استفهام. المرائيل عمل استفهام. المرائيل معل استفهام.

اسرائيل ممل استفهام. والآن مـــانا يمكن أن نرسل للرؤساء المسربة النا أن نضع أمامهم أن المهرية الشميية لها دور في الشخصية ليس من خملال الترجيهات راكن من خلال استع الفتوات لهما في مستصتلف العول العربية لتعبر بهآعن ناسها معمة الجهود الحكومية بمنورة مباشرة وغير مباشرة ولنتنكر جميما فاندى وأنتنكر الممسيان الدني الذي قاده في الهند لاجبار انجلتراً على إعطاء الهند استقلالها وانتذكر كذلك كيف يمكن لمملاح للقاطعة الاقتصائية الشعبى أن يضع لبنة في الجدار العربي كي تَسَتَّد البَّدار حلى لايسقط لحين ترميمه، ومتر لايتبقى لنا من تفاعل مع القضية التي مازالت محور العمل العربي لأكشر من نصف قبرن من الزمان مبرى الذـــجب، وَلَيْكُنْ فَيْ مَذَا ، مقياس للممل العربي الذي تَصول اظبه إلى مباء في للكلمة العربية الكبرى، اليس دور للنظمات غير الحكرمية هر دعم للجنسع والرقرف خلف الحكومات في خطواتها الرشيدة. فأتنتس تلك للأسيسات موقفا داعما لارسال للعوثات الطبية وتطبيب الجزعى ومعها مسلاح الضاطعة الضعبى المنضجنات الاسرائيلية حتى نستشر انتفاشة

؛ عن المكرمات رسياساتها بعدا البجابيا، فهل يمكننا أن تفعل ثلثه من للزَّكد أن هذا الأمل محل سؤال مع استعدادنا دائما لتقنيم البديل رهر الضجية لقد تماطف العالم وثمن معة مع الأب جعمال الدرة الذي فيقد ابنه محمد بالا جريرة ولكنه لم يتماطف مع القلسطينيين ا الذين مأزالوا في الشيام منذ عام ١٩٤٨م ولا من أستطسهد منهم في انتفاضة الاتمنى المالية. وعمر لايتمشش الرائف العريي عند هذأ المنت بمرثى ارجه رسالة الى الجموع العربية على غير خط النار لتقميل موقف عربى يرفش العدران على الاشخاص العزل يمكن تبريره لأنقسناا وبمونا لاتفقل غط النار وسط لمسرات السجارة وكالقات الرمناص كي تتنكر المصيان المني من خلال تفعيله فعلا لا قولاً من خَلال مؤسسات عامية تبنى فلسطين بدلا من الاستمرار في الاعتماد على المونات ومثى لاتقفل للعابر في رجه العمالة الفلسطينية قلا يجد الطسطيني نفسه في العراء وصده وليسوسهسوا الاستوال الر الاستثمار في غير اسرائيل فالمال القلسطيني يستثمر بمشمه في اسرائيل طبقاً لتقرير العرل للانداء كان أفكر فيما حدث عام ١٩٢٥م في فلسطين حياما أنشات الجمعية البهودية الالانية معهد التخنيري في ميشا وارأد البعش أن تكرن الدرأسة فيه بالالانية فذارت ثائرة اليهود ولم تقعد الاحينما اعتبرت



المصدر: الأهرام المسالي

التاريسخ: منه/ المارسين التاريس

للنشر والمبرات السحابية والمعلومات

قبرية لما السارض العبد (بان يمان ليم طيب العبرية بحسونها المساركة للعبدية بحسونها المساركة العبدية بل على خاطب العبدية المساركة المساركة

استاذ هنيسة الحاسبات بجامعة الأزهر



المصدر: الأحسسواب

للنشر والفنمان العمفية والمعلومات

مسعيه والمعلومات التاريخ: ١٠/٠٠ في عدوان صارح على البيته

# مسئولو التعليم بملوى قطعوا أشعار المدارس وباعوها

بإزالة جبيع الاشجار بمنارسهم. واشداف ركيل الدارة التطيمهة

بملري أن هذاك خطابا أغسر من أدارة

شدّون البيئة باته ليس لديها ماتع من

قطم الاشجار اللاصقة للأسرار بهذه

للدآرس مع ضيرورة الإبقياء على

الاحراض أأزراعية ونباتات الزينة والتي تضفى اسبة جمالية للمدارس بشرط

واشار وكيل الأدارة التعليمية أن

الاسبياب التي ادد الى اتضاد شرار

بإزالة جميع الاشجار أمو كتاب ميئة

الأبنية التطيمية الذي أكد أن الاشجار

تؤثر على معالمة الاسوار والامر الذي

يهندها بالإنهيار.. وإنه شد معاينة

الاشجار بمدرستي مارى الثانرية بنات

والاعدادية بنات بمعرفة للهجه الزراعي

رمقب العضو عنلى امين مراض

على رد ركيل الادارة التطيمية بعاري

مَاثَالًا أَذَا كَأَنَّ الأمرَّ كَفَاكَ مُأِنِّنَي أَطَالُبُ

رئيس للعينة بقطع جميع أالاشجار

للرجريه بشرارح النينة لانها تهدد

الباني ايضًا مشبرا الى أن رد وكيل

بالعرسة.

رُراعة الاشجار بعيداً عن الاسرار.

اللغناة "جمال علم الدين طالب اعضاء العليس المعلى للدينة مارى في جاسته الاخيرة برناسة المحاسب يسيى السيوف رئيس المجلس بإحالة مشاتات مديرية التربية العلمة التحقيق فيها ولاك لافترات المجلسة المائية التيابة العلمة التحقيق فيها ولاك لافترات المجلسة الثلاث في هفته جميع الاشجار بإساقات الزينة جماري اللينة وخاصة مدوستى معلى المثانية بنات الإحادة بنات ويومها بمزاد دون الاحالان منه بالمخافة الانتان.

بالمدافعة معلى أمين مراهم عشس البلس في طلب أماكة تعد ملاقدته المراس في طالب إماكة العدار المالة الأنسطير بالمالية المالة المالة الانسطير في المالة المالة المالة المالة الشغير في الاحادات ونجو المالة بدرات في المالة المالة ونجو المالة بدرات في المسلولة المالة على عن

آلي فقد ما الكنيارا .

براي كان دور مقال كيان الدورة المنابع المرد مثل الكنيا الي قسم للباشي بالمرد المن الدورة من الباشر مري المرد المرد المنابع الم



حسن حميدة

الإدارة الخطيعة في ملتم الما حيث إلى يسور مريحة في القراقة الماحة في القراقة الماحة في القراقة الماحة في المراقة في الماحة في المراقة في المر

رسور آلارسة آكار من ۸ امتار. واضاف عضى الجاس أن مذاك فيضا مضالاة مالية وخامتة في لجرامات بيع الاشجار بالزاد الطفي ميث لم يتم الامان عن مذا الزاد عن



## النشر والغمرات الصعفية والمعلومات

المصدر: الأحسسراب التاريخ: ١٠٠٠/ معدلا



علال جرجس

طريق العردعة العلية للمدينة وإن الاشجار تم قطعها ويبعها في مدة لا تقارير أماً منامة فقط وإشاف عابل جرجس عضى الجاس وإشاف عابل جرجس عضى الجاس

ن امارة هندين البيئة برمية البيئة البيئة الميئة الميئة الميئة البيئة الميئة ال

اطالب باحالة السكراين الى التيابة العامة التحقيق في الطاقات الثالية في الزاد الذي تم بمرجبه بيع الاشجار بعد تتطعما.

وطالب لحمد فتحي اسماعيل وكيل الجاس بسرعة ايقاف اي لجراءات تتم في مدارس اخرى لانقلا للوقد ومعرفة للمسئولين عن للزاد الذي لجري دون اتباع الأجراءات القانونية.

وآكد يعيى عبدالهادي المسراف رئيس للجاس انه في علم ٩٨ كان هنأك قرار بضرورة نقل الافتجار ويذم ابمانها عن الاسوار مساقة مثر ونصف المُثَرُ وثم أنياس المسافة بين الانستِ الروالأسُوار في ذلك الراقة وجدناها اكثر من ٥ امتار واصدرنا العنيد من القرارات في عَذَا الشَـلُن منها أن يتم عمل مصدر فلأشجار للراد تقبأيمها والمصول علي موافقة رئيس النبئة وإن توافي مسعيرية الزراعة بهذا المستركى ان ثلوم أنضا مبيرية الزراعة بممل التقرير السرى للمن عبد الاشجار وتوضع قيمه بيع هذه الاشجار أي هساب مشرق ألنهرش بالثرية البستانية حيث يمتحد الصندوق في تمريله على

هذا المالات. وأضحاف رئيس الجلس أن ادارة دارى التطيعية خالفت جميع هذه القرارات وأثن والتي هاينا عجافظ الليا كما لم تراح تربيد جاخ يهم هذه الشيا كما لم تراح تربيد جاخ يهم هذه الشيار الى مستخلفة قرارات السيانية وكذلك مضالفة قرارات

للجلس للحلى المسائرة في مام ٨٩ . وطالب بإمسالة المؤمسوع كام الى الدئين التاثينية بالوسعة الماية ادية ماري التطبق فيه ورمحرفة للتسبين، وقال النهنس جبللجيد صدان ناتب رئيس الدينة أن ادارة طري التعايدية.

شَالَفْتَ كُلِّ القَّوَاعِدِ وَالأَسْوِلِ فِي هَذَا أَ خالفت كل القواعد والمسيب ال الشار أن وكنان من الخسريري أن يدّم 1 أن المراد تشكيل لهنة من مصيرية الزراع والابارة الهنسية بالرمعة للملية والشربية والشطيم وهي اللجنة الثي يمكنها ان تضرر ما اذا كانت هذه الالمجار قلكل خطراطي الاسوار والبنائي مشيرا الي أن الاشتمار الرجودة في للدارس السجار عن النوع الرائدي التي تروي نفس با من باطن الارض راكن ادارة ملوى التعليمية غَــالْقَت في ثلك القــادين راح تنظر الرحدة للحلية بالامر منذ بدليته. وهليه قرر مسترار الرمعة للطبة قرارا بالترةف تماما عن قطع اي شجره من ى مدرسة حثى يتم الراتوات على ما تم

قسابل أن الإجراطة التي التبحث إ غالقة عيث أن سنتران معرسة داري : اللا التربة بذات هم النين تغطرا الحرة ماري بالقرار مع أنه كان من القنرس أن تغطر عيدة الإنبية التعليمية التحارة ! ولى تجارة الجلسة والتي المضارة : ولى تجارة الجلسة والتي المضارة :



# النشن والخمات الصعنية والمعلومات العربي عن الأم

بكفاة مالية لنشر

أللقافة الأسلامية

المديمة في العالم الدارجي وتشير الكتورة ملجنة عامر زميل بمستشفى النمرياش بالتصاليل

لُطبِيارِخريجة معهد أعداد العمالة وكلية الدراسات الإسلامية بالأزمر إلى إن النهرض بمستوى الدعاة في اللغة

الاتجليزية مسئواية للزسسات الدينية

وفي مقدمتها الأرهر والأوقاف فالدامية رجل أو السرالة مساسوران السرعا بان

Year 1/2/2 : 2/2/2

# الدعوة الإسلامية بالانجليزية.. ضرورة؟

لى إماثر مدرس للؤسسات الديمة إلى المداة إلى المدائة إلى المداة إلى المداة إلى المدائة إلى المدائة

رمول منه التكرة رئةيوسها وتتانيها .. الثانت مسلسة التكر الديني، بالمناصر الشاركة وللنظمة الدورة تكانت البداية . مع الدارسين.

ي تحديد المودي لبام رسطية محديد الطائل الرفع بو مصر الحديدة أن القائل الرفع بو مصر الحديدة أن القائل المحداث التحديد الإدبية في المحديدة الطبيعة المحديدة الإدبية في المحديدة المحديدة معاملة المحديدة المحديدة المحديدة مع التقائل القائد الالجارية المحديدة مع التقائل القائد الالجارية المحديدة مع التقائل القائد الالجارية المحديدة مع التقائل المحديدة المحديدة المحديدة المحديد واضح بين جديدة لهم.

أما يقين عزمي مترجه لغة فرنسية يهيئة المقرض رضرجه معيد أعداد المعاملة لقابل أن يطبط من الحصول إعلى المورة هن حصولة المطالحات العينية بالقان الإسهارية فيقات طويل خشانا من الاسبارية مقارخ الأحر المعارفية المتاسخية من المعارفة المارفة المعارفة المع

الغيام دولاه للهمة المطايعة. ويقول مصطائى عيد مفتش صحمة العماشس من رصضمان ، إن صحطم تلكيمةين بالدورة هم من خريجى معهد

واتقان لذة لجنبية من أساسيات الدمرة لعباد الدعاة الثابع لرزارة الأوثاف والله كيف أثمان مع الأضر وكيف العموه إلى الامسالم وكيف أدافع عن أنه ينقس البعش ألنفق باللف الاتجابزية الأمر الذي يتطلب من جميع ديني ولا أقهم لغة وأسلوب الهصوم. للرسسات العاطة في مجال الدعرة فقد عائيت كليرا عندما كات أعبال في لعباد كرادر من الدعاة يدرسون الطوم الغارج من الفاهيم الخاطئة للتقادرة عن اشرعية باللنة الانجليسسنية تحقيق: الاسلام مثاك وستطعون القبام بالمصرة والضاابة محمود عشب

الاسلام مثاف. مولسول الطالب محمود الزاد جلسم اللغة الانجليزية بكلية ربية جامعة الأزهر أن تنظيم دورة

التربية جامعة الأزهر أن تنظيم دورة الدعاة باللغاة التجليزية لكرة جيدة تحتاج إلى دعم وتشجيع على للستوى كل للزيستات الاطابة والرسعية. أما همرة عوض مدرس لفة عربية أن الحدادة المحادة عربية

أما حمرة عرض مترس لفة مرية بمترسة طلائع للسنقبل بالقاهرة (10) مقال وشريح صهيد اعداد الدعاة بقول عامات باللورة بهنات الل ماللي م مطومات في اللقافة الصلاحية من بمكن مراحهة قتصار الطاغي في



[تصوير . محمد مسعد]



للنشر والخدوات المحقية والمعلومات

الشريعة الاسلامية: ويقرر للهندس سيد على بكرى أن التحاقى بالدررة يقي أرضتى الشنجة في ترضيح ويبلن الاسلام الحسميع في ترضيح ويبلن الاسلام الحسميع

سخاس بالمناس مي راحي من المناس المناسب و سول الاستار المستمية على المناسب و سول الاستار المستمية على المناسب و سول الاستار المناسبة المنا

دور الخواخ ... ويلار الكثار حمد عبالحاج مس مدير الكرك (ته يترم عداد العرب دعما كبيرا والمناك انه يتم التذكير عاما أن تحول منه العربة أي بطيعة أي القدمة بالله الانبارية شخصة لدعاة مسر ويلوشا بسنواهم القدي والثالفي والطب



المصدر: الأهمام

التاريخ: - ٢/ ١٠٠

للنشن والندوات الصطية والمعلووات

\_\_.

كتب ماجد كامل: 
سول الدعاق بريس النس فيسة طران 
المن الدعاق الله بالعبدة الرسان الله الديا 
المنازع بالطبان في مؤسر العالم الديان الديان 
المنازع بالطبان في مؤسر العالم الديان 
المنازع بالطبان في المنازع المنازع المنازع 
المنازع المنازع في المنازع المنازع 
المنازع المنازع المنازع المنازع 
المنازع المنازع المنازع 
المنازع المنازع المنازع 
المنازع المنازع المنازع 
المنازع المنازع 
المنازع المنازع 
المنازع 
المنازع المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع 
المنازع



المصدر: الأهسسيام

النشن والخمات السعفية والمعلومات

التاريخ: - ٢٠١٢ . معلا

## ۲۰ ألف چنيه جوائز مسابقة جنينة في الاقتصاد الإسلامي بجامعة الأزهر

أور حياتها إدارة (2000ما الإسلامي بهيامة الأور بيانامة الإمراقي في المسافر ويشاه الأور ويشاه الأمر ويشاه الشاهر إلى أن المسابدين المراقع القال الشريع الميانا ويشاوي القال الاستماعية المراقع القال الشريع الميانا ويشاوي القال الاستماع في التحديث الميانا ويشاوي القال الميانا ويشاوي الميانا ويشافي الميانا ويشاف



المصسدر: \_

ألنشن والفنمات الصعفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٠

كتب - أيمن المهدى:

كلّب أوليمن ألمليون بدست عمل يهاه للمن يزير الاربية والدنية إلى الوزية ولدنية إلى الوزية ولدنية إلى الوزية ولدنية إلى الوزية ولدنية إلى الوزية ولدينة بالمال الاملية المسلمة والرياضية والمناسة والمناسة والمناسة والمناسة والمناسة معتمرا ألى المناه سلورة إلى المناسة والمناسة والمناسة



المصدر: الأه

للنشئ والمعمات السعاية والمعاومات

التاريخ: ٢٠/١٠٨

كليت ، مجمعه الكحير وفري : اعترا التعلق بين فيها في وزير التعليم التعلي و الدولة للبحث الداخلي ان المخطة المام والتداول المخالفية والمحادث المحالة الراحة ١٠٠٠ - ١٠٠١ من المخطة المجارية والراحة المحادث المخطلة والباحث المحادث ا



المصدر: الأه

للنشخ والنعمات السحنية والمعلومات

12: -2/-

وبناء الإنسان اجتمع أفضل يبحثه مؤتمر دولى بجامعة عين شمس

كتب . [كمن خاطن بدو كرد بدو ك



المصدر: .

للنشح والمعمات العصية والوعلومات

التاريسخ: ١٠/٠١

كتب \_ عادل اللقاني:

لشهاب خودار المسلوبان برأها البرزانج التحرير المساورات المراشع البرزانج المسلوبان المراشع المراشع المساورات المسلوبات المساورات المساور یشاریه غیری مصرحت عدبیت بوروس می مصر وین الفرر آن یمان آلدکتور آممد نظیف وزیر الاتصالان بالطیمات عن قامدین مثا البرنامج بعد قد غازل مؤتمر صحاحی یحضره معال الفرنکات العالیة ویستعرض من خانات

للمايير ألتي تم بناء طبها ففتهار هذه الشركات انتفيد البرنامج . و التدريبير، والبرامج والقررات الدرامسية التشميسية التي الخراوي به الأجراح و الأخراص الدراسية التنصصينة التي مناسبة المستقد المستقد المستقد المستقد المستقد المستقد المستقد أخراط المستقد المستقد المستقدية على المستقد المستقدية المستقدية المستقدية المستقدية المستقدية المستقدية المستقدات المستقد المستقدات الم



المصدر: الأهسسولم

النشح والمعوات الصعفية واليعاومات

التاريخ : إي / د / /

مطاهرات في الأزهر أ عقب صلاة الجمعة

تطاهر سي حوالي ۱۰۰ طبختي ساحة للجامع موالي ۱۰۰ طبختي ساحة الجيام الزنار بعد ممالة المحافظة ا



المصسدر : \_

التاريخ: إكارمذ/

للنشر والغموات السحفية والهعلوهات

# اع مجلس مديري التعليم مث ارتفاع كشافية الطلاب

التنفيذ قرار اللجة الرزارة للتعليم يرقدة الكتور عادات عبيد راجس الرزراء ليراد ( الان محرومة جميد ونستيف للمائطات الراجعة أرتضاع الكذانة الطلابية بالنارس رتميد الفترات الدراسية وثلبية لمتبلجات عربة السنة

السائسة. كما يبحث الاجتماع دون الليجيات ام تنفيب قبطة برخاء اللطرس الجسعية، وتمديد المشيالهات كل مصافحة من للطرس الحراجية الرحة تلحس الأبنية. التطيمية،

يعقد مجلس مديري التعليم لهتماعا فيفا (الأعمدة بركاسة المكتور جسين غلما الأحساء برقاسة ألمكتور حسون كامل بهذا الدين والتساوير والتبارية التساوير والتبارية التساوير من طويق شبكة والليدير كونيا البحالي الاستبارا التي يتبريا الجلايل وإلياجيا التبارات الماسانين المسائمات من بعداله المسائمة من بعداله المسائمة من بعداله التبارات والمسائمة من بعداله التبارات والمسائمة من المسائمة من المسائمة التبارات والمسائمة التبارات والمسائمة التبارات والمسائمة التبارات والمسائمة التبارات والمسائمة المسائمة المسائمة

كحما يبصث للجلس غطة الرزارة



المصدر: السوفسد

التاريخ: ١٥/١٠/

للنشر والغموات الصحفية والمعلومات

# استبعادمديرمكرسة وآخرين بسبب، بالوعة،

أسير صحة جيال ويصد بركيا ويزياء الديرة بالشاهم أنها أزار أي أستاء مدير مديرة الطبقاط الإنطاقية ومد عليه ويركيا اللارحة والشرق وعامل الإيرت عن أحدث أي قد أستاء إلى الشركة ويسب أي المساور ويصد اليامية عن ملك مديرة الشركة المامية الجام مصد ويصد اليامية عن ملك مديرة الشركة المامية الجام مصد ويصد اليامية عمرها على الجارية ، ويحد وتكان دارة التنامية والشرائع مصرها على الجارية ، ويحد وتكان دارة التنامية وليامية المدينة والمامية الدينة ودنية الشرائعة المساورة المناسقة على المتكانى بعادة الدينة ودنية الشرائعة المساورة المساورة



تمصدر: <u>السواسسد</u>

للنشر والغموات السحفية والمعلموات

التاريخ: ١٥/٠/ مدولا

### إعلان جداول الانتخابات الطلابية بالجامعات ١٧ « نوفميس .. بدء تلقى طلبات المرشحين بالكليات علام التحالية التحالية المرشحين بالكليات

كتب \_ زكن السفادي: 

- الملات مجالي المساعدي: 
- الملات مجالي المساعدي: 
- الملات مجالي المساعدي وطبل التنظيف الانجاب الدوسور وقالي طبيات 
الملات مجالي المساعدي: 
- المراح من المراح الملات وطبل الملات المساعدي: 
- المراح الملات المل



المصدر: الأحسسوان

للنشر والفنوات الصغية والمعاومات

التاريخ: ١١٠/١٠/ ١٥٠٠

نصف مليون طالب يمارسون احتجاجهم خلف الأسوار





المصدر: الأحسسراب

\*\*\* \*\*

النشرا والخدوات السعابية والمعلومات

سيارات الأمن المركزي تفرض طوقا أمنيا

على القاهرة وعين شمس والأزهر

والجامعة الأمريكية

مصدرأه أي: التواجد الأمني ضروري فالأوضاع مازالت مشتعلة



### النشر والخنوات العجفية والمعليمات

.

دور حذر سود الارساط الطلابية في الجامعا المدروة. الطلابية في الجامعا المدروة. للطلابية في الجامعا المدروة. في المناسبة للمواجعة في المشادرات الان المتابعة بالطبات المتابعة بالمتابعة المتابعة المتابعة بالمتابعة بالمت

والجامع الازام رياين عصمي والجامعة الامريكان. المسادر الأستية يررت ثلاثه بأن الارضاع في الاراضي المثلة مماؤات مشطة والامرر مازات غير مستقرة غاصة أن المكومة الإسرائيلية بيناسة أبهود بارائه لا

يمكن التنبؤ بما سوف تلطة خلال الإيام التائمة. واكدرا بان الهدي، الذي يضيم غلى الجامدات حالياً هو هدو، حلر إن الهدو، الذي وسيق الحاصفة. وإضافوا أن القنواجد الاطار، مطارب المحافاة على استشرائر

الإيشاع بشكل مداد الإيشاع بشكل محاد الإيشاع بشكل الدوساع الإيشاع الترسم الاراضاع المشتخ المنطقة المستحدد المنطقة المنطقة المستحدد المنطقة الم

والرومانسية طائب الخُرون يتسابقون على تمسورو بعض الصاقم حرات والأرواق رفع أن العسام الدراسي مازال في بدايته

#### منظر مخيف

لطريقة تمثال تهضة معمر والى المختل الرئيسي الطريق التراق إلى المختل الرئيسي المستحدة المستحد المستحدة المستحد المستحدة عربة من عمريات الأمن المركزي التي تصحب عمريات الأمن المركزي التي تصحب المينة عن منظر ميهيئية الأروبان الرئيسان المبيل.

مين تقف في طابور طويل ١٠ عريات مصمأة بجنود الامن الركزى

القارط النحاد الذين لايمسرن أمراً ويشعلون ما يؤمرون رمانه المحربات تحمل لوينات معدنية تحمل ارقام ٢٤٧٠، و٢٠٣٠ - رد٢٠٦ - رد٢٠١ -و٤ ، ٢٨٨ و رد٢٠٦ - والمسك الأداني يحسمل الارتام ٢٨٦١ وا ٢٨٢٠ وا

مستقد المشترة به ۱۳۲۷ و وقف المشترة المرتبط ا

٢٠١٧٧ بعند منطق السامسة الرئيسي توجد عربة مسلمة ثالية السام الرئيسي توجد عربة مسلمة ثالية لتسلم الرئيسية الإمالة المنافقة المناف

يُعد خطوات قابلة رياقتحديد امام كلية الفنون التشيقية تقف خصها عربات امن مركزي محيماة عن الفروا بالمبنور المدجهين بالمحسى رالهروات والقنابل المسيلة المدمور وفي حالة استعداد وتاهم الراجهة

أي شفي طلابي. ولم يتم منا المد ولم يتوقد الأمر عند منا المد ولم أن السمسار الامني لماسمة المنافضة الم

### حسامسليمان

### تصبوبر

تاجىيومف

مرابع المعنية تعمل الارتام ٢٠١٩٨ و ٢٠٤٠ أن ٢١٢١ و ٢٠١٩٨

#### كثافة اقل

إنتقادت الاحرار الى جامعة الازادر التي تسير فيها الامير بشكل مهيس " بيلا بيا ينتقين في براستهم بشكل عادى الا إن تقاد لا يمنع من تواجه كانال لمنه كليرة والكيا القراباتين ما هو تسريرت حيل استوار جامعة الشامرة خلد أمام البحاية الواجسوات.

الشامرة غلد أربع عوياته أن مراسوات.

الشامة القد أربع عوياته أن الإنها محملة كلي استحداد الإنهاء الإنها عجملة

بهاجد الدن بتنظيرة تكديد أدا إنه الدريات أوساع المنابة تصدار المساعد المساعد

المتجاجات الطلاب سواء كانت في الجامعة أو الدينة الجامعية شيء غروب

واللاحثة اللغت للنظر في هندم ربود كثافة امنيا حول جامعة مين ربود كثافة امنيا حول جامعة مين مركزي كبيرة تحمل الارفام ٧-٤٠٣ و٢٧٤٢ و٢٧٤٢ بالانسافية اللي ويه مصدفحة قصط رقم ٧-٤٠٣



المصدر: الأحسسواب

### للنشر والغنمات انسخية والمعلومات

التاريخ: ١٦/٠/ ١٠٠٠

مستقدم. يعن نصح التنصيص والديك من التنصيص والديك على المحكوم الماكن والديك على المحكوم الماكن المحكوم الماكن المحكوم الماكن المحكوم الماكن المحكوم ال

معمول.

يقد اكد مصد أدنس وقض لكر

يدم التوليد نده المراد في ظار

يدم التوليد نده المراد في ظار

"روشما إلج في الرواسة للمطلق من المطلق المراد المطلق الملاب ما مدول المسلوبة المواجهة الازمة.



المصدر: الأصحداد

للنشر والخنوات العجابية والمعلووات

# مجلس الشعب يشن هجوما عنيفا على

## السياسة التعليمية

التاريسخ: إي

# الناهج الحالية تهدد مستقبل التعليم الابتدائي

كتب سالح غلبى

شن مجاس الشمو فيدي عنيف على السابق المسابق المسابق التجاس في السابق المحدولية التجاس في التجاس في التجاس في التحاوي المحالية التحاوية في التحاوية الإنجانية والاحالية والتحالية والاحالية التحاوية التحاوية الاحالية والاحالية والاحالية والاحالية والاحالية التحاوية التحالية والاحالية والاحالية التحالية والاحالية والتحالية والتحالية التحالية والتحالية والتحالية

والثانوية. طالب مجلس الشعب بفسرورة تغيير السياسة التطييبة لتفريع جيل يسقايع مراجهة التصيات العالمية التي تراجه المرا الناسية.

يماي بهر يوجه سور بهديد. والأل للجلس في الخريد له بضرورة تليجر الشناة رضع علام العراضة على أن تبتعد عن بنامع للوال اللقصالة وتحبه الى صورة تشخص الإكامل بون القصيات المحرفة المامية الإكامل بون القصيات والاشطة العلمية. المناذ العراضية والاشطة العلمية. شند الجؤس في القرود على غمرورة الاعتمام

سيد المجموع المسلى المسيح . باتراع النشاط العملي للشتاشة وإن المسيح . منطقات الدراسة بمسية يكون لدى التالميث : المسفات للرفرية في صلوكهم وتعاشهم يهدف

تنها المنسسة في جيو جرائيها.
للبطي من التركي من المناب في سيدول المثال اللبطي من التوراد المثال اللبطي من التوراد المثال اللبطي والتحليل من التعلق اللبطية في المسابقة ويضا المثال المث

مع استبعاد معيار الدرمات التي يحصل غليها القدامية مع القيام بمسألته تطهيفية لقدامية مع القيام بمسألته تطهيفية القيام المنافعة المسيحة وتجاهزهم مصيا والرقابة على مام المنافعة القدامية من خلال القارئة بطي منافعة القدامية من خلال القارئة بينها وينها وتلتر وقد المسألات.

دين هذه المحدد، والله الملاس بضريرة لمانة النظر في ذلالة م التعلم التقليمية الدين، الطالب، الدرسة وتحولها الى معاية تطبيه أقد مطاق بصدية تشتمل عاصريا على الدرس المحري والكالب، الإيجابي والدرسة المحموية والكاربية التعلم ا التعليم وان لكن من نظر المواهدة والعالم تعليم التعليم وان لكن من نظر المواهدة المارة على

لم يكية متعيرات القرن القاحم، وبالقب المسابق للقالدة ... وبالقب القدرية وتواحد الاستبادات للقالدة ... الإسكانات المناسبة عملية من الدولية المسابق المناسبة والتي تعدد المسابق المناسبة القبل المسابق المناسبة التعدل علم الله المسابق المسابق المناسبة التعدل على المسابق المسابقة الم

يوسية لا تقال المدار المد اللهاب يوسية لا تقال المدار الم الالمدار المدار الم



المصــدر : <u>\_\_الــ</u>

#### النشر والخنوات العمنية والهغلووات التاريخ: ٢٢/ ١٠٠٠

### دولة داخل دولة 119

🗫 يېدو ان وزارة التربية بها و گلاها سيانة مسئلتا، قرر رئيس حسكس الإناء طرا انقلاق عزة لارتباطا الإنسار به لاناء تخواها اللارسة و كانة لاناء عليها أن تنظر اللارسة تدلي الرئس المدر حدى لانها عنوان من المرتباطا و الاناء الانسان عنوان بساسان إدانسا

ا للحرواننة:111. 🐠 أن ما حدث في مدرسة 🔻 🐠 لااكسانت الحكوم ♦ ان ما مدت فر مترسة بين الما الصرية المدعوسة المشهورين ويتم بين الما الصرية المدعوسة المشهورين ويتم محت وجود المعارفين مثل الم المعامدة على أو تن مثل مدا البرساء على أو تن مثل الم المعامد على أو تن مثل المن أما على أو تن مثل المن أما المسهورين فرا ويا أن المن المنا أن القرائب والخشاط المنا والمنا المنا ال

سيدة على إدرى الوسن الا السيدة على إدرى الوسن الدال المستوت ا

ورره مدرية التحديم المسلم الرهيب ولم تعلق ولم تصرك مساعداً وكان هؤلاء الطرونين رعيايا دولة أخرى وليسوا، مصريين في وطنهم، يجب أن يخضعوا لحماية الحكومة يد صنوا المديد و حدوله المرية ولك المرية ولك المرية والمدينة والدخليم المرية والدخليم المرية والمرية والدخليم المرية والمرية رسروری سیون مرسور» الطبل قلفمولا واشلاط المعرف واشلاط المعرف المساول المعرف المعرف المساول المعرف ا



المصدر: \_\_اليـ

للنشر والخنجات العضية والهخلوهات

القاريسخ : ۲۲/۰۰

### إعادة تشكيل مجلس إدارة معهد إعداد القادة بحلوان

ثرر النكتور مائيد شهاب وزير التمليم المالي لمادة تشكيل مجلس اطرة مدهد " لمحاد القيامة بملوان للميام بديان المداري المداري المامي المالي يشم التشكيل المكاترة عبد الهادي المرودي مشرفا علي المهد رالاعضاء لعمد

للترقية وعمرو عزت سلامة خاتب رئيس جامعة حلران

مسطقي كامل رئيس جامعة المسالي ومنها الشاء اللابا رنجيه الهلالي رئيس محاضرات حول الانتماء اللابا والمراجعة القائدية المراجعة المساورة المساورة المساورة طابي رئيس جامعة القائد الطوح بالساؤلات المسرورة ومصدانية المساورةيس ومضاففة التجمعيات طلبي رئيس جامعه عصد المستدانين عامر رئيس حامعه عصد المراق المستدانين عامل المستدانين عامل المستدانين المستدانين والمثانية والمبتدا المام المستدانية والمبتدانية و مل الكبير والاختماد المدت الذياق وسور مرت سالات انتساب الفرون المالات.

هم المراق من المراق المسابح المراق المراق المالات المسابح المراق المسابح سون المسابح المراق المسابح ا



المصدر: <u>السوفسيد</u>

التاريخ: ٢٠٠٠ / ١٠٠٠

للنشر والمموات السحفية والهملووات

تقرير خطير لوحدة الازمات بجامعة عين شمس به كد. ٧١٨ كارثة بالمصافظات راح ضحيتها ٢٠٠١ مواطن خلال عام ندهورشديد في خدمات الدفاع ند مدده عليه ف حنيه خسائر الحرائق

المثل إلى 12 أمار 27 من المثل والإسرائية المرد إلى المؤدنية والمؤدنية والمؤدنية والمؤدنية والمؤدنية والمؤدنية والمؤدنية والمؤدنية والمؤدنية والمؤدنية المؤدنية المؤدنية المؤدنية المؤدنية المؤدنية المؤدنية المؤدنية المؤدنية المؤدنية والمؤدنية المؤدنية والمؤدنية المؤدنية والمؤدنية والمؤد

الأراحة الليونة: وكلمة القطورية إن إليان وكورات المواقع باحث لي التراجة القرائي علام الليون ويتمان المواقع المحربية المنافعة المواقع المواق كانب مصطلع عبيد، عبد مسرح علي المحدد والمسرح من عام المحدد والبر من المراكب المحدد والمسرح المراكب المحدد الموسر من المراكب المحدد الموسر المحدد الم

الكرارث الطبيعية ، والانتجارات وغيرها من الكوارث، درانى مجمل استعراضه لكوارث المرور الدان التشوير إلى أنه على الرغم من أن الاحصاء الرسمي للإدارة العامة للسريد يسجل ولوخ ٢٤ الشأن ١٠ عرادة مرير ادت إلى زباة ٢٣٧٧



### للنشر والنموات العمفية والمعلومات

المصدر: السواسسد

التاريخ: ج٠٠/ ١٠٠٠

صريق أنت الي مقال ١٠ مراطنين وإسابة ١٠٠ كفرين خالاً العام السابق، وإنس التغرير شهدة أيضافر الطبية لكوارث السرائق بموالى ٤ و١٢ طبين جنياء، وشكاه الى تقديرات مسلمة المفاح للندي للى لا تنجارن ١٣٠٨ مليين جنيه مؤكما أنها غير دنيلة بتحال في التحالية بالتحالية مناسبة المفاح

التمريحية من المراجعية الكرام المراجعية المراجعة المراجعة المراجعة المراجعية المراجعة ا

فييزة في الركبة لأنكات ثم الغربية والطيرية، والمميرة. وشهد عام ۱۹۶۹ والمرح 11 كارة تسمم الحد إلى واللا جالة والمدة واسلية ۱۹۶۲ فيدسان بهات محافظة الجيزة والغربية في الرقبة الأولى عبث شهدت كال منهما " كرارث تسميرة وأصلات محافظة المديلية والشرقية الزنية الثانية بمعلل ك

گزارت لکل متهما، ثم الغیرم والمحیرة. اما کرارت وازمات الفض والشفی قلت رصد التقریر ۱۲ ازمة بندسیة ۱٫۵ اسلبرت عنز مصدرج شخصین واصابهٔ ۱۲۱ شدیرت مقاراته اقتیار از ۱۲ صدایا خال عام ۱۲۹۵، رئتمدیت تلک الازمات ۱۲ ازمة نظاهر راعتبای جماعی، وانتقد

القرير تهادل المسحل القويمة لهذا أشرع من الأرمان في مين الفردت المسحلة الحرية بالفشر ما يكير مرة الذي إشكالية التميز الإلفينيية في المسئلة المسرية. كما تفسير مثا الفرع من الأراب ؟ كاران مسعلسات بهن المربة الإليافيية أن في مسرح شخص وإسالية 17 أخيرية. في جاند لا أنت شاب ومائد من الطالبة السارت عن إسالية في جاند لا أشداق .

يؤدن القدير أن الطالب (القدر شهد ۲۱ كارة الهوار وتصح موارد مثال كارة المؤدن والمستقد ۲۱ كارة المؤدن المؤدن

كسرال الأحسن في السناس ( ۱۹۷۰ . فيهم ما ۱۹۷۸ . لاكلة القبارل بقسيلها كا قضائي 
والسياس ( القبارة القب

نے کارٹر کارمیدا بلنت ۱۰ مالیون تولی کے اقدامی آدامیں آدامی الدامی الدامی الدامی الدامی الدامی الدامی الدامی ا رائی الدامی در الدامی در مرا الله الدامی در الدامی الدامی در الدامی الدامی در الدامی در الدامی در الدامی الدامی در ال

ŀ



للنشر والغنمات الصطية والهملومات

التاريخ: ٢٠/٦/ ٠٠٠٠

ليلى أبو المجد تحاضر في جامعة محمد الخامس

جاهدها الحقاق المتحدا الخاص في الذين الدينان المتحدد عليه المتحدد الم



### للنشر والغموات الصطية والمعلومات

المصندر: الأله التاريخ: ٢٠/٠٠/

### وزير االإسكان والتعليم العالى في مؤتمر عربي بالقاهرة: دَّمُ التَّعَاوِنَ الْمَرِبِي لِلاَسْتُعَادَةً مِنَّ ٱلْبِيْضَوَّتُ الْمُنْدَسِيةَ وَمُوَّاكُبُّةَ ٱلْتُ

كتبت مايسة السلكاوي: كتنت مايسة السكتاري وي مايسة السكتاري وي الكري المسكتاري وي المستاري وي المسكتاري وي المسكتاري وي المستاري وي المستاري وي المسكتاري وي المستاري وي المستارية وي

ظاهر بضدورود الاستفادات في بحوث مصب من حهان فيصف الانشائية باعشرودا مرافقا حقيقياً التنبية بفصورية الخوالير الأساليم قتطيعة وأجنياز افاق جديدة في طريات التصميم والفيات الأمان في ناس الرفت حزكنا ضرورة التعاون العربي لتحقيق هذه الأمان

ومراكبة التطور السريع التلاحق في هذا للجال. وأنسأر الوزير ألى الذور الذي تقسيم به وزارة الإسكان والمرافق الذهبوض بصناعة النشسيسيد والأخذ بالمنت بوعيم للمافظات بغلاف مراكز التعريب التي ثم انشباؤها



المصيدر : <u>الألا</u>

للنشر والغموات المحفية والوعلومات

الثاريسخ : 22/ 1/ عد

### تحت رعاية السيدة سوزان مبارك اتماد طلاب مصر يقيم عفلا لصالح شغداء الأقصى

كتب \_ أيمن المهدى: اعان الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية على معتقول حسين كامل بهاه الدين وزير الذريجة والتحليم أن المبيدة القاضلة مون أن بطوق واللاح على ولينة المبال المعنون الكبير الذي يقيمه الحداء طلاب المسموورية بدن الإيراز ويشمس مثلة الشهداء ولذا الوزين أن السال بعل واللهمي الاختراء ولذا الوزين أن السال بعل ويال المرس بعدر والنهسة المبيعة على الوزين إن السال بعلى ويال المرس بعدر والنهسة في الإراضي المنطق الذين يلمدون أريامهم ثنا من أجل من الإراضي المنطقة الذين يلمدون أريامهم ثنا من أجل بدر الإراضية اللات الله الحدوث أن يامهم ثنا من أجل تمرير الأرش خامنة النبس الشروف. وأكدان الجبل الجنيد الذي يطه طائب للنارس له المق في التميير عن تعاطفه مع الضعب الطسطيان. وإذال إن ابناها الطلاب يتعملون مهمة قومية رمستواية استالك فية الطم والمستقبل لبناء تهضة حشيشة للأمة العربية تردع من بالكر في الاعتداء على حقولتا. تردح من يعتر في الاعتداء على حاوياتا. من تأمية أخرى يعقد الرزير لمتماما الدوم مع مجلس مديرى التعليم بالماطات عبر شبكة والقيديد كونفراس ابحث قضمايا التحليم الماصة بعشكالات الطلاب بأواياء الأمور

ومجالس الأباء ومطاين انقابة للطمين



المصدر: الأهــــــراب

للنشر والغموات السخية والوهلومات

# المكومة تفشل في تعيين ٥٠ ألف مدرس بالتربية والتعليم

## نقص السيولة واستمرار خطة بناء أسوار المدارس وراء الأزمة

كتب هاني الكاوي،

فشات بزارة التربية والتعليم في تعيين ٥٠ الف ملرس ثم اختيارهم التعريس خلال مسابقة : التعيينات الخيرة.

رنفت الحكومة تولير الأموال اللازمة لتمويل ا الدرجات للآلية للمطمين رغم انداقها ملايين الجابهات على فورة سيدني التي فشل فيها

الرياضيون في المصدول على أى ميدالي:

أكد المعنون المهم تركيا اعمالهم في الشركات
الخاصة أملاً في استالي اعمالهم باللندوس في
يداياً المعالم باللندوس في
يداياً العمام الدواس الهجاري والكنوا النهم رفم
مرور الكثر من شهر على يده العام الدواس في

١٩ سيتمبر لللغنى الا أن الوزارة تتجاهدات العينهم، وباللبوا الدكتور هسين كمل بها: الدين وزير التربية والتطيع بالتحقل السريع: الانقاطع من البطالة التي يصانون منها بسبيب تلفر استلام اصالهم.

باقارا إن الرزارة قررت تحييتهم اسد المجز في تضمصات متعدة بالدارس الانتخابان الالسادية للمجز في الطائرية والطائرة المضمون إلى أن استحمران تأكس استالامها الاحمالية مسؤون إلى الفيان المطيأة التطائرية والاحمالية الطائرية والاحمالية المراسسة المخارسة الإسسية والتشار المتاديات المراسسية المحمومية كبيل الدارس المكرمة قررت تحييتهم، والماران إلى أن المكرمة قررت تحييتهم،

كر شاوى انتخابية فقط لم مجرت عن لواغير الأموال الكزمة لنلك. وأكديا على مسئولية برزارة التطهم والقالية واقتدية الإلواء على هذا اللشير مضيون إلى كناية توفير هذا البلغ عن طريق احد الهنرام بدلاً عن الاراض طايرات الجنيهات لوجال الإسال بلا لعنى شمانات.

الأسال بلا لعلى شمانات. من جانب المر مطف الكراره أن ارنة السيولة لا ترم بها المكرك حالياً لحن إلى هما تولير لا المائح اللازنة لتميين لـ ٥٠ الله معام رقم استكمال لا لورا لمائح الميابع بهاني اربق الأمني. والمائح مصافر مستولة في الحكوية والمحت تولير مباقح المناطقة وسيبي خلة لعادة بناء السول الدارس واكتلفت

البرازاة المبادرات يقال (بلا طيار جوء منها على البرازاة المبادرات ياتش بسرعة عنها على المبادرات ياتش المبادرات ياتش المبادرات المبادرات

وأكّنت المسافر ان سبب عدم تعيين الطمين حتى الأن يرجم إلى نقص السبيلة وأرمة المولار التى تعانى منها الحكومة حالياً.



المصدر: \_\_الأحــــــرار\_\_

التاريخ: ٢٩٠٠ / ٢٠٠٠

### للنشر والغموات السعفية والمعلومات

### ِ فراغات

اساقده المداولة المانان المداولة المانان المداولة المداو

گراه... من بر مشروبه: ترب مل بشداه سرق رستربه). ترب مل بشداه الدولية و الشور بالدولية الشورية الدولية الشورية الذولية الشورية الشورية الشورية الذولية الدولية الشورية الذولية الدولية الشورية الشورية الذولية الدولية الشورية الذولية الدولية الدولية الشورية الذولية الدولية الد

استان واثنا اسنا من انسبار منطق (ستُری)، قبلنا نسمی اللسل بین الاترن جافحات پس جشرال ا المانتنا، وین اعراف استشم

لقسمة الغنائم بين لمسرس في الجامعة، يشرَّفون الطُّلبة والترفيات والكتاب المامعي، فحين نكتب ان الاستأذ الماسعى بعد أسبعين يتقاشى مكافاة عن عمل يستطيعه تُبلغ مأثة واثنين وخمسين جنبها في الشهر، فإننا نكتب عن واتع غير عامله لا ينمسف إنشاء سنترق للاعاثات أعطاه أميمان الفضل أو مثموره أما إن نمارب فسأد من بيناع تعميب الأسد والشبع معافي الحياة الجامعية، فتك قضية أخرى، ثم انتاء يا أسائدة (سشوته)، لا أغسمي لان تحور تبولا أو ترتية، من أي لجَّا؛ تَضَمُّ تَجَارًا في النَّخَالَةِ إنَّ مشاركين في منبغ الحمير بالطَّاء. د. ياسر العدل



السدر: الأسيوع

التاريخ: ۲۲ / ۱۰ .

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حدث في كلية الزراعة جامعة أسبوط

# الصلاة جريمة تستدعى الاستجواب في رأى حرس الجامعة (

هذا تحياوز سرف وض، فهم ، وهو بمأ تحضّ اسيوط وترويع طيل وتجاوز تصوور الوظائفة، بطن الواقعة تليب برارام المحرس الجامعي نكطية الأراعة جامعة استوط اسمة طارق اعتداد أن يقلف امام مصطى المحرب الإنقاط الطالبات المحيدات المحيدة من المصلى وقر يضربن من المسلى ، ما الم ملك كان يقف المع باب ما الم ملك كان يقف المع باب ما الم ملك كان يقف المع باب

منذ آبار مذکر کتان بعد اسام باب السام باب السام باب السام باب رحما ته تعدم في السام باب رحما ته تعدم به المنام باب محالماً من الخارجة و المنام باب محالماً من الكارية من رضعه من الكارية من رضعه في من الكارية من المنام بالاسام بالمحالم المنام المنام بالمحالم المحالم المحالم المنام بالمحالم المحالم المح

متى؟ ثم بدأ يمسال عن أسمهاء الطالبات الأشريات اللاتي يصلين معها بالصلى وهن مسجبات طبئاء ريسانك بنا سبانته يسالها عن أملها وواليمًا ووالنتها والرواحهم في المنزل (١١) وعن اشقائها وشقيقاتها ومن أفذي اقتمها بأرعاء السجاب.. إلج، ثم تركها تفاص للكتب وهي في حالة ذعر وشوف مما حدث فالفتأة لم ترتكب شيئًا، الأَهْرَبِ لتها وبعض زميالتها التنس تمامًا بان المدالة بمسلى الكلية من سلوله يرقضه رجال الأمن النين تراجدوا في الحرم الجامعي فقط لمماية الطلاب وإقرار التظام رتجارزًا منع الطاهرات او تأمينها (١١) نمن فقط سُمَال السيد حبيب المادلي وزير ألدلظية وكنتك رئيس السرس المامعي بأسيرية الثواء شرقي برمان الدين البرةرني وكذلك رئيس جامعة أسيوط الدكتور معمد رأات معمود: عل نعتبر هذا التصرف للرفوش تصرفا فنخمنيًا من الثقيب يستحق المنقاب عليه أم إنه يتمسرف واق تطيمات علياً؟.. وهل انتهى ضباط حرس الجامعة من مهامهم ليتفرغوا اللحقة الفتيات للمجيات: واستجرابهن حول امور شقصية وإثارة دُمرِ هِن (بِعَضَ الطَالَباد مِن مُسَمَاياً سَيَّاتُكُ

فَصَانَ البِقاء في النازل خَرِفًا مِن ملاحقت) منزال لخر من طلب من سيادته أن يتمل ذلك؟ ولاذا؛، الواقعة خطيرة ولابد من كشل سريم لإيقاف للهزلة، بدلا من أن تقلها باقراد الصراسة هم الأغرين (رما حيش احسن من حد) يستبج ويون الطالبات من سبب ارتدائهن سالابس واسعة بدلا من الضيانة مثلااا، بفي القول أن النطقة الحيطة بكلية الزراعة (مسرح الواقعة) والناطق الماورة تتمتع بمزايا عديدة منها بُميما من العين والطلام الدامس لمدم وجود إنارة رضم أن الماضرات تنتهى في الثامنة مساداً!.. وفهذا تتحرك احيانًا إلى منتدى لمارسة سلوكيات كثيرة مُمَّالِلة (ربِما يعلم النقيب ربهاله بها) هي اجدر بالاعتمام من ملاحقة الفتيات لسؤالهن عن الأسباب التي مضعتهن لارتكاب جريمتى أرتهاك

المهاب والمناذأة

٠٠ خالداللخفا



المسر: الأسيح

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٧ / ١٠

بعد ربطها بالانترنت

## البالوحات أيضا في المداس

هر قابات الذي تقدر فيه يراؤة الدرية بالنجم بريط بعض الخاب مردية بعض المأدن المثالة التعاليم بها مع وقيد الاعتدام والمدارة القائد المدارة الخداء المرابع الخابة الخابة الخداجة هذا للدرية الخداجة المثالثة الخداجة هذا للدرية الخداجة التطبيعة من ثالث المدارة المدارة التطبيعة من ثالث والمجدود المالم من ثالث المدارة المدار

من المسئول عن قتل التلميذة الهام بسبب الاهمال وكيف نطاب من رسلاما الذين كانوا معها في الثاء الحادث الذهاب من الخري إلى هذه المرسة التي تنتقر إلى إسط قواعد الامازيوالي منى يهتم المسئولون في الرزاء الذريجة والتخام بالتصريحات والشعارات الرئالة وتترك الدارس والتلاميذ في القري والذجرج في حالة يرثى لها؟!!

أمليعين



Mar. : 10, way

للنشر ؤالخدمات الصحفية والمعلوسات

### بهاء الدين عبر شبكة القيديو كونفرانس،

### مصران تقبل أى سلام فيه مدنلة

مراحدين المراحد على المراحد حساران المراحد المراحدين المر

م مدیری التربیة والتمثیر وصف الخلاب بالمقاتف همیر شیخة القریدی کوترانس و ارتباه بیاه از این آنه از اکان هماه به سرایش در میجاد الروس الداری الدین الدین الم مدیر فائله می درس الداری بدیری الادین با می درس الداری با بیاه میدر به الحاق می میدر الداری الدار



المصدر: الأه

للنشر والفعوات السعفية والوهلوهات التاريخ: ٢٠٠٠ / ١٠٠١



### بكتبها: لبيب السباعي

لأفروض او هكذا يقول الأساناة في كل مناسبة ، إن لقب أس نصورها بن محمد يصوى الاصحيد من من منصب بن علب المستدر الجامعة لا يساقة ألف ألف الرائز ما يدخث هذا على قواليه ا الحكلية بمات منذ أن فهر الاجباء ألى تختيج اسافت الجامعات المناصبة الوزارناة بمكلية الإساقة المناسبة وزير قد يظل كما هو لـ منذ المراززات المكالية المساقة المناسبة المستخدم مورارسة ويدمينه المستخد المصدي مورز مد بشأل كمنا من استخد الحجاسمة الحدوس على الله المستخدم من مع على الله الوزير، ولكن البحض يعمير إن الوزازة وسأحدها مو المدار الله والمستخبر، ويضرونهم من الوزازة بقل عاجزاً من التنفاء من الوزادة الجديد.. وضع ماستخد الجماعة المستخدمة المستخدم

والحكاية أن أستباذ تولى منصب الوزارة منذ نصو عشير سنوات وامضى في موقعه وزيرا شهورا البلة عاد بعيها إلى كليته استانا مرة لَخْرِي وَلَكِنَهُ ظُلَّ بِلِحَامُلِ بِمِنْطُقَ مِنْنَا الْوَزِينِ عُقَدْ عَلَاقَلْتُهُ مَعْ زَمَالُكُهُ وطَّلَابُهُ، وَمَالَ اهْمُمَا يَمْرُضَ عَلَيْهُ هُو جُولُزُ السِفْرِ الأَمْرِ الذَّيْ يَمْمُلُهُ البِيلُومُ اسْبِينِ والوَزْرَاءُ، وَبِنَاتَ الزَّمَّةُ عَنْمَا لَنَهُتَ مَنْ الْحَيْةُ جُولُزُ السفر الإحمر وعند تجديده فوجىء بالوظف للختص بخطره بعدم وعائية إصدار الجواز الجديد من نوعية البنسبور الأحمر ميل سيصعر يشخبه وحدى هجوار مجدد من وجهه ميسبون وحصر من ميسمن جواز سفر عادى قذلرت فالرته وهند قدمانين وطلب مقابلة الأوزير للخنص الذي الهمه بينلوماسية وإسالة أن قنونا جديداً قد مصد الشرط أن يكونو جواز السغر لحمر اللون للوزراء أو للوزراء السابقين الذين استخسوا في منصب الوزير اربع سنوات على الآقل ويما أن سبادته امضى في الوزارة ربع هذه للدة تلريبا فإنه لا يجوز له أن منيحه حمي على هزيرم ويرع هذه تعد مدويد حيده و يجور به بن يحمل جواز السادة والحصر، فهائة القصة وهى التى نريد الوقيقة عندها أن الوزير السابق عاد مرة أخرى إلى الوظف الخصص العال جواز السام الخضر العادي ملامسا من الوظف أقاط أن يسجل له أن يان العساس معمى سميدة من يوسف معمد بن يسيدن به مي خلفة الوقيقية توزير سابقية ومصموية المديدة وافل الوزير السيقي على إن يحمل جواز سطره وظيفته كاستان جاسة متار على والفيانة تطرح السيوال ليهما هو الاساس والاصل موقع استدادًا

الجامعة أم منصب الوزير؟!!



المصدر: الأهسسوام

للنشر والغموات العمانية والمعلومات

التاريخ: ١٠٠٠ / ١٠٠٠ / ١٠٠٠

### الأحساس بمعائلة الناس!

شى و رئام وجميل أن تجد استجابة أورية ومياشرة من لأسلول تجاه مشطة أو اقضية بعانى منها الناس. شىء رئام وسنحق القائير عنما ينجاز السادل إلى الوامان ليسبط وإلى فأة الكاحين وغير القائيرين خاصلة هؤاره الذين شاء القدر أن يمتحن أرسائهم وارائتهم بالزيد من للماناة.

ويريام بالزير من منعه...

البياغ جاء من خطاب بن سيدة شاحت إيام الله ان نظف زوجها ويصبح بأدامت خطاب بن سيدة شاحت إيام الله ان نظف زوجها ويصبح بأدامت خطاب في مراحل المستوالة على مراحل المستوالة على مراحل المستوالة على المستوالة المستوالة على المستوالة على المستوالة المستوالة على المستوالة المستوالة المستوالة على المستوالة المستوا



النصبر: <u>السوفسند</u>

Year A /Ct : Euro

### للنشر والغميات العماية والمعلومات

### دبهاء الدين، في اجتماعه مع مديري التعليم، تشجيع الطلاب على معارسة العمل السياسي بالدارس

# إحالة السئولين عن حرمان الطلاب من استخدام التكنولوجيا إلى التحقيق

كليس (كي السعفاني: المثلب في المورد وقائد من المدرر حسين كليس ألماني وقائد الشريع والمدرو المدرو ال

المساط عليها من المثلث وقسدة الورث والسلط عليها من المثلث والمعرفين الدورس المثلث المدرس المثلث الدورس المثلث المدرس المثلث المدرس المثلث المدرس من ورق فله المثلث والمثلث المثلث المثل

تشريس مانة الماسب الأل إلى السنوك الإرام السنوك الإرام ومقاله الطائح والماسبة الطائح والماسبة الطائح والماسبة الطائح والمنه المنافذ المائح والمنه المنافذ الم



للنشر والغموات السعفية والهماوهاتم

المصدر: السوفسد

التاريخ: ٢٠١٠/ ١٠٠٠

# استهمرار مظاهرات الفصب بالجامعات تحت حصار قوات الأمن

هيدت الواسفات اس مظاهرات لابراء الحجاجيا على استحيراً الله المحلوباً السياديون المستوياً على المستوياً ا

وسط القنامرة اغلقت قنوات الامن الركئى المبهد الفني الصناعي بشارع المحالة، منعت القرات مضرل الطلبة والطالبات الى تلعهد لنع مُشَارِكَتُهم في المُطَافِراتُ، التِّي انبلعت تأييداً ثلانتفاضة الصعبية في فلسطين، ونظم طلاب جامعة الأسكنترية مؤشرا حاشنا بمقر للجمع النظري، وجه الطلاب رسالة للزعماء العرب للجتمعين في قمة التَّاهَرَة، لَلْمَطَالُبَةٌ بَنَّابِينَ استراتيجية جديدة في مواجهة اسرائيل، تقوم على القطاعة الاقتصافية والسياسية وخفض انتاع البترول، ويُعم الانتفاضة وفتع باب الجهاد. وأكد الطلاب على ربي بب سبوري الشروعات بللال والدم، الساعدة شدهايا الانتقاضة، وثروعية الخلاب بالقضية الفلسطينية. شـــارك ني للرَّسَر ٥ الاف طألب وطالبة تعت حصار قبواد الامن

